

Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 4

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества»
от 30.05.2023 № 177/1

Электронная почта

Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'



Подписан: Николаева Екатерина
Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН
4222006674, ОГРН
1024201856876", O="МБОУ ДО ""
Дом детского творчества"",
CN=Николаева Екатерина
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юные друзья полицейских»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:
Неверова Марина Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ

Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Цели и задачи программы

Содержание программы

Планируемые результаты освоения программы

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы

Календарный учебный график

Условия реализации программы

Формы аттестации / контроля

Оценочные материалы

Методические материалы

Список литературы

Пояснительная записка

Программа «Юные друзья полиции» социально-гуманитарной направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения;
- Положением о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Актуальность программы заключается в военно-патриотическом воспитании подростков и профилактики правонарушений. Это один из наиболее эффективных путей привлечение подростков к деятельности полиции. Социальное партнерство с МВД «Калтанского городского округа», которое предусмотрено программой, позволяет проходить учащимся социальную практику, МБОУ ДО ДДТ, позволяет учащимся **участвовать в городских конкурсах, играх, мероприятиях.**

Отличительная особенность данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Адресат программы – учащиеся 13-17 лет.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 72 часа, срок освоения 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 2 раза в неделю по 1 часу.

Уровень усвоения – базовый.

Форма обучения – очная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Цель и задачи

Цель программы - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, повышение правовой грамотности и правовой культуры подростков и старшеклассников. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников законопослушного поведения.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с историей Российской полиции и ее традициями, структурой МВД и ее задачами.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Обучать методам и навыкам оказания первой медицинской помощи;
- Развивать нравственность, гражданскую, трудовую активность, физическую подготовку;
- Приобщать детей к активному досугу во внеурочное время (участие в смотрах, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП).
- Формировать у учащихся национальное самосознание, чувство патриотизма, любви к Родине.

Содержание программы Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Вводное занятие	1	1		
2	Правовая подготовка	20	5	15	Викторина: «История создания полиции в нашей стране»
3	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами	3	1	2	Рейд по выявлению «Правил дорожного движения пешеходов»
4	Медицинская подготовка	8	3	5	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего на марш броске
5	Строевая подготовка	6	2	4	Фото отчет
	Огневая подготовка	7	2	5	Фото отчет
6	Спортивная подготовка	15	2	13	Марш бросок, Сдача нормативов.
7	Пропагандистская деятельность	10	4	7	Рейд по улицам города; операция: «Подросток»; антинаркотическая акция «Призывник»; экскурсия в отделение полиции
8	Итоговое занятие	1		1	Битва эрудитов
Итого		72	20	52	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Статистика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по городу и району. Ответственность за совершаемые правонарушения. Чем занимаются «Юные друзья полиции».

2. Правовая подготовка.

Познакомить с историей развития полиции РФ, условиями службы в рядах правопорядка. Углубленное изучение правовых основ, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.

Практическое занятие: с помощью викторин, тестов, игр закрепить: историю развития Российской полиции, правовых основ.

3. Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами. Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где ждать автобус, такси, когда входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

4. Медицинская подготовка.

Овладение методами и навыками оказания первой медицинской помощи. Ушибы, растяжения, переломы, вывихи. Различные виды ранений. артериальные, венозные кровотечения.

Практическая работа: наложение различных видов повязок, шин, жгутов.

5. Строевая подготовка.

Понятие о строе, команды и порядок их подачи, строевые приёмы и движения без оружия и с оружием, приветствие.

Практическая работа: обучение строевым приемам в строю и одиночно, повороты с движением, на месте, движения без оружия и с оружием.

6. Огневая подготовка.

Теоритический курс: познакомиться с огнестрельным оружием, доведение мер безопасности при обращении с оружием, познакомиться с составными частями оружия, дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практическая работа: применение теоритического курса.

7. Спортивная подготовка.

Теоритические основы и методика спортивной тренировки.

1. *Практическая работа*: кроссовая подготовка. Спринт - дистанции(100 и 60 м). Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища. Метание мяча. Сборка разборка пистолета Макарова, стрельба из пневматической винтовки, бег в противогазах.Рукопашный бой, как средство самозащиты.

2. Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Практическая работа: проведение бесед, викторин, игр, тематических утренников, праздников, выступления агитбригад. Создание и использование наглядной агитации (листовки, боевые листки, стенгазеты).

Организация экскурсий, соревнований, конкурсов.

3. Итоговое занятие.

Подведение итогов по проделанной работе, проверка знаний по пройденному курсу (тесты, викторины, игры) награждение лучших воспитанников.

Планируемые результаты

- Формирование правовой компетентности у подростков
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Воспитание социально активной личности
- Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Форма обучения – очная.

Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 72

Продолжительность каникул – отсутствуют.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 10 июня.

Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, гербарии, столы для учащихся)

Технические средства обучения (ноутбук, колонки, проектор).

2. Информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

3. Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный

стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

Формы аттестации / контроля

- 1. *Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов*** – опрос, практическое задание.
- 2. *Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов*** – открытый урок.

Оценочные материалы

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них.

Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога – необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности обучающихся. В беседе принимают участие все дети, они анализируют, сравнивают, в результате педагог выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов.

Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация диапозитивов и видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога.

Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются обучающимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его.

С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом. Суть предлагаемой методики заключается в том, что занятия по основам правоведения с детьми, должны строиться по принципу последовательного усвоения знаний, «разбитых» на определенные темы.

Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры. Обучение строится с использованием игровых методов. Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на занятиях творческую атмосферу и способствует общей заинтересованности обучающихся.

Программа предполагает изучение следующих разделов: правовая подготовка, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, спортивная подготовка, пропагандистская работа в школах и детских садах. Педагогу предоставляется право расширять этот список по своему усмотрению. Соответствующие изменения могут быть внесены в распределение времени по разделам и видам практической деятельности обучающихся.

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть стенды с информацией о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников милиции для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, диапозитивов, видеофильмов. Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

Методические материалы

- Кабинет
- Столы
- Методическое пособие по темам программы
- тематические подборки иллюстрированного материала
- видеоматериалы по темам
- дидактические игры, викторины, кроссворды
- Информационные плакаты
- Компьютер с экраном и проектором
- Спорт зал
- Пневматическая винтовка

Литература

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник/Бертуш, С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть особенная учебник/ Бертуш, С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Величко, Н.Н. Первая медицинская помощь.: учебник/ Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич.- М.: ЦОКР МВД России, 2008.
4. Гражданский кодекс РФ. Полный текст (часть 1,2,3).-М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
5. Гутов, И.В. Государственная служба в органах внутренних дел: учебное пособие/ И.В. Гутов, А.Н. Миронов.-М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- Красноярск.- ООО издательство «Дана – Л».-2002.
7. Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004.-734 с.

8. Магденко, А.Д. Служба обеспечения общественного порядка: учебное пособие/А.Д. Магденко, В.А. Мелякин, А.В. Черепанов.-М.: ЦОКР МВД России, 2007.
9. Методика строевой подготовки: учебное пособие/ Апакидзе В.В., Бушманов К.А.-М.: Воениздат, 1079
10. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно – методическое пособие/ Щипин,А.И., Дубовицкий, А.А., Ильин, Ю.В., Печунов, А.Ю. и др.- М.:ЦОКР МВД России, 2009.
11. О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. № 1026 -1 (с посл. изм.)
12. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.-М.:Академический проект, 2003.
13. Правила дорожного движения: учебное наглядное пособие/ О.Е. Губенко, Ю.Н. Калюжный, С.Н. Кириленко.- М.:ЦОКР МВД России, 2009.
14. Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
15. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы: учебник.- М.: Юрист, 2005.
16. Сахно, А.И. Правовые основы оперативно – служебной деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие.