

СОГЛАСОВАН
Управляющим советом
МБОУ ДО ДДТ
Протокол от 19.04.2018 № 19

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ ДО ДДТ
от 19.04.2018 № 37
директор МБОУ ДО ДДТ
Е.О. Николаева



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

за 2017 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУ ДО ДДТ)
Руководитель	Николаева Екатерина Олеговна, директор
Адрес организации	г.Калтан, ул. Комсомольская, 57а
Телефон, факс	8(384-72)3-34-79
Адрес электронной почты	ddtkaltan@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование - Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа
Дата создания	25 февраля 1998 года
Лицензия	серия 42ЛО1, №0003753 Регистрационный №16691 от "17" февраля 2017 года
Свидетельство о государственной аккредитации	отсутствует

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ ДО ДДТ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008
- Концепцией развития дополнительного образования, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного

образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33660).

Форма обучения: очная.

Сроки обучения определяются дополнительными общеобразовательными программами.

Содержание образования в МБОУ ДО ДДТ определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми МБОУ ДО ДДТ самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ. При реализации образовательных программ независимо от формы получения образования могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

В соответствии с образовательным заказом общеобразовательных организаций в рамках сетевого сотрудничества для реализации ФГОС на занятиях внеурочной деятельности предлагается реализация комплекса дополнительных общеобразовательных программ.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что образовательная деятельность осуществляется в несколько этапов, при этом учащийся может включаться в освоение программ на любом этапе. Группы учащихся формируются по годам обучения

В образовательной деятельности ДДТ реализуются программы для детей с ограниченными возможностями здоровья занятия могут проводиться с делением детей на подгруппы. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов ДДТ организует образовательную деятельность с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий.

Особенностью образовательной деятельности ДДТ является использование наряду с традиционными формами занятий (игры, практические занятия, выставки, праздники, беседы, театрализации, диалоги) новых форм: проектной деятельности, дискуссионной, исследовательской деятельности, деловых и ролевых игр.

Промежуточный контроль качества усвоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы предусмотрен этапами педагогического контроля дополнительной общеобразовательной программы. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в творческих объединениях проводится по завершении учебного года, после освоения курса общеобразовательных программ, после каждого года обучения. В соответствии со сроками реализации программ менее 9 учебных месяцев диагностика проводится не менее, чем за 10 дней до окончания учебной деятельности.

Контрольные и диагностические мероприятия могут проводиться в различных формах показательных выступлений, выставок, просмотров, зачетов, контрольных работ, собственно диагностики, срезов, тестирования, наблюдения.

Оценка системы управления

Управление МБОУ ДО ДДТ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор дома детского творчества, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и

компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом дома детского творчества.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации созданы: совет учащихся, совет родителей; действует профессиональный союз работников образовательной организации.

В соответствии со ст. 27 → Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дом детского творчества имеет в своей структуре структурные подразделения. Структурные подразделения дома детского творчества не являются юридическими лицами, действуют на основании → устава дома детского творчества и положения о соответствующем структурном подразделении.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения дополнительных образовательных программ

<i>Год обучения</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>допустимо</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1 год обучения (1481 чел)	7%	62 %	31%
2 год обучения (245 чел)		71%	29%
3 год обучения (105 чел)		18%	82%

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи воспитанников ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней.

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а так же определять результативность деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования ДДТ.

Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе. ДДТ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, в том числе и в выходные дни. В каникулярное время, в том числе в период летних каникул творческие объединения работают по специальному расписанию. Форма работы: походы, путешествия, соревнования, экскурсии и др.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года.

Продолжительность учебного года в творческих объединениях – 36 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 7 дней. Продолжительность одного занятия для детей 6-7 лет составляет 20–30 минут, 7 – 18 лет составляет 40 – 45 минут. Недельная нагрузка на группу учащихся устанавливается от 1 до 9 академических часов. Занятия в объединениях начинаются не ранее 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Обучение ведется по шести направлениям: художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической.

Оценка кадрового состава

Количество педагогических работников – в т.ч. имеют стаж педагогической работы:	2016/2017	
	человек	%от общего количества педагогов
до 2 лет	2	13
2-5 лет	5	33
5-10 лет	4	27
10-20 лет	4	27
Свыше 20 лет		
всего	15	
Из них молодые специалисты	1	7%
Из них пенсионеры	2	13%

Таким образом, по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего	высшее		незаконченное высшее		среднее специальное		начальное		среднее общее	
		кол-во	%	кол-во	профессиональное	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2016/2017	15	11	73			4	27				

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Количество человек			
	II категория	I категория	Нет категории	Высшая категория
2016/2017		5 (33%)	4 (27%)	6 (40%)

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями.

Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

1 педагог (Якушина М.И.) в период учебного года прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, по итогам которой ей присвоена первая квалификационная категория.

3 педагога (Ворошилова Р.Н., Николаева Е.О., Локтев В.А.) в период учебного года прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена высшая квалификационная категория.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие

-в конкурсах профессионального мастерства

-участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию. На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Методическая работа в МБОУ ДО ДДТ строилась и в соответствии с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей.

С этой целью:

проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов;

в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;

проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;

посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей. Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет оснащен информационно - методической литературой, периодическими изданиями.

На базе МБОУ ДО «Дом детского творчества» создан библиотечный фонд по разделам: геология, краеведение, ботаника, зоология, экология, история Кузбасса. Книжный фонд составляет 2000 экземпляров.

С целью диссеминации педагогического опыта и изучения краеведения созданы методические сайты для учащихся и педагогов: сайт «Фотогеография Кузбасса» <https://sites.google.com/site/loktevva/home> и блог «Краевед» <http://loktevva.blogspot.ru/>.

Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет 2 здания по адресу: ул. Комсомольская, 57а, площадью 545,2 квадратных метров (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 999352), ул. 60 лет Октября, 22 площадью 11868 квадратных метров

Здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 14 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Имеются заключения Госпотребнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен лагерей. Так же материальное обеспечение имеют программы социально-педагогической направленности:

- Центр военно-патриотического воспитания (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения. Компьютеров – 9, ноутбуков – 2, оргтехники – 5, интерактивный комплекс – 1, проектор – 1.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления. На институциональном уровне: мониторинг осуществляется заместителем директора по ВР в соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное представление о состоянии и деятельности ДДТ в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, планом деятельности ДДТ. На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогом-организаторами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, учащегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.

Анализ показателей деятельности организации

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1831 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	77 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	770 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	894 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	248 человек/13,5

	клубах), в общей численности учащихся	%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8 человек/0,44 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	12 человек/0,65 %
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	60 человек/3,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1831 человек/100 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1831 человек/100 %
1.8.2	На региональном уровне	182 человек/9,9 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/0,22 %
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	68 человек/3,7 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человек/2,8 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	38 человек/2,07 %
1.10.2	Регионального уровня	5 человек/0,27 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	16 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	16 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	14 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/85,7 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/14,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/14,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/35,7 %
1.17.1	Высшая	3 человек/21,4 %
1.17.2	Первая	2 человек/14,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/0,05 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/0,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/0,16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/0,16 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человек/0,27 %

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человек/ 0,21 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,005
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	12 единиц
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1831 человек