

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
МБУ ДО ДДТ  
Протокол от 02.04.2024 №3

УТВЕРЖДЕН  
приказом МБУ ДО ДДТ  
от 03.04.2024 № 88



C=RU, OU="ОРГН  
1024201856876; ИНН  
4222006674", O=МБУ ДО  
ДДТ, CN=Николаева  
Екатерина Олеговна,  
E=ddtkaltan@yandex.ru  
подписан  
2022.03.18 10:02:07+0700'

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБУ ДО ДДТ)   |
| Руководитель                                 | Николаева Екатерина Олеговна, директор  |
| Адрес организации                            | г.Калтан, ул. Комсомольская, 57а  |
| Телефон, факс                                | 8(384-72)3-34-79  |
| Адрес электронной почты                      | ddtkaltan@yandex.ru   |
| Учредитель                                   | муниципальное образование-Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа |
| Дата создания                                | 25 февраля 1998 года  |
| Лицензия                                     | серия 42ЛО1, №0003753 Регистрационный №16691 от "17" февраля 2017 года                                  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | отсутствует   |

**Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность МБУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования, утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- СанПин 3.1/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Форма обучения: очная.

Сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

Содержание образования в МБУ ДО ДДТ определяется образовательными общеразвивающими программами, утверждаемыми и реализуемыми МБУ ДО ДДТ самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ. При реализации образовательных программ независимо от формы получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с образовательным заказом общеобразовательных организаций в рамках сетевого сотрудничества для реализации ФГОС на занятиях внеурочной деятельности предлагается реализация комплекса дополнительных общеобразовательных программ.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что образовательная деятельность осуществляется в несколько этапов, при этом учащийся может включаться в освоение программ на любом этапе. Группы учащихся формируются по годам обучения.

В образовательной деятельности ДДТ реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия могут проводиться с делением детей на подгруппы. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДДТ организует образовательную деятельность с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий.

Особенностью образовательной деятельности ДДТ является использование наряду с традиционными формами занятий (игры, практические занятия, выставки, праздники, беседы, театрализации, диалоги) новых форм: проектной деятельности, дискуссионной, исследовательской деятельности, деловых и ролевых игр.

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 10 дней до окончания учебной деятельности.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

### **Оценка системы управления**

Управление МБУ ДО ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор дома детского творчества, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом дома детского творчества.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет учащихся, совет родителей; действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В соответствии со ст. 27 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дом детского творчества имеет в своей структуре структурные подразделения. Структурные подразделения дома детского творчества не являются юридическими лицами, действуют на основании устава дома детского творчества и положения о соответствующем структурном подразделении.

### **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***Результаты освоения дополнительных образовательных программ***

| <b><i>Год обучения</i></b> | <b><i>Уровень освоения</i></b> |                      |                       |
|----------------------------|--------------------------------|----------------------|-----------------------|
|                            | <b><i>допустимо</i></b>        | <b><i>хорошо</i></b> | <b><i>отлично</i></b> |
| 1 год обучения (2397 чел)  | 2%                             | 65 %                 | 33 %                  |
| 2 год обучения (53 чел)    |                                | 11 %                 | 89 %                  |

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи воспитанников ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней.

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а так же определять результативность деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования ДДТ.

### **Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в выходные дни. В каникулярное время, в том числе в период летних каникул творческие объединения работают по специальному расписанию. Форма работы: походы, путешествия, соревнования, экскурсии, реализация летних образовательных программ.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года.

Продолжительность учебного года в творческих объединениях – 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Продолжительность одного занятия для детей 5-7 лет составляет 20–30 минут, 7 – 18 лет составляет 40 – 45 минут. Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 9 академических часов. Занятия в объединениях начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Обучение ведется по шести направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической.

## Оценка кадрового состава

| Количество педагогических работников – в т.ч. имеют стаж педагогической работы: | 2023    |                                  |
|---|---------|----------------------------------|
|   | человек | % от общего количества педагогов |
| до 2 лет  | 2       | 29                               |
| 2-5 лет   | 5       | 14                               |
| 5-10 лет  | 1       | 7                                |
| 10-20 лет   | 3       | 21                               |
| Свыше 20 лет  | 3       | 29                               |
| всего   | 14      | 100                              |
| Из них молодые специалисты  | 0       | 0                                |
| Из них пенсионеры   | 1       | 7                                |

Таким образом, по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций.

## Образовательный уровень педагогических работников

| Учебный год | Всего | высшее |    | незаконченное высшее |   | среднее специальное |    | начальное |   | среднее общее |   |
|-------------|-------|--------|----|----------------------|---|---------------------|----|-----------|---|---------------|---|
|             |       | кол-во | %  | кол-во               | % | кол-во              | %  | кол-во    | % | кол-во        | % |
| 2023        | 14    | 11     | 79 | -                    | - | 3                   | 21 | -         | - | -             | - |

## Уровень квалификации педагогов

| Учебный год | Количество человек |             |               |                  |
|-------------|--------------------|-------------|---------------|------------------|
|             | II категория       | I категория | Нет категории | Высшая категория |
| 2023        |                    | 4 (28 %)    | 4 (28%)       | 6 (44 %)         |

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями.

Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

3 педагога (Чистова Е.Г., Неверова М.В., Инюшева Е.А.) в период учебного года прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена квалификационная категория.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие  
- в конкурсах профессионального мастерства;

-участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Неверова М.В. принимала участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», по итогам конкурсных испытаний вошла в число лауреатов. В 2024 года подала заявку на участие в областном конкурсе «Педагог-лидер ЮИД», вышла в очный этап конкурса и стала лауреатом.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию. На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Методическая работа в МБУ ДО ДДТ строилась и в соответствии с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей.

С этой целью:

- проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов;
- в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;
- проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;
- посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей. Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методический кабинет оснащен информационно - методической литературой, периодическими изданиями.

На базе МБУ ДО «Дом детского творчества» создан библиотечный фонд по разделам: геология, краеведение, ботаника, зоология, экология, история Кузбасса. Книжный фонд составляет 2150 экземпляров.

С целью диссеминации педагогического опыта и изучения краеведения работают методические сайты для учащихся и педагогов: сайт «Фотогеография Кузбасса» <https://sites.google.com/site/loktevva/home> и блог «Краевед» <http://loktevva.blogspot.ru/>.

### **Оценка материально-технической базы**

Учреждение имеет 1 здание по адресу: ул. Комсомольская, 57а, площадью 479,3 квадратных метров (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 999352).

Здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 5 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Имеются заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, экологических исследований, полевых палаточных смен лагерей. Так же материальное обеспечение имеют программы социально-гуманитарной, технической направленности:

- Центр военно-патриотического воспитания (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды, набор стендов «Юнармия», лазерный стрелковый тир, флаг «Юнармия», флаг РФ, ноутбук и мн. др.);

- Центр безопасности: парадная форма, велосипеды, манекен сердечно-легочной реанимации, интерактивная доска, ноутбук;

- Центр технического творчества: наборы конструктора Lego Wedo 2.0, Lego Boost, Lego Mindstorms, поля, стол для запуска роботов.

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения. Компьютеров – 7, ноутбуков – 27, оргтехники – 6, интерактивный комплекс – 1, проектор – 2, музыкальное оборудование (колонки, микшер, микрофоны).

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления. На институциональном уровне: мониторинг осуществляется заместителем директора по УВР в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности ДДТ в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, планом деятельности ДДТ. На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогом-организаторами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролируемых наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, учащегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.

### **Анализ показателей деятельности организации**

| №     | Показатели   | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 2450 человек      |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | 743 человека      |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | 1327 человек      |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | 320 человек       |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 60 человек        |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 19 человека       |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-   | 1071 человек/43   |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
|        | х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | %                  |
| 1.4    | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                  |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0                  |
| 1.6    | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: |                    |
| 1.6.1  | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 20 человек/0,8 %   |
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0                  |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0                  |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0                  |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 152 человек/ 6 %   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 2450 человек/100 % |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 2450 человек/100 % |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 803 человек/33 %   |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  |                    |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 6 человек/0,2 %    |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 0                  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:       |                    |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 892 человек/ 36 %  |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 348 человек/14 %   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 0                  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 26 человек/ 1 %    |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 0                  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   |                    |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 92 человек/4 %     |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 36 человек/1 %     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0                  |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 3 человека/0,1 %   |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0                  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 59 единиц          |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 59 единиц          |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 0                  |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0                |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0                |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0                |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 14 человек       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек/86 %  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человек/86 %  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человек/14 %   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2 человек/14%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 10 человек/72 %  |
| 1.17.1 | Высшая   | 6 человек/43 %   |
| 1.17.2 | Первая   | 4 человек/29 %   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 7 человек/41 %   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 2 человек/12 %   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человека/24 %  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человек/24 %   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22 человек/100 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 4 человек/ 19 %  |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                  |
| 1.23.1 | За 3 года  | 13 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 2 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет              |
| 2.     | Инфраструктура   |                  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,01             |



|       |  |              |
|-------|--|--------------|
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 9 единиц     |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 6 единиц     |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0            |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0            |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 1 единица    |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 1 единица    |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0            |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0            |
| 2.3.1 | Актальный зал  | 1 единица    |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0            |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0            |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да           |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да           |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет          |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да           |
| 2.6.2 | С медиатекой   | да           |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да           |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет          |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да           |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 2450 человек |