Согласовано
Председатель первичной профсоюзной
Организации МБУ ДО ДДТ
_____И.Н. Ельчина
Протокол № 3 от «5» апреля 2022 г.

Утверждено
Приказом МБУ ДО ДДТ
от «5» апреля 2022 года № 48

Подписан: Николаева Екатерина Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН 4222006674, ОГРН 1024201856876", O="МБОУ ДО "" Дом детского творчества"""", CN=Николаева Екатерина Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2022.04.05 16:47:44+07'00'

ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге качества дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принято на заседании
Педагогического совета МБУ ДО ДДТ
протокол № 3 от «5» апреля 2022 года

1. Общие положения

Настоящее положение представляет нормативный документ, регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - ДДТ).

Одним из ведущих направлений совершенствования образовательного учреждения на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников образовательных отношений.

В настоящем положении используются следующие термины: Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по четко определенным показателям.

Мониторинг осуществляется зам. директора по УВР, педагогами ДДТ в соответствии с нормативно-правовыми документами, программой развития и планами работы ДДТ, и настоящим Положением.

2. Цели и задачи мониторинга

Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния дополнительного образования, отслеживание динамики качества, предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- Разработка и использование единых нормативных материалов.
- Создание четкой структуры мониторинговых исследований.
- Обеспечение получения достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса.
- Систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности.

3.Объекты мониторинга

Объектами мониторинга являются образовательные результаты, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Образовательная среда:

- контингент учащихся, социальный паспорт;
- кадровое (педагогическое) обеспечение;
- родители (образовательный, социальный, культурный уровень);

Образовательный процесс.

Мониторинг ***основных показателей результативности образовательной деятельности*** включает следующие показатели:

– уровень выполнения образовательной программы;
– уровень и качество усвоения программного материала;
– уровень сохранности и стабильности детских коллективов;
– уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);
– результативность реализуемой образовательной программы.

Уровень выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана ДДТ и включает соотношение фактически выданных и запланированных часов.

Уровень и качество усвоения программного материала определяются в

процессе диагностики уровня ЗУН учащихся педагогами. Используются разработанные программы диагностических исследований с трёхбалльной системой оценок успеваемости учащихся: 1балл - низкий уровень, 2балла - средний уровень, 3балла - высокий уровень.

Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству учащихся на начало года;

Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем соотнесения количества учащихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения. Личные достижения учащихся внесены в электронный банк данных и тетрадь «Учета участия учащихся ДДТ с указанием персональных данных об учащемся, названия и уровень конкурса, занятое место и педагог.

Нормативно-правовая база:

- нормативно- правовые документы об образовании;
- локальные нормативно-правовые документы учреждения.

Методическое обеспечение образовательного процесса:

- материалы по методическому обеспечению образовательных программ;
- материалы по итоговой аттестации учащихся;
- материалы по методической работе учреждения;
- материалы по работе МО, творческих групп и др.

Воспитательная система:

- сведения о работе студий, клубов, спортивных секций;
- сведения о детских общественных организациях и объединениях;
- сведения о руководителях детских объединений;
- сведения об участии в конкурсах различного уровня;
- взаимодействие с окружающим социумом;
- выполнение санитарных норм и правил организации образовательного процесса.

Учащейся (студия, группы, секции, кружка):

- организация работы с одаренными учащимися;
- уровень учебных достижений, анализ качества знаний, учащихся;
- степень удовлетворения образовательных запросов, учащихся;

Педагог / педагогический коллектив:

- уровень профессиональной компетентности;
- качество и результативность педагогической работы;
- уровень инновационной деятельности;
- анализ педагогических затруднений;
- самообразовательная деятельность.

4.Основные виды мониторинга

Мониторинг качества дополнительного образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, статистические и др. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

5.Информационная база мониторинга

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопленияданных на основе:

Отчетности, утвержденной нормативными локальными актами учреждения;

Документов и материалов, полученных в ходе: результатов диагностики по направлениям образовательной деятельности ДДТ (художественно-эстетической, социально- педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, туристско-

краеведческой).

Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность – должна отражать реальное состояние дел;
- точность – иметь минимальные погрешности измерений;
- полнота – источники должны быть оптимальными;
- достаточность – объем информации должен позволить принять обоснованное решение;
- систематичность – иметь четкую структуру сбора, пополнения, отчетности и хранения;
- оперативность – информация должна быть своевременной;
- доступность – информация должна быть представлена в форме, позволяющей видетьреальные проблемы, требующие решения;
- открытость – каждый субъект мониторинга может увидеть свой результат.

6.Организация и управление мониторингом.

Мониторинг организуется с учетом целей и задач каждого уровня управления.

На институциональном уровне: мониторинг осуществляется заместителем директора по ВРв соответствии с должностными обязанностями. В их компетенции - обобщенное системное

Представление о состоянии и деятельности ДДТ в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами, планом деятельности ДДТ.

На локальном уровне: мониторинг осуществляется педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования, педагогом-организаторами) в ходе образовательной деятельности и представляет собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала, учащегося и корректировать по мере необходимости процессы обучения в его интересах.

Периодичность, показатели, сроки сбора и представления информации определяютсялокальным актом.

Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов. 6.4. По результатам мониторинга готовятсяаналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции администрации ДДТ.

Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации и регулярное пополнение баз данных.

Итоги мониторинга подводятся в аналитических отчетах ДДТ с выводами о степени достижения целей.

7. Контроль за проведением мониторинга осуществляет директор ДДТ.