

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 4

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества»
от 30.05.2023 № 177/1



Подписан: Николаева Екатерина
Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН
4222006674, ОГРН
1024201856876", O="МБОУ ДО ""
Дом детского творчества"",
CN=Николаева Екатерина
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«#Движение 142»**

Базовый уровень

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Неверова Марина Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	6
1.3. Содержание программы	8
1.3.1. Учебно-тематический план	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	9
1.4. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации / контроля	15
2.4. Оценочные материалы	16
2.5. Методические материалы	17
2.6. Список литературы	20
ПРИЛОЖЕНИЯ	21

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «#Движение142» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках модели «Социос» мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Разработана с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения;
- Положением о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Актуальность программы заключается в актуализации знаний учащихся в области изучения ПДД на фоне стремительно растущей статистики аварийности с участием детей – пешеходов и детей – пассажиров, а так же с увеличением транспорта на дорогах. В Российской Федерации, проанализированы общие тенденции, факторы и причины ДТП с участием несовершеннолетних. Анализ статистических данных состояния безопасности дорожного движения в Российской Федерации за 8 месяцев 2020 г. (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года) свидетельствует о тенденции сокращения основных показателей аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет. Количество ДТП снизилось на 18,5%, число раненых детей – на 18,2% и число погибших детей – на 12,7%. Практически в половине ДТП (46,9%) дети участвовали в качестве пассажиров транспортных средств. Каждый третий ребенок (34,9%) пострадал в ДТП в качестве пешехода. Каждое восьмое ДТП произошло с детьми-велосипедистами. Особую тревогу вызывает значительное увеличение количества ДТП с участием несовершеннолетних водителей мототранспорта (4,9%, каждое девятнадцатое ДТП). За 8 месяцев 2020 г. возросло на 25,2% количество таких ДТП и на 25,9% число раненых детей. При этом также необходимо отметить, что в августе т.г. зафиксирован рост показателей аварийности с участием детей пассажиров в возрасте до 12 лет, в случаях, когда водители нарушили правила перевозки детей, рост количества ДТП с участием детей-пешеходов и раненых в них детей, в том числе произошедших по их собственной неосторожности, а также показателей

аварийности с участием детей-водителей вело- и мототранспорта (в том числе мопедов и приравненных к ним транспортных средств).

Отличительные особенности программы - непрерывность и преемственность образовательного процесса в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул.

Организация образовательного процесса направлена на тесное сотрудничество детей разного возраста и их родителей в освоении навыков безопасного поведения в дорожной среде. Это обеспечивает формирование человека, умеющего общаться, ценящего семейные связи, готового к трудностям повседневной жизни, становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Адресат программы – учащиеся 10-15 лет.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 72 часа, срок освоения 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 2 раза в неделю по 1 часу по 45 мин.

Форма обучения – очная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Уровень освоения – базовый.

Особенности организации образовательного процесса программы заключаются в профориентационном компоненте. У учащихся в ходе обучения формируются социально значимые качества личности: самостоятельность и ответственность в принятии решений; убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения как необходимого элемента сохранения жизни; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения; здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического и духовного самосовершенствования.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы:

1. Личностные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения на дороге;
- воспитать уважительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни, осознанию объективной целесообразности действующих правил и требований безопасности жизнедеятельности;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата.

2. Метапредметные:

- сформировать у учащихся устойчивые позитивные поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья в окружающей среде;
- способствовать формированию самостоятельных и осознанных навыков и умений безопасного поведения на улице;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- развить умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности

3. Предметные (образовательные):

- сформировать у учащихся устойчивую потребность соблюдения правил безопасного поведения на дороге;

- создать условия для сознательного изучения учащимися правил дорожной безопасности через интеграцию разнообразных видов деятельности (игровой, познавательной, продуктивной);
- развить интерес к занятиям по изучению правил дорожного движения;
- сформировать опыт принятия самостоятельных решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты;
- закрепить знания и навыки у учащихся по действиям в любых ситуациях, представляющих угрозу здоровью и жизни.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение	1	1		
2	Раздел 2. Изучение ПДД	28	14	14	
2.1	Основные понятия и термины	4	2	2	Изготовление плана-карты безопасного маршрута «дом-школа-дом»
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров	4	2	2	Викторина «Правила для пешеходов и пассажиров»
2.3	Регулирование дорожного движения	4	2	2	Решение кроссворда
2.4	Дорожные знаки и разметки	4	2	2	Контрольная работа «Дорожные знаки для пешеходов, водителей»
2.5	Транспорт	4	2	2	Викторина «Виды транспорта»
2.6	Скорость движения	4	2	2	Зачет
2.7	Правила дорожного движения	4	2	2	Акция «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП»
3	Раздел 3. Оказание первой доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях	8	4	4	
3.1	Первая помощь при авариях	8	4	4	Итоговый тест «Основы медицинских знаний»
4	Раздел 4. Велосипед	14	4	10	
4.1	Требования к движению велосипедистов	6	4	2	Итоговый тест «Я велосипедист»
4.2	Фигурное вождение велосипеда	8		8	Зачет по вождению велосипеда в автогородке
5	Раздел 5. Агитационно-массовая работа	20	4	16	
5.1	Составление и распространение листовок.	2		2	Проведение акций
5.2	Муниципальное соревнование	4		4	Соревнования

	«Безопасное колесо»				
5.3	Десант БДД	14	4	10	Акции по БДД
ВСЕГО		72	28	44	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1. Введение

Раздел 2. Изучение ПДД

Тема 2.1 Основные понятия и термины.

Теория: Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе. История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Практика: Экскурсия по городу. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Занятие в автогородке.

Форма контроля: Изготовление плана-карты безопасного маршрута «дом-школа-дом».

Тема 2.2. Обязанности пешеходов, пассажиров.

Теория: Дорога. Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: Решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке.

Форма контроля: Викторина «Правила для пешеходов и пассажиров».

Тема 2.3. Регулирование дорожного движения.

Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практика: Решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке.

Форма контроля: Решение кроссворда.

Тема 2.4. Дорожные знаки и разметки.

Теория: Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тест), отработка знаний в автогородке.

Форма контроля: Контрольная работа «Дорожные знаки для пешеходов, водителей».

Тема 2.5 Транспорт.

Теория: История. Правила пользования транспортом. Движение транспортных средств. Правила на железной дороге. Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.

Практика: Игра: «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир».

Форма контроля: Викторина «Виды транспорта».

Тема 2.6. Скорость движения.

Теория: Скорость движения. Ограничение скорости. Резкое торможение.

Практика: Экскурсия по городу.

Форма контроля: Зачет.

Тема 2.7. Правила дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: Упражнения на тренажере, игра в автогородке.

Форма контроля: Акция «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП».

Раздел 3. Оказание первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая помощь при авариях.

Теория: Первая медицинская помощь при аварии, автомобильная аптечка, виды травм, техника наложения повязок, виды и способы остановки кровотечений, особенности оказания первой медицинской помощи.

Практика: Освоение правил оказания первой медицинской помощи: иммобилизация подручными средствами, наложение бинтовых

фиксирующих повязок, проведение сердечно-легочной реанимации и др.

Форма контроля: Итоговый тест «Основы медицинских знаний».

Раздел 4. Велосипед

Тема 4.1. Требования к движению велосипедистов

Теория: История. Правила юного велосипедиста. Устройство велосипеда. Требования к движению велосипедистов и мопедов. Правила движения для мопедов. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Правила передвижения на велосипеде и мопеде.

Практика: Решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), отработка знаний в автогородке.

Форма контроля: Итоговый тест «Я велосипедист».

Тема 4.2. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Приемы руления, «Змейка», «Слалом», «Желоб». Приемы руления «Восьмерка», «Перенос предмета», «Качеля».

Практика: Овладение техник фигурного вождения на практике.

Форма контроля: Зачет по вождению велосипеда в автогородке.

Раздел 5. Агитационно-массовая работа

Тема 5.1. Составление и распространение листовок.

Практика: разработка листовок.

Форма контроля: Проведение акций.

Тема 5.2. Муниципальные соревнования «Безопасное колесо».

Практика: организация и проведения муниципальных соревнований.

Форма контроля: Соревнования.

Тема 5.3 Десант БДД.

Практика: организация и проведение акций.

Форма контроля: Акции по БДД.

1.4. Планируемые результаты

По окончании 1 года обучения учащийся будет знать:

-правила дорожного движения для велосипедистов, пешеходов и пассажиров;

-правила оказания первой помощи при ДТП;

-группы дорожных знаков и разметку;

- виды транспорта.

Будет уметь:

- накладывать разные виды повязок при ранениях;

-проводить сердечно-легочную реанимацию;

- водить велосипед в различных техниках;

- организовывать и проводить акции, десанты по БДД.

В результате обучения по программе учащиеся приобретут такие личностные качества как:

-ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, а также личной безопасности и безопасности окружающих;

-культуру поведения в транспорте, на дороге и дорожную этику.

В результате обучения по программе у учащихся будут сформированы такие метапредметные компетенции как:

- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

-быстрота реакции, внимательности, наблюдательности, логического мышления, самообладания, иных личностных качеств, способствующих осознанному безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте.

-

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Форма обучения – очная.

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней –72.

Продолжительность каникул –отсутствуют.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 10 июня.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, информационные плакаты, схемы, магнитная доска, велосипеды).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор, электрифицированная модель светофора).

2. Информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

3. Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3. Формы аттестации / контроля

- 1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**
– зачеты, тесты, викторины.
- 2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – акции, соревнования.

2.4. Оценочные материалы

Диагностика результативности сформированных компетенций, учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «#Движение142» осуществляется по средствам следующих разработок (критерии и показатели в Приложении № 1):

- Тест «Основные понятия и термины»;
- Тест «Регулирование дорожного движения»;
- Тест «Правила для велосипедистов»;
- Зачет «Дорожные знаки и разметки»;
- Зачет «Скорость движения»;
- Зачет «Оказание первой доврачебной помощи»;
- Викторина «Виды транспорта».

2.5. Методические материалы

Учебно-методический комплекс к программе включает:

Сборник тестовых заданий к разделу «Изучение ПДД».

Сборник практических заданий к разделу «Первая доврачебная помощь при травмах и несчастных случаях».

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:

№	Раздел программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образ. процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	Введение	Теоретическое занятие в учебном кабинете	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный	Инструкция по ТБ,	Компьютер, проектор	наблюдение
Теория						
2	Изучение ПДД	Теоретические занятия в учебном кабинете, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Дорожные знаки комплект, Дорожная разметка комплект, Средства регулирования дорожного движения, Сигналы регулировщика - плакаты/стенды, начало движения, маневрирование. Способы разворота, Расположение транспортных средств на проезжей части, Скорость движения. Обгон, опережение, встречный разъезд	Компьютер, проектор, план города, дорожные знаки, Дорожные знаки комплект, Дорожная разметка. Средства регулирования дорожного движения, Сигналы регулировщика - плакаты/стенды, Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения.	Тест, зачет, акция, беседа, игра, наблюдение, практическое занятие
3	Оказание первой	Теоретические	Вербальный, наглядный,	Организационно-правовые аспекты	Тренажер-манекен	беседа, зачет, наблюдение

<p>доврачебной медицинской помощи при травмах и несчастных случаях</p>	<p>занятия в учебном кабинете, практические занятия,</p>	<p>практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>оказания первой помощи. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.</p>	<p>взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации. Комплект. (запасные лицевые маски, запасные "дыхательные пути", пленки с клапаном для проведения искусственной вентиляции легких). Аптечка первой помощи (автомобильная) комплект 8. Табельные средства для оказания первой помощи. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации и для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь) Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизую</p>	<p>ие</p>
--	--	---	---	--	-----------

					щие средства.	
4	Велосипед	Теоретические занятия в учебном кабинете, практические занятия,	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Общее устройство велосипеда. Устранение неисправностей. Правила для велосипедистов	Схемы и наглядные пособия, велосипеда: Общее устройство велосипеда. Правила для велосипедистов	Тестирование, практическая работа
5	Агитационно-массовая работа	Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Работа в Интернете, поиск информации в браузерах	Интернет ресурсы «Госуслуги», ГИБДД России, Всероссийское общество автомобилистов (ВОА).	Опрос, тестирование, практическая работа, ролевая игра
Практика						
	Вождение велосипеда	Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.	Маршрутные листы	Тренировочные упражнения, Контрольные заезды

2.6. Список литературы

Основная литература:

- для педагога:

1. **Купреева, Л.И. Мальцева В.Р.** Дорожная игротка / Л.И. Купреева. - Кемерово.: ООО «Принта», 2015. – 64 с. - Текст : непосредственный.

2. **Купреева, Л.И. Мальцева, В.Р.** Семья за безопасность на дорогах методические рекомендации для родителей по правилам дорожного движения / Л.И. Купреева. - Кемерово.: ООО «Принта», 2012. – 173 с. - Текст : непосредственный.

- для учащихся:

1. **Аксельрод А.Ю.** Скорее «Скорой»: учебное пособие / А.Ю.Аксельрод.- Москва : Медицина, 2015. –80 с. - Текст : непосредственный.

2. **Правила и безопасность дорожного движения / Г.Б. Громоковский.** - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2014. – 88 с. - Текст : непосредственный.

3. **ПетроваК.В.** Как научить детей ПДД / К.В. Петрова. – М. : Народное образование, 2013. - Текст : непосредственный.

4. **Ковалько В.И.** Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу / В.И. Ковалько. – М. : ВАКО, 2014. – 192 с. - Текст : непосредственный.

Тесты по правилам дорожного движения.

1. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?

1. Красный
2. Зеленый.
3. Желтый.

2. Сколько сигналов у светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

3. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

4. Что означает желтый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

5. Что означает зеленый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

6. Что означает красный сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

7. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Скорую смену сигнала.
2. Что перекресток не регулируемый.
3. **Движение запрещено.**

8. Разрешен ли переход при желтом сигнале светофора?

1. Нет, не разрешен.
2. Разрешен.
3. Разрешен, если нет автомобилей.

9. Как переходить улицу, если нет светофора?

1. По зебре.
2. Прямо.
3. Наискосок.

10. Как нужно переходить улицу?

1. Вприпрыжку.
2. Шагом.
3. Бегом.

11. Где должны ходить пешеходы?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. По тропинке.

12. Пешеход имеет **право**:

1. Переходить улицу.
2. Играть на проезжей части.
3. Сидеть на проезжей части.

13. Как должны двигаться пешеходы по загородной **дороге**?

1. Навстречу транспортному средству.
2. Спинай к транспортному средству.
3. По тропинке.

14. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?

1. Тропинка.
2. **Дорожка.**
3. Тротуар.

15. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?

1. Проезжая часть.
2. Тротуар.
3. Шоссе.

16. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе?

1. Пешеход.
2. Водитель.
3. Велосипедист.

17. Где можно играть в футбол, в мяч?

1. На проезжей части.
2. На тротуаре.
3. На спортивной площадке.

18. Где можно кататься на велосипеде?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. Во дворе.

19. Как нужно велосипедистам переходить улицу?

1. Ехать на велосипеде.
2. Вести велосипед за руль
3. Нести велосипед.

20. Водителю велосипеда можно:

1. Ездить.
2. Ездить, не держась за руль.
3. Двигаться по проезжей части.

21. У машины есть:

1. Руль
2. штурвал.
3. Баранка.

22. Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?

1. Летчики.
2. Пассажиры.
3. Артисты.

23. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

1. Автобус.
2. Камаз
3. Велосипед.

24. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?

1. На остановке.
2. На тротуаре.
3. На тропинке.

25. Как обходить стоящий автобус на остановке?

1. Спереди.
2. Сзади.
3. Подождать пока уедет.

26. Что запрещается пассажирам автобуса?

1. Бегать.
2. Сидеть.
3. Стоять.

27. Для чего нужен пассажирский транспорт?

1. Для перевозки пассажиров.
2. Для игр.
3. Для путешествий.

28. Что самое опасное на **дороге**?

1. Стоящая машина.
2. Едущая машина.
3. Велосипед.

29. Когда труднее затормозить машине?

1. Вначале дождя.
2. Когда идет дождь.
3. Когда кончился дождь.

30. Как нужно перевозить **детей в автомобиле**?

1. На сидении.
2. В детском кресле.
3. На сидении пристегнутым ремнем безопасности.

31. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?

1. По сигналу поворота.
2. Сигналит.
3. Показывает рукой.

32. Как называется палочка с помощью, которой регулируют **движение**?

1. Милицейский жезл.
2. Палочка-выручалочка.
3. Ветка.

33. Кто регулирует **движение на дороге**?

1. Регулировщик.
2. Милиционер.
3. Папа.

34. Сколько раз нужно посмотреть налево и на **право при переходе улицы**?

1. Один раз.
2. Два раза.
3. Столько сколько нужно раз.

35. Где безопаснее переходить **дорогу**?

1. По зебре.
2. По тропинке.
3. По подземному пешеходному переходу.

36. Как называются линии, нарисованные на асфальте?

1. Узор.
2. Полоски.
3. Разметка.

37. Пешеход имеет **право**:

1. Переходить улицу.
2. Играть на проезжей части.
3. Сидеть на проезжей части.

38. Что обозначает это **дорожный знак**?

1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходный переход.
3. Зебра.

39. Что обозначает это **дорожный знак**?

1. Дети.
2. Школа.
3. Детский сад.

40. Что обозначает это **дорожный знак**?

1. Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси.
2. Стоянка автотранспорта.
3. Ремонт автотранспорта.

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) всеперечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть?

- А) знак «Дети»
- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационно-указательных
- Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

- А) наземными
- Б) подземными
- В) надземные
- Г) ответы А и Б верны
- Д) ответы Б и В верны
- Е) все ответы верны
- Ж) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный