

Управление образования администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.05.2023 № 4

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества»
от 30.05.2023 № 177/1



Подписан: Николаева Екатерина
Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН
4222006674, ОГРН
1024201856876", O="МБОУ ДО ""
Дом детского творчества"",
CN=Николаева Екатерина
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - гуманитарной направленности
«Юные инспекторы движения»**

Базовый уровень

**Возраст обучающихся: 9-16 лет
Срок реализации: 1год**

Составитель:

Неверова Марина Владимировна,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	7
1.3.1. Учебно-тематический план	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана	10
1.4. Планируемые результаты	12
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	13
2.1. Календарный учебный график	13
2.2. Условия реализации программы	14
2.3. Формы аттестации / контроля	14
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	16
2.6. Список литературы	17

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа составлена с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения;
- Положением о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения» имеет социально-гуманитарную направленность и реализуется в рамках модели «Социос».

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма детей. Программа направлена на формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Отличительные особенности программы - заключается в том, что содержание учебного материала позволит не просто изучать правила дорожного движения, но и использовать полученные знания в деле пропаганды безопасного поведения детей на дорогах, т.е. имеет большую практическую значимость.

Адресат программы – учащиеся 9-16 лет.

Объем и срок освоения программы - программа рассчитана на 72 часа, срок освоения 1 год.

Режим занятий, периодичность и продолжительность - 2 раза в неделю по 45 минут.

Форма обучения – очная.

Язык реализации программы - государственный язык РФ.

Особенности организации образовательного процесса программы предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, встреча с сотрудниками Госавтоинспекции, совместные акции, конкурсы, викторины, игры и т.д.

Содержание и условия реализации образовательной программы «ЮИД» соответствует как возрастным, так и индивидуальным особенностям обучающихся.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи программы:

1. Личностные:

- воспитать ответственное отношение к соблюдению правил безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;
- воспитать умения социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми при различной совместной деятельности;
- воспитать убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения жизни;
- воспитать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

2. Метапредметные:

- развивать творческие способности учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности, познавательный интерес и способности на основе включенности в активную познавательную деятельность;
- развивать умения и навыки личностного и профессионального самоопределения учащихся;
- развить опыт переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся;
- сформировать потребность участия в общественно полезной деятельности.

3. Предметные (образовательные):

- развить умение ставить цель и планировать процесс её достижения;
- воспитать умение работать в команде и брать на себя ответственность за принятие решения;
- сформировать уважительное отношение к труду.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебно-тематический план

№ п / п	Названиеразделов/тем	Количес твоча сов			Формыаттес тации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	История детского объединения «Юные инспекторы движения». Вводные занятия.	9	3	6	
1.1	Цели, задачи ЮИД. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль.	3	2	1	Тестирование по теме
1.2	Знакомство с программой «ЮИД»	2	1	1	Устный опрос по теме
1.3	Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, название, девиза, изучение гимна.	2		2	Анализ выполненного задания
1.4	Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД. Оказание помощи сотрудникам ОГИБДД в проведении профилактической акции «Внимание, дети!»	2		2	Практическое задание
2.	История правил дорожного движения	8	4	4	
2.1	Для чего нужны ПДД, история их создания	2	1	1	Устный опрос. Практическое задание
2.2	Первый светофор и дорожная разметка	2	1	1	Устный опрос. Практическое задание
2.3	История развития транспорта и дорожных знаков	2	1	1	Устный опрос. Практическое задание
2.4	История развития Госавтоинспекции, знакомство с работой ГИБДД	2	1	1	Устный опрос. Практическое задание
3.	Мы-пешеходы.	9	4	5	
3.1	Экскурсия по городу, изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), изучение	3	1	2	Устный опрос по теме. Практическое

	дорожных знаков и их назначение в городе				задание
3.2	Обязанности пешеходов, возможные опасные ситуации на проезжей части	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
3.3	Дорожные знаки, обозначающие переход проезжей части, разбор ситуаций-ловушек	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
3.4	Движение пешеходных групп и колон, нахождение на проезжей части в темное время суток	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
4.	Элементы улиц и дорог	2	1	1	
4.1	Рассказ об основных элементах улиц и дорог	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
5.	Светофор. Сигналы светофора	8	4	4	
5.1	История создания светофора	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
5.2	Виды светофоров и сигналы	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
5.3	Сигналы регулировщика	4	2	2	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.	Дорожные знаки и их группы	18	8	10	
6.1	Предупреждающие знаки	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.2	Знаки приоритета	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.3	Запрещающие знаки	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.4	Предписывающие знаки	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание

6.5	Знаки особых предписаний	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.6	Информационные знаки	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.7	Знаки сервиса	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.8	Знаки дополнительной информации (таблички)	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.9	Тестирование по теме	2		2	Промежуточный контроль
7.	Правила дорожного движения для водителей вело-мототехники и СИМ	10	2	8	
7.1	Техническое состояние вело-мототехники и СИМ	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
7.2	Дорожные знаки и ПДД для водителей вело-мототехники и СИМ.	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
7.3	Учебная езда на велосипеде. Вводный инструктаж	6		6	Практическое задание
8.	Первая медицинская помощь при аварии.	4	2	2	
8.1	Автомобильная аптечка. Виды травм.	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
8.2	Техника наложения повязок. Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1	Устный опрос по теме. Практическое задание
9.	Работа в автогородке.	2		2	Устный опрос по теме. Практическое задание

10.	Итоговое тестирование	2		2	Итоговый контроль
ИТОГО:		72	28	4 4	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана

Тема1.История детского объединения «Юные инспекторы движения». Вводные занятия.

*Теория.*Цели, задачи ЮИД. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Входной контроль. Знакомство с программой «ЮИД». Создание отряда ЮИД. Выбор командира отряда, название, девиза, изучение гимна.

*Практика.*Взаимодействие отряда и сотрудников ГИБДД. Оказание помощи сотрудникам ОГИБДД в проведении профилактической акции «Внимание, дети!»

Тема2.История правил дорожного движения.

Теория. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения и с основными терминами и понятиями: участник дорожного движения, дорога, проезжая часть, тротуар, обочина. Рассказ о том, когда появился первый светофор, дорожные знаки, разметка и их назначение.

Практика. Зарисовка в рабочей тетради первого светофора, дорожных знаков и разметки.

Тема3.Мы-пешеходы.

*Теория.*Беседа о том, к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения. Рассмотрения фотографий с места дорожно-транспортного происшествия.Рассказ о возможных опасных ситуациях, возникающих на дороге.Разбор ситуаций-ловушек. Беседа о дорожных знаках для пешеходов и для чего нужны светоотражающие устройства.

*Практика.*Экскурсия по городу.Просмотр видеофильма о дорожных ловушках. Зарисовка дорожных знаков для пешеходов.

Тема4.Элементы улиц и дорог.

*Теория.*Рассказ об основных элементах улиц и дорог (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, пешеходный переход, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка)

*Практика.*Фотографии детей элементов дороги по пути домой.

Тема5.Светофор. Сигналы светофора.

*Теория.*Рассказ об истории создания светофора. Виды светофоров и его сигналы. Сигналы регулировщика. Значение сигналов регулировщика.

*Практика.*Зарисовка учащимися всех видов светофора, отработка сигналов регулировщика в игре.

Тема 6. Дорожные знаки и их группы

Теория. Беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Рассказ о наиболее важных дорожных знаках для пешеходов и велосипедистов: «Пешеходный переход», «Дети», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Жилая зона», «Велосипедная дорожка», «Движение велосипедов запрещено» и др.

Практика. Оформление конспекта «Дорожные знаки». Промежуточный контроль. Изобретение нового дорожного знака и его защита.

Тема 7. Правила дорожного движения для водителей вело-мототехники и СИМ.

Теория. Беседа о видах вело-мототехники и СИМ, правила безопасной эксплуатации. Основные правила для водителей вело-мототехники и СИМ.

Практика. Зарисовка в тетради строение велосипеда и его основных частей.

Тема 8. Первая медицинская помощь при аварии.

Теория. Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание на манекене для сердечно-легочной реанимации.

Тема 9. Работа в автогородке.

Практика. Практическая отработка навыков фигурного вождения велосипеда в условиях автогородка.

Тема 10. Итоговое тестирование

1.4. Планируемые результаты

Планируемым результатом обучения является освоение, как теоретических знаний, так и практических умений, и навыков, а также формирование обучающихся ключевых компетенций – когнитивной, коммуникативной, информационной, социальной, креативной, ценностно-смысловой, личностного самосовершенствования.

В результате освоения программы, обучающиеся будут знать:

- историю создания движения ЮИД в России, Кемеровской области, Калтана символики, положения и гимна отрядов ЮИД;
- элементы дороги и их назначение, группы и характеристику дорожных знаков;
- правила дорожного движения для пешеходов, водителей велосипедов и СИМ;
- виды и сигналы светофоров.

будут уметь:

- оказывать первую доврачебную помощь в неотложных ситуациях, применять на практике приемы наложения повязок при кровотечениях, травмах, ранениях.
- на практике маневрировать на велосипеде, правильно выбирать скоростной режим в различных климатических условиях;
- применять знания ПДД на практике в различных дорожных условиях;
- пересекать проезжую часть по специально оборудованным местам, выбирать безопасный маршрут движения.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 36.

Количество учебных дней – 72.

Продолжительность каникул – отсутствуют.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов – начало обучения по программе с 11 сентября, окончание обучения 31 мая.

2.2. Условия реализации программы

1. Материально-техническое обеспечение:

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор).

1. Информационное обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

2. Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.3. Формы аттестации / контроля

1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов

– зачеты, тесты, опросы

2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов – акции, итоговый тест, соревнования.

2.4. Оценочные материалы

Критерии оценки и обработка результатов теоретических знаний учащихся

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность базовых знаний по ПДД	Владение знаниями о правилах для пешеходов, пассажиров, водителей велосипедов и мотоциклов и СИМ	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
		1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
		2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие организационных навыков	Участие в практических заданиях, акциях совместно с сотрудниками Госавтоинспекции	0 б. – не проявляет интереса к исследованиям	выполнение работы
		1 б. – проявляет кратковременный интерес к исследованиям	
		2 б. – проявляет повышенный интерес к исследованиям	

Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3

2.5. Методические материалы

Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	История детского объединения «Юные инспекторы движения». Вводные занятия.	беседа	Тестирование по теме
2.	История правил дорожного движения.	беседа	Устный опрос. Практическое задание
3.	Мы-пешеходы.	беседа	Устный опрос. Экскурсия. Практическое задание
4.	Элементы улиц и дорог.	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
5.	Светофор. Сигналы светофора.	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
6.	Дорожные знаки и их группы.	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
7.	Правила дорожного движения для водителей вело-мототехники и СИМ.	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
8.	Первая медицинская помощь при аварии.	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
9.	Работа в автогородке	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание
10.	Итоговое тестирование	беседа	Устный опрос по теме. Практическое задание

2.6. Список литературы

- для педагога:

1. **Купреев Е.Н., Купреева Л.И.** Сборник методических разработок интегрированных уроков, занятий / Е.Н. Купреев. - Кемерово.: ООО «Принта», 2019. – 125 с. - Текст : непосредственный.

2. **Купреева, Л.И., Купреев Е.Н., Мальцева В.Р.** Сборник методических разработок интегрированных уроков, занятий / Л.И. Купреева. - Кемерово.: ООО «Принта», 2020. – 302 с. - Текст : непосредственный.

3. **Купреев Е.Н., Купреева Л.И.** Сборник документов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, часть 1 / Е.Н. Купреев. - Кемерово.: ООО «Принта», 2021. – 237 с. - Текст : непосредственный.

4. **Купреев Е.Н., Купреева Л.И.** Сборник документов и методических рекомендаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, часть 2 / Е.Н. Купреев. - Кемерово.: ООО «Принта», 2021. – 142 с. - Текст : непосредственный.

5. **Купреева, Л.И., Купреев Е.Н., Дымант М.Ю.** Фестиваль мастер-классов «Вместе за безопасность на дорогах», сборник материалов / Л.И. Купреева. - Кемерово.: ООО «Принта», 2022. – 247 с. - Текст : непосредственный.

6. **Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / Лобашкина В.А., Яковлев Д.Е., Хренников Б.О., Маслов М.В.;** под ред. П.В.Ижевского. М.: Изд-во Просвещение, 2009.

7. **Волков, С.** ПДД для детей. Часть 1-2 [текст] \ С. Волков. - М.: «Транспорт», 2008.

8. **Даутова О.Б., Иваньшина, Е.В., Ивашедкина, О.А.** Современные педагогические технологии в условиях ФГОС [текст] \ СПб.:КАРО, 2013.

- для учащихся:

1. **Брандбург, Т.** Автомобили [Текст]: пер. с нем. А.Г. Матецкая / Т. Брандбург. - М.: ООО «Издательство АСТ», 2012. - 48 с.
2. **Васильева, С.А.** Тематический словарь в картинках [Текст]. Мир человека:Транспорт. (программа «Я - человек»)/ С.А. Васильева, В.И. Мирясова; под ред. С.А. Васильева. - М.: Школьная пресса, 2016. - 32 с.
3. **Велосипеды** [Текст]: руководство по ремонту и обслуживанию. - М.: Астрель; АСТ, 2015. - 176 с.
4. **Долматовский, Ю.А.** Автомобиль за 100 лет [Текст]/ Ю.А. Долматовский. - М.:Знание, 1986. - 240 с.