

Муниципальное казенное учреждение Управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от 05.04.2022

Утверждена
приказом МБУ ДО
«Дом детского творчества»
от 05.04.2022 № 39



С=RU, OU="ОРГН
1024201856876; ИНН
4222006674", O=МБУ ДО
ДДТ, CN=Николаева
Екатерина Олеговна,
E=ddtkaltan@yandex.ru
подписан
2022.03.18 10:02:07+0700'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Историко-краеведческая смена-экспедиция палаточного лагеря»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень: ознакомительный

Возраст учащихся: 8-16 лет

Срок реализации: 06.06 – 10.06.2022



Составитель:
Локтев Валерий Алексеевич,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО ДДТ

Калтан
2022

Содержание

1.	Комплекс основных характеристик программы	3
1.1.	Пояснительная записка	4
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	4
1.4.	Планируемые результаты	5
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	6
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	7
2.3.	Календарно-тематическое планирование	7
2.4.	Формы аттестации	7
2.5.	Оценочные материалы	8
2.6.	Условия реализации программы	9
2.7.	Методические материалы	9
2.8.	Список литературы	16

1. Комплекс основных характеристик образования

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы профильной смены палаточного лагеря «Историко-краеведческой смены-экспедиции палаточного лагеря» – туристско-краеведческая, уровень – ознакомительный.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015г № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы.);

- СП 3.1/2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области;

- Устав МБУ ДО ДДТ;

- Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ДДТ.

Актуальность программы. Детский профильный палаточный лагерь обладает рядом преимуществ в формировании личности ребенка: повышает экологическую культуру, прививает глубокие патриотические чувства, становится альтернативой чрезмерному увлечению компьютерными играми.

Палаточный лагерь на базе МБУ ДО ДДТ действует, начиная с 2016 года.

Ежегодно в палаточном лагере при МБУ ДО ДДТ для детей от 8 до 16 лет проводится туристско-краеведческая смена.

Обновление программы воспитательной работы профильной смены палаточного лагеря обуславливают следующие факторы:

- повышение спроса родителей и детей на организованный отдых;
- необходимость в профилактике здорового образа жизни среди подрастающего поколения;
- модернизация старых форм работы и введение новых.

Эффективным условием для развития и самореализации детей является включение в систему организации летнего отдыха и оздоровления детей программ дополнительного образования естественнонаучной направленности.

Данный подход соответствует задачам и ожидаемым результатам Государственной программы, регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в части обеспечения для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновления содержания и методов дополнительного образования детей.

Педагогическая целесообразность такого подхода заключается в том, что естественнонаучное знание создается в результате обобщения наблюдений, получаемых и накапливаемых в процессе практической деятельности детей, и само является теоретической основой их деятельности.

Отличительными особенностями программы является внедрение таких активных видов занятий, как археологические раскопки. Историко-краеведческие экспедиции, как ничто другое, удовлетворяют стремление к новизне, необычности, поискам романтики, самопознанию и совершенствованию личности.

Принципы реализации программы:

принцип научности, направленный на получение информации о современном состоянии окружающей среды;

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

Категория обучающихся. Программа рассчитана на детей 8-16 лет.

Сроки реализации программы 06.06 – 10.06.2022

Форма обучения и режим занятий. Основная форма обучения – очная, групповая, подгрупповая. Наполняемость группы до 25 человек.

Формы организации занятий: беседа, презентация, исследование, практическая работа, выставка.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы – содействие повышению доступности активного, развивающего отдыха, экологического взаимодействия школьников с природой как основы формирования экологической культуры личности, патриотического воспитания.

Задачи программы:

- Организовать проведение раскопок в долине р. Калтанчик с. Сарбала по поиску артефактов стоянки древних людей.
- Организовать проведение естественнонаучного исследования геологического памятника природы, содержащего отпечатки рыб пермского периода.
- Обеспечить развитие социальной активности подростков через вовлечение в эколого-туристическую, краеведческую, спортивно-оздоровительную, общественно-полезную деятельность в условиях палаточного лагеря.

1.3. Содержание программы

Содержание работы историко-краеведческой смены-экспедиции палаточного лагеря определяется планом, который реализует следующие направления деятельности:

1. Экологическое: лекционные занятия, экскурсии, исследования, практикумы, экологические игры, природоохранная деятельность, разработка и реализация проектов.
2. Спортивно-туристическое: походы, спортивное ориентирование, контрольно-технические маршруты (КТМ), полоса препятствий, спортивные игры и соревнования, экскурсии.

3. Краеведческое, патриотическое: лекционные занятия, практические занятия на базе школьного краеведческого музея, разработка и реализация проектов.

4. Художественно-эстетическое: коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, вечера отдыха, игровые программы, ролевые игры, издательская деятельность, создание видеороликов.

В условиях профильного палаточного лагеря воспитатели и воспитанники не стеснены узкими рамками уроков и школьной программы и могут распоряжаться временем по своему усмотрению. Главное, что воспитанники не только самостоятельно отыскивают и усваивают знания, но у них ещё и формируется эмоциональное отношение к любой экологической ситуации. Появляется опыт разрешения различных проблем. Большая роль отводится самостоятельным исследованиям в рамках разработки и реализации экологических и краеведческих проектов.

В профильном палаточном лагере воспитанники могут знакомиться с тем, о ком и о чём они только слышали. Ведь в течение учебного года учащиеся получали информацию о жизни природы только опосредованно – от учителей и из книг. Летний профильный палаточный лагерь поможет связать знания, полученные на уроках, в единую картину Природы. Живописная природа села Сарбала благотворно влияет на эмоциональную сферу ребенка, а непосредственное общение с природой дает возможность подростку систематизировать знания, полученные в течение учебного года, обогатить их новыми интересными фактами о тех или иных явлениях, полученных в результате исследовательской деятельности, так и естественного наблюдения за природными объектами.

1.4. Планируемые результаты

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- об основах туризма и экологической грамотности;
- о геологических памятниках природы.

По окончании программы обучающиеся приобретут следующие умения:

- ориентироваться на местности;
- описывать экологический объект, гидрологический объект, почву;
- составлять контрольно-туристский маршрут.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационный период	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
3.	Мастер – класс по фотосъемке «Фотографируй как профессионал»	2,5	0,5	2	Онлайн выставка фотографий
4.	Эколаборатория	2,5	0,5	2	Беседа-диалог
5.	Проведение раскопок в долине р. Калтанчик с. Сарбала по поиску артефактов стоянки древних людей	2	0,5	1,5	Выставка найденных артефактов
6.	Описание экологического объекта	1,5	0,5	1	Наблюдение
7.	Вязание узлов	1,5	0,5	1	Зачет
8.	Реализацию учебного проекта: «Гидрологическое исследование реки Калтанчик, изучение водных беспозвоночных	3	0,5	2,5	Наблюдение
9.	Спортивный лабиринт	2	0,5	1,5	Соревнования
10.	Проведение естественнонаучного исследования геологического памятника природы, содержащего отпечатки рыб пермского периода	1,5	0,5	1	Наблюдение
11.	Турнир «Знатоки-краеведы»	2		2	Турнир
12.	Контрольно-туристский маршрут	1,5	0,5	1	Прохождение маршрута
13.	Шахматно-шашечный турнир	2		2	Соревнования
	Итого	24	5,5	18,5	

2.2 Календарный учебный график

Количество учебных недель – 1.

Количество учебных дней – 5.

Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:

- дата начала обучения по программе – 6 июня;
- дата окончания обучения по программе – 10 июня.

2.3 Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Организационный период	06.06.2022	
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	06.06.2022	
3.	Мастер – класс по фотосъемке «Фотографируй как профессионал»	06.06.2022	
4.	Эколаборатория	07.06.2022	
5.	Проведение раскопок в долине р. Калтанчик с. Сарбала по поиску артефактов стоянки древних людей	07.06.2022	
6.	Описание экологического объекта	08.06.2022	
7.	Вязание узлов	08.06.2022	
8.	Реализацию учебного проекта: «Гидрологическое исследование реки Калтанчик, изучение водных беспозвоночных»	08.06.2022	
9.	Спортивный лабиринт	09.06.2022	
10.	Проведение естественнонаучного исследования геологического памятника природы, содержащего отпечатки рыб пермского периода	09.06.2022	
11.	Турнир «Знатоки-краеведы»	09.06.2022	
12.	Контрольно-туристский маршрут	10.06.2022	
13.	Шахматно-шашечный турнир	10.06.2022	

2.4 Формы аттестации

Форма аттестации	Метод аттестации
------------------	------------------

Онлайн-выставка фотографий	Анализ и изучение результатов продуктивной деятельности
Выставка найденных артефактов	Педагогическое наблюдение

2.5 Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатели	Инструментарий	Индикаторы
Сформированность базовых знаний по экологии, краеведению	Владение краеведческими знаниями о родном крае	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
	Владение экологическими знаниями о родном крае	1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
Развитие навыков исследовательской деятельности	Участие в исследованиях	2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	Исследование
		0 б. – не проявляет интереса к исследованиям	
		1 б. – проявляет кратковременный интерес к исследованиям	
Развитие навыков социальной активности подростков	Участие в соревнованиях, турнирах	2 б. – проявляет повышенный интерес к исследованиям	Выполнение работы
	Участие в	0 б. – не проявляет интереса к работе	
		1 б. – проявляет кратковременный интерес к работе	

	краеведческих конкурсах	2 б. – проявляет повышенный интерес к работе	
--	-------------------------	----------------------------------------------	--

Анализ результатов

Уровень освоения программы	Количество баллов
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3

2.6 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Палатки – 8 шт., спальный мешок – 25 шт., коврик туристический – 25 шт., рюкзак туристический – 25 шт., стулья складные туристические – 29 шт., столы складные туристические – 5 шт., шатер – 1 шт., тент колокольчик – 1 шт., стойка для тента – 1 шт., металлоискатель грунтовый/подводный – 1 шт., укороченная штыковая лопата – 5 шт., электрогенератор – 1 шт., ноутбук – 1, цветной принтер Epson – 1 шт., оборудование для исследований (микроскоп стереоскопический (бинокуляр) – 1 шт., портативная комплект-лаборатория для почв – 1 шт., набор для оценки чистоты воздуха методом биоиндикации – 1 шт., комплект цифровых приборов (датчиков) для оценки экологического состояния – 1 шт.)

Учебно-методическое обеспечение программы:

Энциклопедии, словари, справочники – 154 экз.; периодические издания – 24 шт.

Кадровое обеспечения:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального

стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт) код А и В с уровнями квалификации 6, обладающий профессиональными компетенциями в предметной области.

2.7 Методические материалы

Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Организационный период	беседа	выполнение работы
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	беседа	презентация
3.	Мастер-класс по фотосъемке «Фотографируй как профессионал»	беседа	онлайн выставка фотографий
4.	Эколаборатория	беседа	практическая работа
5.	Проведение раскопок в долине р. Калтанчик с. Сарбала по поиску артефактов стоянки древних людей	беседа	практическая работа
6.	Описание экологического объекта	беседа	практическая работа
7.	Вязание узлов	беседа	практическая работа
8.	Реализацию учебного проекта: «Гидрологическое исследование реки Калтанчик, изучение водных беспозвоночных»		практическая работа
9.	Спортивный лабиринт	беседа	соревнования
10.	Проведение естественнонаучного исследования геологического памятника природы, содержащего отпечатки рыб пермского периода		практическая работа
11.	Турнир «Знатоки-краеведы»	беседа	турнир
12.	Контрольно-туристский маршрут	беседа	прохождение маршрута
13.	Шахматно-шашечный турнир	беседа	соревнования

2.8 Список литературы

1. **Багаутдинова, Ф. Г.** Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе / Ф. Г. Багаутдинова. - М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2002. - 160 с.- Текст: непосредственный.
2. **Константинов, Ю.С.** Детско-юношеский туризм / Ю.С. Константинов.– М. : ФЦДЮТиК, 2006. – 600 с. - Текст: непосредственный.
3. **Константинов, Ю.С.** Туристские слеты и соревнования учащихся / Ю.С. Константинов. - М.:ЦДЮТиК МО РФ, 2000. - 228 с. - Текст: непосредственный.
4. **Константинов, Ю.С.** Уроки ориентирования / Ю.С. Константинов, О. Л. Глаголева.- М. : ФЦДЮТиК, 2005. - 328 с. - Текст: непосредственный.
5. **Самохин, Ю.С.** Туризм в детском оздоровительном лагере / Самохин Ю. С., Т. А. Самохина. – М. : Педагогическое общество России, 2003. – 80 с. - Текст: непосредственный.