

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества» Калтанского городского округа за
2016/2017 учебный год**

Содержание

Введение	2
Общая характеристика учреждения	2
Характеристика контингента учащихся	3
Особенности образовательного процесса	5
Условия осуществления образовательного процесса	9
Сведения о кадровом составе	10
Работа Дома детского творчества в летний период	12
Результаты деятельности учреждения, качество образования	13
Социальная активность и внешние связи учреждения	13
Финансово-экономическая деятельность	15
Заключение	15
Перспективы и планы развития	16
Приложения	17

Введение

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» КГО (далее – учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «Об организации подготовки публичных докладов») в части, касающейся внедрения публичной отчетности образовательного учреждения.

Цель доклада - обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главная задача доклада - публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями КГО.

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУ ДО ДДТ).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: дом.

Устав: Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция), зарег. МИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201856876, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 27.03.2017 за ГРН 2174205175868

Учредитель: муниципальное образование - Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа
Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению Управлению образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 42ЛО1, №0003753 Регистрационный №16691 от "17" февраля 2017 года

Учреждение расположено в городе Калтан по **адресам:**

1 корпус - 652740, РФ, Кемеровская область, Калтанский городской округ, ул. Комсомольская, 57А;

2 корпус - 652831, РФ, Кемеровская область, город Калтан, поселок Малиновка, улица 60 лет Октября, 22.

Кроме основного здания, используются здания общеобразовательных школ по адресам: ул. Спортивная, 16; ул. Калинина, 38; ул. Дзержинского, 3; пр. Мира, 55А; ул. Калинина, 44; пер. Советский, 9А, ул. 60 лет Октября, 19.

Характеристика контингента учащихся

Направленности образовательной деятельности	Количество учащихся				
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Социально-педагогическая	265	255	402	599	456
Туристско-краеведческая	88	104	121	49	383
Физкультурно-спортивная	65	61	77	45	157
Художественно-эстетическая	97	106	191	400	567
Естественно-научное	69	81	140	167	216
Техническая					52
Всего	682	665	989	1260	1831

№ п/п	Показатели	Количество человек	Процент от общего количества
1	Всего воспитанников обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения	1831	
1.1	Из них девочек	991	54
1.2	Из них мальчиков	840	46
1.3	Детей с ограниченными возможностями здоровья	14	0,8

2	Возрастной состав воспитанников обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения		
2.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	34	1,7
2.2	Детей 6-7 лет	43	2,3
2.3	Старше 7-11 лет	770	42
2.4	Старше 11-15 лет	894	49
2.5	Старше 15-18 лет	90	5

3	Количество обучающихся по направлениям дополнительного образования		
3.1	Художественно-эстетическое	567	31
3.2	Естественно-научное	216	12
3.3	Туристско-краеведческое	383	21
3.4	Социально-педагогическое	456	25
3.5	Физкультурно-оздоровительное	157	8,5
3.6	Техническая	52	2,5

4	Количество обучающихся по годам обучения		
4.1	1год обучения	1481	81
4.2	2год обучения	245	13
4.3	3год и более	105	6

Социальный паспорт

Таблица 2

Без попечения родителей	Опекаемые	Проживающие в малообеспеченных семьях	Проживающие в многодетных семьях	Проживающие в неполной семье	Дети с ограниченными возможностями здоровья
12	30	75	63	161	14

Концептуальные основы деятельности

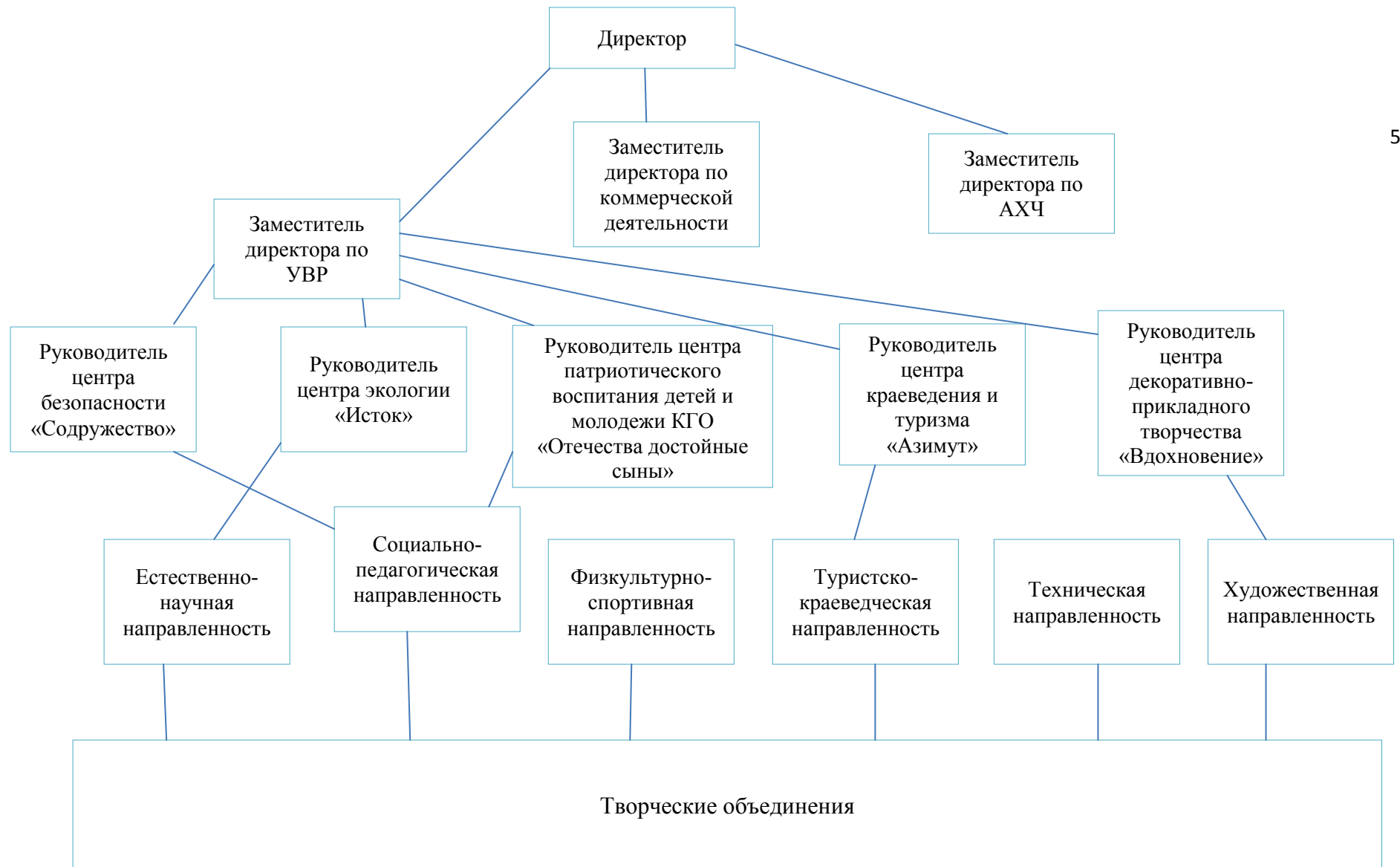
Цель:

создание организационно-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности учащихся, реализации их творческих способностей и социализации ребенка в условиях модернизации образования

Задачи:

- расширить спектр услуг, ориентированных не только на общее, но и профессионально - ориентированное образование, обеспечить условия для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 6-и до 18 лет,
- создать условия для активной реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.

Организационная структура управления



Управление МБОУ ДО ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении действуют следующие органы ГОУ и самоуправления: Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет
Директор: Николаева Екатерина Олеговна

Заместитель директора по УВР: Ворошилова Раиса Николаевна. **Заместитель директора по коммерческой деятельности:** Баландина Наталья Михайловна.

Заместитель директора по АХЧ: Сурай Наталья Ивановна.

Контактный телефон: 8 (38472) 3-34-79

Сайт учреждения: <http://ddtkaltan.ucoz.ru/>

e-mail: ddtkaltan@yandex.ru

Год создания: 1998

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе.

В соответствии с Уставом и лицензией в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, согласно муниципальному заданию.

Туристско-краеведческая направленность

1. Турист-спасатель

Программа рассчитана на учащихся 11-17 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 3 года, 648 часов. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения - 216 часов.

2. Юный турист

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 252 часа. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения (108 часов).

В программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися начальной школы. Программа направлена на организацию оздоровительно-познавательной деятельности, на двигательную, творческую, познавательную и эмоциональную сферу ребенка в непосредственном контакте с природой и социальной средой.

3. К туристскому мастерству

Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 1 год, 216 часов.

Программа включает обучение навыкам туристской техники, работе с картой, компасом, туристским снаряжением, физическое развитие ребенка, обучение навыкам работы с краеведческим материалом, основам научно-исследовательской работы. Программа ориентирована на воспитание у детей гордости и ответственности за свою малую Родину, желания изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

4. Спортивное ориентирование

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 1 год, 324 часа.

Программа включает обучение навыкам ориентирования, работе с картой, компасом, направлена на физическое развитие ребенка.

5. Экологическое краеведение Кузбасса

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 2 года, 144 часа. В 2016-2017 учебном году реализуется программа 2 года обучения (72 часа).

Содержание программы направлено на изучение географии и экологии Кузбасса, на активизацию познавательной деятельности учащихся и укрепление их здоровья. Программа предусматривает подготовку школьников к туристским соревнованиям, слётам, включая все вопросы тактико-технической подготовки юного туриста и организации туристского быта.

6. Юный геолог

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов. Срок реализации программы – 1 год, общее число часов – 72.

Программа направлена на изучение общих геологических процессов и дает учащимся необходимые знания для понимания основных геологических процессов.

7. Юные краеведы-туристы

Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов. Срок реализации программы – 4 года, общее число часов – 144. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения – 36 часов.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Программа выстроена как единая краеведческая линия и охватывает все основные разделы краеведения и основ туризма.

8. Краеведы-туристы

Программа рассчитана на учащихся 5 - 9 классов, Срок реализации программы – 5 лет, 180 часов. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения – 36 часов.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитие природоохранной деятельности, формирование системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

1. Хочу все знать

Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья 9-12 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 2 года, 144 часа. В 2016-2017 учебном году реализуется программа второго года обучения-72 часа.

2. Экология

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 432 часа. В 2016-2017 учебном году реализуются программы первого года обучения -144 часа, второго года обучения -144 часа, третьего года обучения- 144 часа.

3. Занимательная экология.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Рассчитана на учащихся 8-10 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год обучения, 36 часов.

4. Живая планета

Программа рассчитана на учащихся 7-8 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 1 год обучения , 36 часов.

5. Волшебный мир природы

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 648 часов. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения -216 часов.

Программа направлена на формирование интереса к познанию природных процессов и явлений, осознания потребности в защите и сохранении богатств родного края и привитие интереса к сельскохозяйственному труду.

Художественная направленность

1. Умелые ручки

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет. Срок реализации: 4 года-288 часов.

В 2016-2017 учебном году реализуются программы для обучающихся МБОУ «СОШ №30» всех четырех лет обучения.

В 2016-2017 учебном году реализуются программы для обучающихся МБОУ «СОШ №1» трех лет обучения.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Программа направлена на индивидуальное, личностно – ориентированное развитие творческих способностей учащегося средствами декоративно – прикладного искусства.

2.Петрушка

Программа рассчитана на учащихся 7-10 лет. Срок реализации: 2 года - 288 ч. В 2016-1017 учебном году реализуется программа второго года обучения-144 часа.

Программа направлена на развитие творческого мышления и воображения в младшем школьном возрасте, т.к. в этот период развития ребёнок воспринимает всё особенно эмоционально, а яркие насыщенные занятия, помогут ему не только не потерять, но и развивать способности к творчеству.

3.Мягкая страна

Программа рассчитана на учащихся 8-15 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 3 года, 576ч. В 2016-1017 учебном году реализуется программа третьего года обучения-216 часов.

Программа направлена на развитие мышления, воображения, эстетического восприятия средствами декоративно – прикладного искусства, через работу с текстилем.

4. Сундучок чародеев

Программа рассчитана на учащихся 8-16 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 3 года, 648 ч. В 2016-1017 учебном году реализуется программа первого года обучения-216 часов.

Программа даёт возможность для комплексного педагогического воздействия на личность, направлена на нравственное и эстетическое воспитание учащихся. Изучение данной программы формирует представления о специфике работы с различными материалами, а также помогает познать свои профессионально важные качества, степень и потенциал их развития, понять свои склонности, способности.

5. Фантазёры

Программа рассчитана на учащихся 12 - 17 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 1 год, 216 часов.

Программа разработана для работы с одаренными детьми, при отборе содержания программы «Фантазеры» большое внимание уделяется работам с более сложными техниками.

6.Очумелые ручки

Программа рассчитана на учащихся 6-14 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 1 год, 216ч.

Программа направлена на развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству и творческих способностей посредством обучения разным техникам .

7.Калейдоскоп

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации 4 года, 288 часов. В 2016-1017 учебном году реализуется программа для обучающихся МБОУ «ООШ№18» всех четырех лет обучения.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Программа предусматривает развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструирующих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, раскрывает перед ребенком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества.

Социально-педагогическая направленность

1.Созвездие

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 2 года, 288 часов. В 2016-2017 учебном году реализуются программы первого года обучения- 144 часа , второго года обучения-144 часа.

2.Вундеркиндер

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации 1 год-72 часа. В 2016-2017 учебном году реализуются программы первого года обучения- 72 часа, первого года обучения-144 часа,

Программа направлена на развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, этических и личностных качеств учащихся, творческих способностей, а также на развитие предпосылок к учебной деятельности.

3.Вырастай-ка

Программа рассчитана на учащихся 5-7 лет. Срок реализации программы 2 года – 288 часов. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения, 144 часа.

Программа ориентирована на развитие личности каждого ребенка, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества, помогает раскрыть индивидуальные способности, творческие начала собственной личности учащегося, формирование его готовности к систематическому обучению, преодолению факторов дезадаптации, позволяющих им в дальнейшем усвоить программу начальной школы.

4.Юные друзья пожарных

Программа рассчитана на учащихся 11-16 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации 2 года-360 часов. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения, 144 часа.

Программа предусматривает формирование у учащихся соответствующих знаний о правилах поведения при пожаре, умение пользоваться средствами пожаротушения. Воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного, воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей, воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

5. Юный друг полицейских

Содержание модулей направлено на формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, повышение правовой грамотности и правовой культуры подростков и старшеклассников.

Рассчитана на учащихся 9-10 лет, срок реализации 1 год, 36 часов.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Юные друзья полицейских.

Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет, срок реализации 1 год, 144 часа.

7. Юные инспекторы движения

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Программа рассчитана на учащихся 12-16 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации – 2 года, 324 часа. В 2016-2017 учебном году реализуется программа первого года обучения, 144 часа.

8. Дорожная грамота

Программа рассчитана на учащихся 10-12 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 36 часов.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

9. Защитник Отечества

Особенность программы заключается в многоплановой целенаправленной, скоординированной деятельности по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга.

Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 2 года, 648 часов. В 2016-2017 учебном году реализуются программы первого года обучения-324 часа, второго года обучения-324 часа.

10. Патриот России

Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации – 1 год, 324 часа.

Физкультурно-спортивная направленность

1. Шахматы

Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья 7-15 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы –1 год, 108 часов.

Программа ориентирована на привлечение детей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям шахматами, овладению умениями концентрировать внимание на решении задач.

2. Шахматы

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 2 года, 288 часов. В 2016-1017 учебном году реализуется программа первого года обучения-144 часа.

Программа ориентирована на пропаганду шахмат, как эффективного средства интеллектуального развития и формирования творческих качеств личности; массовое развитие шахматного искусства.

3. Школа Чирлидинга

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Программа построена по концентрическому принципу с учетом возрастных особенностей и постепенным расширением содержания и объема учебного материала.

Программа рассчитана на учащихся 8-10 лет . Срок реализации 1 год, 36 часов.

Программа предусматривает обучение учащихся двигательным действиям танцевальной направленности, побуждение к проявлению творчества и лидерских качеств.

Техническая направленность

1. Город мастеров

Программа рассчитана на учащихся 13-18 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 576 часов.

В 2016-1017 учебном году реализуется программа первого года обучения, 144 часа.

Программа направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий и нацеливает учащихся на осознанный выбор профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик.

2. Стил

Программа рассчитана на учащихся 11-15 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации: 1 год - 216ч.

Программа направлена на изучение учащимися различных техник, позволяющих самостоятельно создавать эксклюзивные вещи, создание условий для развития и реализации творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства.

3. Мастерская Самоделкина

Программа рассчитана на учащихся 8-16 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 576ч. В 2016-1017 учебном году реализуются программы первого года обучения- 144 часа, третьего года обучения -216 часов.

Программа направлена на получение учащимися знаний в области конструирования и технологий, а также ориентирует на исследовательскую деятельность технологического конструирования и моделирования.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий

Начало занятий не ранее 09⁰⁰, а их окончание не позднее 20⁰⁰; Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы; Продолжительность одного занятия у детей 4 – 6 лет составляет 20–30 минут, 7 – 18 лет составляет 40 – 45 минут.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет.

Учебная нагрузка, расписание занятий регламентируются Учебным планом ДДТ, согласованным с органами Роспотребнадзора.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года.

Учебный год начинается 10 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в творческих объединениях– 36 учебных недель.

Материально-техническая база

Учреждение имеет 2 здания по адресу: ул. Комсомольская, 57а, площадью 545,2 квадратных метров (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 999352), ул. 60 лет Октября, 22 площадью 11868 квадратных метров

Здания имеют централизованное водоснабжение, канализацию, помещения санитарно-гигиенического обслуживания, складские помещения, 14 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Методический кабинет оснащен информационно - методической литературой, периодическими изданиями.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен лагерей. Так же материальное обеспечение имеют программы социально-педагогической военно-патриотической направленностей (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения. Компьютеров – 9, ноутбуков – 2, оргтехники – 5, интерактивный комплекс – 1, проектор – 1.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Сведения о кадровом составе

Количество педагогических	2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017	
	человек	%от	человек	%от	человек	%от общего	человек	%от

работников – в т.ч. имеют стаж педагогической работы:		общего количества педагогов		общего количества педагогов		количества педагогов		общего количества педагогов
до 2 лет	1	5%	2	10 %	-	-	2	13%
2-5 лет	2	9%	3	15%	4	33%	5	33%
5-10 лет	5	24%	7	35%	4	33%	4	27%
10-20 лет	5	24%	6	30%	2	16%	4	27%
свыше 20 лет	8	38%	2	10%	2	16%		
всего	21		20		12		15	
Из них молодые специалисты	1	5%	0	0%	0	0%	1	7%
Из них пенсионеры	7	33%	7	35%	3	25%	2	13%

Таким образом, по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего	высшее		незаконченное высшее		среднее специальное		начальное профессиональное		Среднее общее	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013/2014	21	17	81	-	-	3	14	1	5	-	-
2014/2015	20	15	75	1	5	3	15	1	5	-	-
2015/2016	12	10	83	-	-	2	17	-	-	-	-
2016/2017	15	11	73	-	-	4	27	-	-	-	-

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Количество человек			
	II категория	I категория	Нет категории	Высшая категория
2013/2014	2 (9%)	9 (43%)		5 (24%)
2014/2015	1 (5%)	11 (55%)		5 (25%)
2015/2016	1(8%)	9(75%)		2(16%)
2016/2017		5 (33%)	4 (27%)	6 (40%)

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями.

Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

1 педагог (Якушина М.И.) в период учебного года прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, по итогам которой ей присвоена первая квалификационная категория.

3 педагога (Ворошилова Р.Н., Николаева Е.О., Локтев В.А.) в период учебного года прошла процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, по итогам которой им присвоена высшая квалификационная категория.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие

- в конкурсах профессионального мастерства

- участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию. На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Методическая работа в МБОУ ДО ДДТ строилась и в соответствии с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей.

С этой целью:

- проведен анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов;

- в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;

- проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;

- посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей. Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы.

Работа Дома детского творчества в летний период

В каникулярное время Дом детского творчества работает по особому плану: создает профильные смены, организует поездки, походы, экскурсии с целью оздоровления детей, сбора необходимого материала для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений летней оздоровительной кампании в Калтанском городском округе является туристско-краеведческая деятельность.

Областные соревнования «Школа безопасности»	д. Подъяково (Кемеровский район)
Военно-полевые сборы	ст. Осман
Областная военно-патриотическая спартакиада «Во славу Отечества »	с. Костенково
Областной слет поисковых объединений «Наследники Победы»	с. Костенково
Палаточный лагерь 5.06-09.06.2017	Калтан, с.Сарбала
Палаточный лагерь 12.06-16.06.2017	Калтан, с.Сарбала

Организационно-массовая работа учреждения является важной составной частью деятельности ДДТ. Ее основные направления:

- организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио- и видео- каталога);
- участие в акциях, социально-значимых инициативах;
- содействие развитию системы органов детского самоуправления.

Турслеты, выставки, смотры, конкурсы, новогодние представления, выпускные вечера, экологические праздники, акции, театрализованные, игровые программы, соревнования проводятся силами педагогов и учащихся. За текущий учебный год в таких мероприятиях приняло участие 9154 учащихся сменного контингента.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения дополнительных образовательных программ

<i>Год обучения</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>допустимо</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1 год обучения (1481 чел)	7%	62 %	31%
2 год обучения (245 чел)		71%	29%
3 год обучения (105 чел)		18%	82%

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи воспитанников ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней.

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а так же определять результативность деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования ДДТ. Подробнее см. в Приложении 2.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций и учреждений города, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов.

Взаимоотношения с окружающей средой выстраивались по направлениям:

- Организация мероприятий с привлечением образовательных учреждений города: (учащиеся ДДТ имеют возможность сравнить себя с другими, педагоги имеют возможность проанализировать свою деятельность, учреждение может расширить рамки общеобразовательного процесса).
- Участие в организации и проведении муниципальных, областных мероприятий и выставок: (учащиеся имеют возможность демонстрировать свои знания умения и навыки, педагоги имеют возможность проанализировать свою деятельность, учреждение имеет возможность повысить свой имидж).

- Организация благотворительной деятельности: (учащиеся ДДТ имеют возможность чувствовать себя нужными, педагоги имеют возможность воспитать в детях чувство доброты, сострадания, учреждение может расширить рамки образовательного процесса).

Взаимоотношения с окружающей средой строятся таким образом, чтобы создать для учащихся ДДТ, воспитательное пространство, в котором они приобретут социальный опыт:

В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы, как по форме проведения, так и содержанию, что очень востребовано и доступно для учащихся образовательных учреждений.

Межведомственное взаимодействие учреждения с различными организациями

№	Направление	Краткая информация
1.	Сотрудничество УДОД с образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, центрами социально-психологического консультирования, органами соцзащиты, правопорядка и т.д. (название организации, формы сотрудничества)	Общеобразовательные учреждения: СОШ № 1, ООШ №15, ООШ №18, ООШ №29, СОШ №30 Детский дом «Аистенок»(культурно-массовые мероприятия, школы актива, соревнования, акции, профильные смены, профориентация)
		Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 24, ДОУ № 38, ДОУ № 37, ДОУ № 7, ДОУ № 1, ДОУ № 2, ДОУ № 15 (беседы по профилактике ДДТТ, развлекательные программы)
		Управление молодежной политики и спорта (организационно-массовые мероприятия, акции, волонтерская деятельность)
		Молодежные организации города: Молодежный парламент г. Калтан Общественная организация «Молодая Гвардия Единая Россия»
		Городской совет ветеранов, РСВА и «Боевое братство»
		ОВД: ПДН, оГИБДД (оперативно-профилактические операции, акции, месячники по пропаганде правил дорожного движения, рейды, конкурсы, соревнования)
		Промышленные предприятия, МУП МКП (природоохранные акции, благоустройство города)
		Учреждения культуры: ДК «Энергетик», ДК «Аллегро», ДК «Сюрприз», Взрослая библиотека, Детская библиотека, ДШИ №42, ДШИ №43, ДМШ №23, Выставочный зал «Музей» (досуговые мероприятия и праздники; экскурсии, выставки, трудовые десанты)
		Средства массовой информации ТРК «Проспект», газета «Калтанский вестник», (освещение деятельности учреждения)
2.	Сотрудничество УДОД с семьей	Центр социальной помощи семье и детям
		Совместные турпоходы, турниры, праздники, выставки, экскурсии, изготовление сценических и новогодних костюмов, забота о живом уголке и др. Анкетирование, опрос, презентация творческих объединений в начале учебного года и формирование пакета предложений, семейный досуг (театрализованные шоу-программы для именинников, игровые программы на городских площадках, совместные многодневные походы и походы выходного дня и мн. др.)
3.	Детские общественные организации, действующие на базе УДОД	Детская юношеская организация «Созвездие»

Финансово-экономическая деятельность

Расшифровка затрат местного бюджета на 2017 год (в тыс. руб)

Заработная плата	7620,0	
Начисление на оплату труда	2301,2	
Услуги связи	18	
Транспортные услуги	80,0	
Коммунальные услуги	681,0	
Услуги по содержанию имущества	303,3	
Прочие услуги	208	
Прочие расходы	84,5	
Увеличение стоимости основных средств		0,0
Увеличение стоимости материальных запасов		10,0

Заключение

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу в 2016/2017 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребенку;
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы.
- содержание образования обновлено с учетом концепции Программы развития учреждения;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся;

Таким образом, деятельность МБОУ ДО ДДТ за 2016/2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Перспективы и планы развития

В 2017/2018 учебном году педагогический коллектив планирует работать над выполнением следующих задач:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего доступность качественного образования для всех категории детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, программно-методического комплекса образовательного процесса.
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально значимой деятельности.

Диагностическая карта
Мониторинг результатов обучения ребенка
по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10	Собеседование
Вывод	Уровень теоретической подготовки	Допустимо Хорошо Отлично	2-6 7-14 15-20	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	1 5 10	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольное задание
Вывод	Уровень практической подготовки	Допустимо Хорошо Отлично	3-10 11-22 23-30	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень (работает с	1 5	Анализ Исследовательские работы

		литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	уровни – по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение
3.2. Учебно-коммуникативные умения				
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	уровни – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки				
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенный навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	допустимо – хорошо – отлично		
Вывод	Уровень общеучебных умений и навыков	Допустимо Хорошо Отлично	9-30 31-62 63-90	
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Допустимо Хорошо Отлично	до 46 47-98 99-140	
4. Предметные достижения учащегося				
4.1. На уровне детского объединения				
4.2. На уровне ДДТ				
4.3. На уровне города				
4.4. На уровне области				
4.5. На федеральном, международном уровне				

Рабочая группа :

Директор

Заместитель директора по УВР

Руководитель методического
объединения Председатель ПК

Е.О. Николаева

Р.Н. Ворошилова

В.А.Локтев

С.В. Деркач

