

Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.05.2023 № 4

Утверждена  
приказом МБУ ДО  
«Дом детского творчества»  
от 30.05.2023 № 177/1



Подписан: Николаева Екатерина  
Олеговна  
DN: C=RU, OU="ИНН  
4222006674, ОГРН  
1024201856876", O="МБОУ ДО ""  
Дом детского творчества"",  
CN=Николаева Екатерина  
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru  
Дата: 2023.05.30 16:47:44+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Юные краеведы-туристы»**

Возраст учащихся – 7-10 лет  
Срок реализации – 1 год

**Составитель:**  
Локтев Валерий Алексеевич,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО ДДТ

Калтан  
2023

## Содержание

<b>Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....</b>	<b>3</b>
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.3.1. Учебно-тематический план .....	6
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана .....	12
1.4. Планируемые результаты .....	25
<b>Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы</b>	
2.1. Календарный учебный график .....	28
2.2. Условия реализации программы .....	28
2.3. Формы аттестации / контроля .....	29
2.4. Оценочные материалы .....	29
2.5. Методические материалы .....	29
2.6. Список литературы .....	31

## **Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы-туристы» имеет туристско-краеведческую направленность реализуется с учётом следующих нормативно-правовых документов и рекомендаций:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения;

- Положением о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Новизна программы «Юные краеведы-туристы» заключается в том, что школьники изучают краеведческий материал с позиции деятельностного подхода. Большая часть занятий носит практико-ориентированный характер, что способствует образному восприятию программного материала. В процессе занятий учащиеся чувствуют себя участниками современной истории и начинают осознавать важность созидательной деятельности во имя будущего.

**Адресат программы** – учащиеся 7-10 лет.

**Объем и срок** освоения программы - программа рассчитана на 36 часов, срок освоения 1 год.

**Режим занятий**, периодичность и продолжительность - 1 раз в неделю по 1 часу ( для каждого возраста свой план).

**Форма обучения**– очная.

**Язык реализации** программы - государственный язык РФ.

**Уровень освоения** – стартовый.

**Отличительная особенность** данной программы состоит в её практической значимости: вовлечение учащихся в поисковую, коллективно-творческую исследовательскую деятельность.

Программа предполагает взаимосвязь с курсом «Окружающий мир» и имеет следующие отличительные особенности:

1. Единая краеведческая линия
2. Охватывает все основные разделы краеведения и основ туризма
3. Принцип постепенного усложнения
4. Присутствует исследовательская часть
5. Преобладание практики над теорией
6. Начать курс можно с любого класса.
7. Создан УМК для учащихся

8. Затрагивает вопросы патриотического воспитания

9.С учетом ФГОС.

10. Ориентация на участие в региональных и муниципальных соревнований и конкурсов.

### **Цель и задачи**

**Цель программы**– формирование основ краеведения и туризма, развитие творческих способностей в процессе изучения родного края.

**Основные задачи** программы:

#### **1.Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населенного пункта и Кузбасса;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта и Кузбасса, как опорного края России;

- изучение проблем развития края (населенного пункта);

- приобретение школьниками знаний в области краеведения, необходимых для походов выходного дня, путешествий по родному краю.

#### **2.Воспитательные задачи:**

- развивать гражданские качества, патриотическое отношение к России и своему краю;

- формировать личностно-ценностного отношения к своей малой родине,

- формировать и развить экологическое мышление.

#### **3. Развивающие задачи:**

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;

- стимулировать стремление знать как можно больше о родном крае, интерес учащихся к изучению малой родины через тематические конкурсы НОУ;

- формировать способность и готовность к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни;

- стимулировать участие учащихся в повседневной реальной жизни своего населенного пункта, развитие установки на стремление внести личный вклад в совершенствование жизни своего края, реализацию культуротворческой инициативы.

**Содержание**  
**Учебно-тематический план**  
**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1.</b>	<b>С чего начинается Родина</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Просмотр видео про Кузбасс
<b>2.</b>	<b>Моя малая Родина</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
2.1	Экскурсия по городу	1		1	Фотографирование памятников города
2.2	Поход-экскурсия на гору Интернатка	2		2	Фотоотчет
2.3	Город будущего	1		1	Практическая работа «Нарисовать город будущего»
<b>3.</b>	<b>Природа нашего края</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	
3.1	Какую пользу приносят деревья	1	0,5	0,5	Игра «Войди в лес другом»
3.2	Хвойные и лиственные деревья нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Лесное казино»
3.3	Кустарники и травянистые растения нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Кустарники и травы»
3.4	Правила поведения в природе	1	0,5	0,5	Составление памятки «Правила поведения в природе»
3.5	Дикорастущие растения нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Лесная чехарда»
3.6	Культурные растения нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Съедобные растения»
3.7	Лекарственные	1	0,5	0,5	Игра «Зеленая

	растения нашего края				аптека»
3.8	Грибы нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Грибное царство»
3.9	Красная книга Кузбасса	1	0,5	0,5	Презентация «Исчезающие растения и животные»
3.10	Зеленый мир вокруг нас	1	0,5	0,5	Игра «Зеленый мир вокруг нас»
3.11	Животные нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Эти загадочные животные»
3.12	Домашние животные	1	0,5	0,5	Игра «Наши питомцы»
3.13	Животные Красной книги Кузбасса	1	0,5	0,5	Фотовыставка «Животные Красной книги»
3.14	Игра « В мире животных»	1	0,5	0,5	Игра «Мир животных»
3.15	Птицы нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Птицы нашего края»
3.16	Где зимуют птицы?	1	0,5	0,5	Игра «Наши пернатые друзья»
3.17	Птицы Красной книги Кузбасса	1		1	Фотовыставка «Птицы Красной книги»
3.18	Игра-викторина «Птицы нашего края»	1		1	Игра-викторина
<b>4.</b>	<b>Азбука туризма</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	
4.1	Как не заблудиться в лесу	1	0,5	0,5	Игра «Навигатор»
4.2	Что такое компас	1		1	Конкурс-соревнование
4.3	Ориентирование по местным признакам	1		1	Викторина
4.4	Что возьмем с собой в поход	1		1	Конкурс по укладке рюкзака
4.5	Костры	1		1	Конкурс по укладке костров
4.6	Бивак	1		1	Игра «Бивак»
4.7	Туристские узлы и их применение	1		1	Тренировка по вязанию узлов

4.8	Туристские узлы и их применение	1		1	Тренировка по вязанию узлов
4.9	Туристские узлы и их применение	1		1	Тренировка по вязанию узлов
4.10	Медицинская аптечка	1		1	Тренировка наложения простейших повязок
4.11	Простейшая доврачебная помощь	1		1	Тренировка наложения простейших повязок
<b>5.</b>	<b>Чему мы научились</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Краеведческий турнир</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>8,5</b>	<b>27,5</b>	

**Учебно-тематический план  
2-й год обучения (2 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Кузбасс на карте России</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	Просмотр видео «Семь чудес Кузбасса»
2	<b>История нашего края</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2.1	Кузнецкая земля в древние времена	1	0,5	0,5	Игра «Историческое домино»
2.2	Коренные жители нашего края	1	0,5	0,5	Дидактическая игра
2.3	Первый город Кузнецкой земли	1	0,5	0,5	Видеоэкскурсия
2.4	Наш край в XVII – XXI веках	1	0,5	0,5	Составление презентации по фотографиям
2.5	Столица нашего края	1	0,5	0,5	Видеоэкскурсия
2.6	Символика нашего края	1	0,5	0,5	Игра-аукцион
3	<b>Природа нашего края</b>	<b>14</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	
3.1	Поверхность Кемеровской области	1	0,5	0,5	Видео с Николаем Валуевым
3.2	Горы и равнины нашего края	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса главных хребтов и вершин
3.3	Кладовые богатства Кузбасса	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса полезных ископаемых
3.4	Водоёмы нашего края	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса рек и озер
3.5	Погода нашего края	1	0,5	0,5	Заполнение календаря погоды

3.6	Наблюдения за погодой	1		1	Заполнение календаря погоды
3.7	Природа нашего края весной	1	0,5	0,5	Ролевая игра
3.8	Природа нашего края летом	1	0,5	0,5	Игра-соревнование
3.9	Природа нашего края осенью	1	0,5	0,5	Игра-конкурс
3.10	Природа нашего края зимой	1	0,5	0,5	Дидактическая игра
3.11	Растительный мир Кузбасса	1	0,5	0,5	Брейн-Ринг
3.12	Животный мир Кузбасса	1	0,5	0,5	Игра Что? Где? Когда?
3.13	Исчезающие растения и животные родного края	1	0,5	0,5	Игра «Домино»
3.14	Природные зоны Кузбасса	1	0,5	0,5	Заполнение таблицы «Природные зоны Кузбасса»
<b>4.</b>	<b>Азбука туризма</b>	<b>13</b>	<b>0,5</b>	<b>12,5</b>	
4.1	Организация и подготовка похода	1	0,5	0,5	Видео «Как спланировать поход»
4.2	Туристские снаряжение	1	-	1	Игра «Соберись в поход»
4.3	Гигиена туриста	1	-	1	Занятие-практикум
4.4	План и карта	1	-	1	Топографический диктант
4.5	Определение расстояний по карте	1	-	1	Практикум по карте
4.6	Определение расстояний на местности	1	-	1	Практикум на местности
4.7	Узлы и их назначение	1	-	1	Тренировка по вязанию узлов
4.8	Узлы и их назначение	1	-	1	Тренировка по вязанию узлов
4.9	Спортивное ориентирование. Лабиринт	1	-	1	Соревнование

4.10	Поход выходного дня	4		4	Фотоотчет
5.	<b>Чему мы научились</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Игра «Что? Где? Когда?»</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10,5</b>	<b>25,5</b>	

**Учебно-тематический план  
3-й год обучения (3 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Формы контроля</b>
1.	<b>Исследователи нашего края</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Аукцион</b>
2	<b>Природа нашего края</b>	<b>14</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	
2.1	Рельеф Кемеровской области	1	0,5	0,5	Просмотр видео с Николаем Валуевым
2.2	Кузнецкий Алатау	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса хребтов и вершин Кузнецкого Алатау
2.3	Горная Шория	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса хребтов и вершин Горной Шории
2.4	Салаирский кряж	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса вершин Салаирского кряжа
2.5	Кузнецкая котловина	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса хребтов и вершин Кузнецкой котловины
2.6	Западно-Сибирская низменность	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса орографических элементов Западно-Сибирской низменности
2.7	Полезные ископаемые нашего края	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса основных рудных и нерудных полезных ископаемых
2.8	Погода и климат Кузбасса.	1	0,5	0,5	Ведение календаря наблюдений за

					погодой
2.9	Организация наблюдений за погодой	1	-	1	Ведение календаря наблюдений за погодой
2.10	Реки и озера Кузбасса	1	0,5	0,5	Нанесение на контурную карту Кузбасса основных рек и их притоков
2.11	Растения нашего края	1	0,5	0,5	Игра «Звездный час»
2.12	Животные нашего края	1	0,5	0,5	Видеоэкскурсия
2.13	Особоохраняемые природные территории	1	0,5	0,5	Видео «Заповедные места Кузбасса»
2.14	Памятники природы нашего края	1	0,5	0,5	Видео «Семь чудес Кузбасса»
<b>3.</b>	<b>Азбука туризма</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
3.1	Туризм в Кузбассе	1	0,5	0,5	Путешествие по карте
3.2	Личное и групповое снаряжение.	1	0,5	0,5	Составление презентации
3.3	Рюкзак и его укладка.	1	-	1	Тренировка по укладке рюкзака
3.4	Питание в походе	1	-	1	Составление меню
3.5	Техника безопасности при проведении походов	1	0,5	0,5	Составление правил безопасности в походе
3.6	Правила движения в походе	1	0,5	0,5	Презентация
3.7	Узлы. Их применение.	1	-	1	Тренировка по вязанию узлов
3.8	Поход выходного дня	4	-	4	Фотоотчет
<b>4.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
4.1	Топографическая и спортивная карта	1	0,5	0,5	Топографический диктант
4.2	Масштаб	1	-	1	Тестирование
4.3	Условные знаки	1	-	1	Тестирование
4.4	Азимут	1	0,5	0,5	Работа с компасом
4.5	Движение по азимуту	1	-	1	Тренировка нахождения предметов по азимуту
4.6	Спортивный лабиринт	1	-	1	Соревнование
4.7	Парковое	1	-	1	Соревнование

	ориентирование				
4.8	Парковое ориентирование	1	-	1	Соревнование
<b>5.</b>	<b>Чему мы научились</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Игра-аукцион</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	

**Учебно-тематический план  
4-й год обучения (4 класс)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Контроль</b>
<b>1.</b>	<b>История Калтана и его окрестностей</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>Составление таблицы «Памятные места Калтана»</b>
1.1	Калтанский редут.	1	0,5	0,5	Зарисовка схемы редута
1.2	Топонимика Калтана и его окрестностей	1	0,5	0,5	Работа с топонимическим словарем
1.3	Символика города	1	0,5	0,5	Турнир
<b>2.</b>	<b>Природа Калтанского городского округа</b>	<b>11</b>	<b>4,5</b>	<b>6,5</b>	
2.1	Географическое положение Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Описание физико-географического положения по типовому плану
2.2	Рельеф Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Фотоэкскурсия
2.3	Полезные ископаемые Калтанского городского округа	1		1	Работа с коллекцией минералов и горных пород
2.4	Климат Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Практикум
2.5	Внутренние воды Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Игра-викторина
2.6	Растительный мир Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Видеопрезентация
2.7	Животный мир Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Составление презентации
2.8	Памятники природы Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Фотопрезентация
2.9	Памятники культуры Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Фотопрезентация

2.10	Рекреационные ресурсы Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Игра-путешествие
2.11	Экскурсионные и туристские маршруты в окрестностях города Калтан	1	-	1	Заочные путешествия
<b>3.</b>	<b>Основы туристской подготовки</b>	<b>11</b>	<b>3,5</b>	<b>7,5</b>	
3.1	Туристские путешествия	1	0,5	0,5	Видео «Виды туризма»
3.2	Организация туристского быта	1	0,5	0,5	Видео «Бивак»
3.3	Подготовка к походу, путешествию	1	0,5	0,5	Игра «Что берм с собой в поход»
3.4	Туристские должности в группе	1	0,5	0,5	Презентация
3.5	Составление плана однодневного похода	1	0,5	0,5	Заполнение маршрутного листа
3.6	Составление меню однодневного похода	1	0,5	0,5	Расчет калорийности продуктов
3.7	Туристские узлы и их назначение	1	-	1	Тренировка в вязании узлов
3.8	Походная медицинская аптечка	1	0,5	0,5	Тренировка в оказании простейшей медицинской помощи
3.9	Учебно-тренировочный поход	3	-	3	Фотоотчет
<b>4.</b>	<b>Топография и ориентирование</b>	<b>5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	
4.1	Масштаб. Виды масштабов	1	0,5	0,5	Тестирование
4.2	Измерение расстояний по карте с помощью масштаба. Курвиметр	1	0,5	0,5	Задачи по топографической карте
4.3	Компас. Работа с компасом.	1	0,5	0,5	Выполнение заданий
4.4	Способы ориентирования	1	0,5	0,5	Игра-соревнование

4.5	Виды спортивного ориентирования	1	0,5	0,5	Соревнование
<b>5.</b>	<b>Исследования в природе</b>	<b>4</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>	
5.1	Научные исследования. Как выбрать тему проекта?	1	0,5	0,5	Практика в определение темы исследования
5.2	Структура научного исследования	1	0,5	0,5	Презентация
5.3	Наблюдение и экспериментирование	1	0,5	0,5	Практика организации наблюдений
5.4	Оформление работы	1	-	1	Практика оформления работы
<b>6.</b>	<b>Чему мы научились</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>Деловая игра</b>
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	

## 1 класс

### 1. **Тема: С чего начинается Родина**

**Практика:** Беседа о краеведении и о работе кружка, о значении туризма для человека в форме дидактической игры «Отгадай загадку».

### 2. **Тема: Моя малая Родина (4 часа).**

**Практика:** «Нарисовать город будущего».

Знакомство с достопримечательностями города Калтан. Знакомство с городом с высоты птичьего полета. Правила поведения в походе и в окрестном лесу.

### 3. **Тема: Природа родного края, его история (18 часов).**

**Теория:** Растительность и животный мир родного края. Лекарственные растения. Охрана природы (Красная книга).

**Практика:** Сбор экспонатов и других краеведческих материалов. Подготовка выставки «Как много у нас всего интересного!». Фотографирование в походе. Знакомство с картой области. Игра «Путешествие по карте». Подготовка и заслушивание сообщения кружковцев о природе и достопримечательностях края. Проведение экскурсии в краеведческий музей.

### 4. **Тема: Азбука туризма. Что такое компас.**

**Теория:** История появления компаса, его предназначение и использование в ориентировании на местности.

Понятие «поход», его виды, личное и групповое снаряжение. Устройство бивака. Меры безопасности при обращении с огнём, кипятком, колюще-режущими предметами. Распределение обязанностей в группе. Оказание первой медицинской помощи в походе. Личная аптечка туриста, лесная аптека. Оказание медицинской помощи при различных травмах.

Туристские узлы. Техника вязания узлов. Применение. Подведение итогов похода. Обсуждение итогов похода, обработка собранных материалов, составление иллюстрированной схемы маршрута, конкурс рисунков «Мы в

походе!», подготовка фотоматериалов о походе, выполнение творческих работ.

**Практика:** Нахождение ориентира по компасу с помощью учителя.

Костры. Разжигание костра в соответствии с правилами противопожарной безопасности. Игра «Собери рюкзак». Инсценировка ситуаций, игра «Ромашка», ролевая игра «Мы идём в поход!». Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (разыгрывание ситуаций).

Проведение походов. Однодневные походы с привлечением родителей учащихся.

**4. Тема: Чему мы научились.**

**Практика:** Обобщающая игра.

## 2 класс

**1. Тема: Кузбасс на карте России.**

**Теория:** Географическое положение Кемеровской области.

**Практика:** Нанести границы Кемеровской области на карте России.

**2. Тема: История нашего края.**

**Теория:** Знакомство с источниками знаний о своей местности. Виды источников изучения родного края: вещественные, изобразительные, письменные, устные, записи. Вещественные источники. Археологические памятники, памятники архитектуры. Памятники, созданные для увековечивания исторических событий. **Коренные жители Кузбасса:** шорцы, телеуты, калмаки. **Кузнецкий острог.** Первый город Кузбасса. **Символика Кузбасса:** гимн, герб, флаг.

**Практика:** Экскурсии на местности и в краеведческий музей. Знакомство с предметами быта, орудиями труда, их зарисовка и описание.

**3. Тема: Природа нашего края.**

**Теория:** Физико-географические районы Кузбасса. Главные вершины и горные хребты. Полезные ископаемые Кузбасса. Главные речные системы Кузбасса. Погода Кузбасса. Сезонные изменения. Понятия животного и растительного мира Кемеровской области. Причины разнообразия растительных форм на территории области. Наиболее распространенные и реликтовые виды растений. Растительная зональность.

**Практика:** Знакомство с физико-географической картой Кемеровской области. На контурную карту нанести границу области и подпишите названия соседних республик, краев, областей. Нанести и подписать названия основных месторождений каменного и бурого угля. Нанести и подписать названия основных месторождений рудного и нерудного сырья. Работа с контурной картой. Выделить основные бассейны рек области. Организация наблюдений за погодой. Ведение календаря погоды. Сезонные наблюдения в природе. Составление таблицы «Природные зоны». Работа с определителями и гербарием.

#### **4. Тема: Азбука туризма.**

**Теория:** Выбор маршрута. Комплектование группы. Туристское снаряжение. Гигиена туриста. Краеведческая работа в походе. Условные топографические знаки. Чтение топографической карты. Узлы и их назначение. Узлы: брамшкотовый, прямой, грейпвайн, встречный, удавка, стремя, схватывающий, булинь. Спортивное ориентирование. Спортивный лабиринт.

**Практика:** Движение по маршруту. Организация бивака. Работа с топографической картой. Тренировка в вязании узлов, укладки рюкзака, наведение переправ, разжигании костра. Спортивный лабиринт в зале.

#### **5. Тема: Чему мы научились.**

**Практика:** Обобщающая игра.

### 3 класс

#### **1. Тема: Исследователи нашего края.**

**Теория:** Михайло Волков. Петр Чихачев. П.Н. Крылов.

**Практика:** Нанести на контурную карту пути исследователей.

#### **2. Тема: Природа родного края.**

**Теория:** Орографические районы Кузбасса, их характеристика.

Полезные ископаемые. Рудное и нерудное сырье. Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Край рек и озёр. Водные объекты нашего края. Озёра. Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга Кемеровской области.

Особоохраняемые природные территории. Заповедники. Заказники. Национальный парк, Памятники природы.

**Практика:** На контурной карте Кузбасса нанести угольные бассейны и основные месторождения каменного и бурого угля. Месторождения рудного и нерудного сырья. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания. Характеристика местных озёр, использование в хозяйственной деятельности. Работа с топонимическим словарём о происхождении названий географических объектов. Составление рассказа об озёрах и реках Кемеровской области. Заочная экскурсия в районный метеорологический пункт. Составление альбома о местных животных и растениях.

#### **3. Тема: Азбука туризма.**

**Теория:** Развитие туризма в Кузбассе. Рекреационные районы. Выбор маршрута. Комплектование группы. Краеведческая работа в походе. Правила передвижения в походе. Личное снаряжение: одежда, обувь, спальные принадлежности. Групповое снаряжение: палатки, костровое имущество, ремонтный набор, медицинская аптечка. Привалы и ночлеги. Питание в походе. Узлы. Типы костров. Разжигание костра в сырую погоду. Бивак.

Узлы. Их применение. Узлы: брамшкотовый, прямой, грейпвайн, встречный, стремя, схватывающий, булинь, проводник восьмерка, двойной проводник.

**Практика:** Движение по маршруту. Укладка рюкзака, ремонт снаряжения. Тренировки в наведении переправ, подъемов и спусков, разжигание костра. Участие в походах выходного дня. Отработка полученных знаний, умений. Практика вязания узлов.

#### **4. Тема: Топография и ориентирование.**

**Теория:** Условные топографические знаки. Масштаб. Виды масштабов. Чтение топографической карты. Азимут. Виды спортивного ориентирования.

**Практика:** Работа с топографической картой. Движение по азимуту. Глазомерная съемка. Парковое ориентирование. Спортивный лабиринт.

#### **5. Тема: Чему мы научились.**

**Теория:** Обобщающая игра.

### **4 класс**

#### **1. Тема: История Калтана и его окрестностей.**

**Теория:** История образования города Калтан. Знакомство с символикой города. Истории названий улиц города. Достопримечательности нашего города. Главные исторические и культурные памятники. Труд людей нашего города. Профессии и предприятия. Профессиональные праздники. Традиционные праздники Калтана. Символика города Калтана.

**Практика:** Работа с топонимическим словарем «Тайны имен Земли Кузнецкой».

#### **2. Тема: Природа Калтанского городского округа.**

**Теория:** Орографические районы Калтанского городского округа, их характеристика. Полезные ископаемые. Климат и погода. История метеонаблюдений. Современные наблюдения за погодой. Опасные погодные явления. Местные приметы о погоде. Климатическая характеристика района проживания.

Реки и озёра Калтанского городского округа. Характеристика местных озёр, использование в хозяйственной деятельности.

Представители животного и растительного мира, редкие и исчезающие растения и животные Калтанского городского округа. Красная книга.

Памятники природы и истории Калтанского городского округа.

Рекреационные ресурсы Калтанского городского округа.

**Практика:** Нанесение на контурной карте Кузбасса месторождения полезных ископаемых Калтанского городского округа. Работа с топонимическим словарём о происхождении названий географических объектов. Составление рассказа об озёрах и реках Калтанского городского округа. Составление альбома о местных животных и растениях. Экскурсионные и туристские маршруты в окрестностях Калтанского городского округа.

### **3. Тема: Основы туристской подготовки.**

**Теория:** Формирование туристской группы, особенности отношений в туристских группах, надёжность отношений, схоженность, распределение обязанностей в походе. Смысл похода, выбор маршрута, расчет переходов, график движения. Питание в туристском походе. Техника вязания узлов. Личная гигиена туриста. Оказание первой доврачебной помощи. Походная медицинская аптечка. Виды травм.

**Практика:** Составление плана однодневного похода. Наложение повязок. Знакомство с основными лекарственными препаратами.

### **4. Тема: Топография и ориентирование.**

**Теория:** Топографическая и спортивная карты. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб. Условные знаки топографических карт. Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы. Изображение рельефа на топографической и спортивной картах. Ориентирование. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту.

Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

**Практика:** Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте. Упражнения на запоминание условных знаков. Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков. Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

### **5. Тема: Исследования в природе.**

**Теория:** Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами». Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования. Работа над актуальностью выбранной проблемы. Формулирование цели, задач исследования, гипотез. Постановка цели исследования по выбранной теме. Определение задач для достижения поставленной цели. Выдвижение гипотез. Предмет и объект исследования. Ознакомление с литературой по данной проблематике, анализ материала. Методы исследования. Техника экспериментирования

**Практика:** Оформление работы. Оформление презентации. Подготовка публичного выступления. Как подготовиться к защите.

### **6. Тема: Чему мы научились?**

**Теория:** Обобщающая игра.

## **Планируемые результаты реализации программы**

### **Развитие УУД**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

#### **Личностные**

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.

- к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям - интерес к изучению истории и культуры родного края;

- первоначальные туристские умения и навыки.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- экологического мышления;

- познавательной мотивации к истории возникновения краеведения и туризма;

- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;

- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;

- мотивации к выполнению норм гигиены и закаливающих процедур.

#### **Предметные**

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях по общефизической и туристской подготовке;

- называть правила ведения ЗОЖ;

- определять подбор одежды и инвентаря для туристических прогулок и походов;

- самостоятельно выполнять первоначальные действия юного туриста в природе, в быту, в необустроенных условиях.

#### **Метапредметные**

## **Регулятивные**

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленных на развитие физических качеств;
- первоначальным туристическим умениям и навыкам;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- беречь и защищать природу экологическое мышление.

## **Познавательные**

Учащиеся научатся:

- понимать
- «читать» простейшие топографические знаки, данные в географическом атласе;

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, ориентируясь в естественной природной среде по природным ориентирам, используя топографические карты, справочную литературу;
- различать виды туристской деятельности;

## **Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;

- выслушивать друг друга;

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать о влиянии физических упражнений на организм и здоровье человека;

- рассказывать об истории появления и развития отдельных видов спорта и формирования на их основе различных видов туризма;

- различать виды туризма (пеший, лыжный, равнинный, горный, самодельный, спортивный - договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, группе, детском коллективе;

- безопасному поведению во время занятий по ОФП в спортивном зале, на спорт. Площадке, в природной среде;- участвовать в ПВД, двухдневных походах, туристских слетах Юных.

## **Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы**

**Язык реализации** программы - государственный язык РФ.

**Форма обучения** – очная.

### **2.1. Календарный учебный график**

**Количество учебных недель** – 36.

**Количество учебных дней** –36

**Продолжительность каникул** – отсутствуют.

**Даты начала и окончания учебных периодов / этапов** –начало обучения по программе с 10 сентября, окончание обучения 10 июня.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### ***1. Материально-техническое обеспечение:***

Оборудованный учебный кабинет (стол для педагога, столы для учащихся, стулья, информационные плакаты, схемы, магнитная доска, атлас Кемеровской области).

Технические средства обучения (ноутбук, интерактивная доска, колонки, проектор).

#### ***1. Информационное обеспечение:***

Учебно-методическое обеспечение (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, пособия, учебно-методический комплекс: дидактические материалы, плакаты, видеотека, методические рекомендации, сборники материалов и задач).

#### ***2. Кадровое обеспечения:***

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

### **2.3. Формы аттестации / контроля**

**1. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов** – зпрактикум, конкурсы, викторины.

**2. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов** – соревнования.

### **2.4. Оценочные материалы**

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы по годам обучения, прирост спортивных достижений, участие в походах, соревнованиях.

Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге – воспитание физически здоровых людей.

Форма зачетов:

- разнообразные формы тестирования;
- проверочные работы;
- викторины, игры, эстафеты, мини-соревнования
- зачетные совместные мероприятия внутри объединения (походы, слеты и т.д.)

Результаты зачетов оформляются письменно. В конце года по накопленному материалу педагог составляет анализ (самоанализ) своей работы.

Кроме упражнений по каждой отдельной теме или вопросу (которые, как правило, проводятся непосредственно в кабинете), программой предусматриваются комплексные практические занятия по освоению разнообразных навыков туризма и ориентированию в форме различных походов, соревнований и специальных тренировок на местности.

**Формой учета знаний и умений являются тесты.**

С помощью предлагаемых тестов удобно проводить контроль, который дает возможность определить, насколько ученик справился с требованиями программы.

Тесты являются инструментом не только оценки, но и диагностики. Любая контрольная оценивает конечный результат, а тест, благодаря поэтапному выполнению заданий, проверяет те знания и умения, из которых складывается этот результат, и позволяет установить причину итоговой неудачи, а затем наметить и провести соответствующую коррекционную работу.

Тесты разделены по программным темам. Каждый тест состоит из четырех частей:

- 1) перечень знаний и умений, которые проверяются в данном тесте;
- 2) сами задания – «Карточка ученика»;
- 3) правильные ответы с указанием максимального балла, который можно получить за выполнение теста, и причины выставления этого балла;
- 4) ориентировочная оценка результатов теста.

**Подведение итогов проводится по всем разделам программы, в форме итогового теста.**

**Формы работы:** беседы по теории, работа с книгой, картой, просмотр видеосюжетов. Практические занятия в помещении и на местности (в том числе, подготовка походов и подведение их итогов), соревнования, игры (дидактические, ролевые и подвижные), разработка проектов. При этом 80% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность. Занятия теорией тесно связаны с практикой, чтобы собственный опыт практических действий ребят дополнял и закреплял рассказ руководителя. В кружке ведётся учет спортивно-туристских и краеведческих достижений каждого ребёнка, т.е. заносятся результаты в портфолио. У каждого члена кружка имеется «Туристский паспорт», фиксируются их успехи. Каждый ребёнок имеет походный блокнот, в котором выполняет зарисовки.

## Литература для педагога

1. Балабанов, И. В. Узлы - Москва, 2003. - 80 с. [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
2. Константинов, Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся [Текст]: Учебно-методическое пособие, изд. 2-е. – М.: ЦДЮТиК, МО РФ, 2003. - 228 с.
3. Красная книга Кемеровской области [Текст]: Т. 1, 2, 2-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: Азия принт, 2012.
4. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе [Текст]: Учебно-методическое издание – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 160 с.
5. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / отв. ред. И. М. Красноборов; Российская Академия наук Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад, Министерство образования Российской Федерации, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. – 474 с.
6. Пашегорова, Е. М. Рекомендации по подготовке обучающихся на областной слёт юных краеведов, направление «Историки – этнографы» [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
7. Пашегорова, Е. М. Леготина Е.О. Методическое пособие по подготовке к конкурсу «Первая помощь» на областных соревнованиях «Школа безопасности» [Электронный ресурс] // Соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» в Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.tmspas.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)

8. Теплоухов, В. В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма (прохождение технических этапов) 2000 г. [Электронный ресурс] URL: [http://www.tmmoscow.ru/norm\\_doc/method/norm\\_rukovod.html](http://www.tmmoscow.ru/norm_doc/method/norm_rukovod.html) (дата обращения 24.04.2014)