

Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1



Утверждена
директор МБОУ ДО ДДТ
Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020 № 90/1

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально - педагогической направленности
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Дмитриева Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ДДТ

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	3
Содержание программы (1 года обучения)	5
Содержание программы (2 года обучения)	6
Планируемые результаты освоения программы	23
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	24
Образовательные и учебные форматы	24
Материально-техническое обеспечение программы	25
Перечень информационно-методических материалов, литературы	26
Приложение	29

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности «Юные инспекторы движения» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); СанПин 2.4.4.3172-14, приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Основные идеи, на которых базируется программа:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- специализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- обеспечение гражданско – патриотического воспитания учащихся;

Возраст учащихся 10-14 лет.

Число детей одновременно находящихся в группе составляет от 12 до 15 человек.

Продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 288 часов.

Продолжительность образовательной программы года обучения 144 часа.

Сроки освоения программы – 2 года

Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные задачи программы:

- дать знания, умения и навыки по основам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оказания первой помощи пострадавшим, а также деятельности по обучению подготовки учащихся к действию в чрезвычайных ситуациях;
- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- развивать внимательность, сообразительность, творческие и мыслительные способности учащихся;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся.

Содержание программы

1 года обучения

1. Введение (проверка полученных ранее знаний)

2. Изучение ПДД

2.1 Основные понятия и термины.

Теория: Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Практика: Экскурсия по городу. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Занятие в автогородке.

2.2 Обязанности пешеходов, пассажиров.

Теория: Дорога. Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний

2.3 Регулирование дорожного движения.

Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний Экскурсия

2.4 Дорожные знаки и разметки.

Теория: Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тест), отработка знаний в автогородке.

1.Контрольная работа (на доске плакаты с изученными дорожными знаками) предлагает выбрать дорожные знаки, предназначенные для водителей или для пешеходов.

2.Игра: Перед учащимися на столе разложены изображения различных дорожных знаков. Учитель называет знак. Учащиеся должны найти его, показать и сказать, к какой группе знаков он относится.

3. Викторина по ПДД для закрепления знаний

2.5 Перекрестки.

Теория: Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Преимущественное право трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линии и без нее. Главная и второстепенная дороги.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний.

2.6 Железнодорожные переезды.

Теория: Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Движение через переезд при отсутствии знака или дорожной разметки, определяющей число полос.

Практика: Обработка знаний в автогородке, игра по правилам проезда железнодорожного переезда.

2.7 Транспорт.

Теория: История. Правила пользования транспортом. Движение транспортных средств. Правила на железной дороге. Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.

Практика: Викторина по ПДД для закрепления знаний, Игра: «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», Викторина

2.8 Скорость движения.

Теория: Скорость движения. Ограничение скорости. Резкое торможение.

Практика: Экскурсия по городу. Рейд.

2.9 Правила дорожного движения.

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: упражнения на тренажере, игра в автогородке.

2.9.1 Итоговый тест Основы ПДД»

3. Велосипед.

Теория: История. Правила юного велосипедиста. Устройство велосипеда

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), отработка знаний в автогородке. Итоговый тест «Я велосипедист»

4. Оказание первой медицинской помощи

Теория: Первая медицинская помощь при аварии, автомобильная аптечка, виды травм, техника наложения повязок, виды и способы остановки кровотечений, особенности оказания первой медицинской помощи.

Практика: Освоение правил оказания первой медицинской помощи: иммобилизация подручными средствами, наложение бинтовых фиксирующих повязок, проведение сердечно-легочной реанимации и др.

Итоговый тест «Основы медицинских знаний»

5. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Приемы руления, «Змейка», «Слалом», «Желоб». Приемы руления «Восьмерка», «Перенос предмета», «Качеля».

Практика: Овладение техник фигурного вождения на практике.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2 год обучения

ВВЕДЕНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. Изучение ПДД.

1.1 Ответственность за нарушение ПДД.

Теория: Ответственность за нарушение Правил дорожного движения. Административная ответственность. Гражданская и уголовная ответственность.

Практика: Оценивание состояние безопасности дорожного движения в крае, районе, городе.

1.2 Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение по трамвайным путям попутного направления. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Дистанция. Движение медленно движущихся транспортных средств.

Практика: наблюдение и оценивание движение транспорта в городе

1.3 Обгон. Остановка.
Теория: Обгон. Условия, при которых разрешается обгон. Путь обгона. Обгон с выездом на полосу встречного движения. Остановка и стоянка. Порядок постановки транспортных средств.

Практика: Акция на улицах города.

1.4 Пешеходы на дороге.

Теория: Пешеход на дороге. Обязанности пешеходов.

Практика: Акция с выходом на улицу

1.5 Сигналы светофора и регулировщика

Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Виды светофоров. Отработка умений ориентироваться по командам регулировщика. Дорожные знаки.

Места установки, действие знаков. Дублирующие знаки.

Практика: выход к проезжей части с регулировщиком

1.6 Дорожные знаки и разметки

Теория: Дорожные знаки. Дорожная разметка, ее значение для регулировки движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметка.

Практика: Зарисовка разметки и знаков.

1.7 Проезд перекрестков.

Теория: Проезд перекрестков. Приоритет пешеходов и велосипедистов по отношению к поворачивающим транспортным средствам. Недостаточная пропускная способность участка дороги (затор). Проезд перекрестка при желтом мигающем светофоре. Регулируемые перекрестки. Левый поворот.

Практика: Подготовка и защита работы по заданной теме 1.8 Движение через железнодорожные пути.

Теория: Движение в направлении стрелки, включенной в дополнительной секции одновременно с желтым или красным сигналом. Нерегулируемый перекресток. Движение при наличии знаков приоритета. Главная дорога меняет направление. Порядок разъезда безрельсовых транспортных средств на перекрестке равнозначных дорог. Движение через железнодорожный переезд по железной дороге в соответствии с требованиями дорожных знаков, светофора, разметки, положения шлагбаума и указаниями дежурного.

Практика: Экскурсия к железной дороге

1.9 Перевозка людей.

Теория: Перевозка людей в кузове грузового автомобиля, перевозка групп детей

в автобусе, на переднем сиденье автомобиля, на заднем сиденье мотоцикла. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Практика: Акция.

1.10 Пользование внешними световыми приборами и звуковыми

сигналами Теория: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми

сигналами. Условия применения противотуманных фар, габаритных огней. Переключение дальнего света на ближний. Включение приборов в

условиях недостаточной видимости, в светлое время суток. Задние противотуманные фонари. Звуковые сигналы.

Практика: наблюдение у проезжей части за транспортом

РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.

Теория: Понятия о переломах. Основные признаки. Переломы костей конечностей, ребер, черепа, костей таза.

Виды транспортных шин. Понятия о травматическом шоке, ПМП.

Перевязочный материал, типы повязок.

Признаки синдрома длительного сдавливания, ушиба и сотрясения головного мозга, растяжение связок и вывих суставов. Первая помощь при них.

Способы искусственной вентиляции легких «изо рта в рот», «изо рта в нос», Сильвестра, Калистова, непрямого массажа сердца. Правила наложения стерильных повязок при открытом переломе, проникающем ранении живота, на нижнюю и верхнюю области живота.

Транспортировка пострадавших при ранениях нижних конечностей, живота, грудной клетки, повреждениях костей черепа, переломах позвоночника. Переноска на руках, с помощью лямок, с использованием подручных средств.

Практика: оказание первой доврачебной медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 3. Велосипед.

3.1 Требования к движению велосипедистов и мопедов. Правила движения для мопедов.

Теория: Устройство велосипеда. Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка. Правила передвижения на велосипеде и мопеде.

Практика: Акция

3.2 Фигурное вождение.

Теория: Фигурное вождение велосипеда.

Практика: фигурное вождение велосипеда в автогородке

РАЗДЕЛ 4. Агитационно-массовая работа Составление и распространение листовок. Беседы. Игровые программы. Соревнования Теория: Беседы. Игровые программы.

Практика: Составление и распространение листовок. Соревнования

Учебный план

1 год обучения

№	Наименование	Количество часов	Форма
---	--------------	------------------	-------

п\п	разделов и тем.	Всего	Теория	Практика	аттестации/ контроля
1	ВВЕДЕНИЕ.	2	2		
2	РАЗДЕЛ 1. Изучение ПДД.	102	46	56	
2.1	Основные понятия и термины.	4	2	2	Тесты, просмотр видеороликов по темам занятия
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	20	8	12	Составление памяток и листовок
2.3	Регулирование дорожного движения	18	8	10	Экскурсия с регулировщиком на дорогу
2.4	Дорожные знаки и разметки	28	12	16	Презентации «Дорога в знаках»
2.5	Транспорт.	14	8	6	Игра «Летает не летает»
2.6	Скорость движения	8	4	4	Просмотр видеоролика
2.7	Правила дорожного движения	10	4	6	Просмотр видеороликов, презентаций, интеллектуальные игры
3	РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	8	4	4	Просмотр видеороликов, презентации, совместная работа в парах
4	РАЗДЕЛ 3. Велосипед.	10	2	8	Составление листовок, практические занятия
5	РАЗДЕЛ 4. Агитационно-массовая работа	22	4	18	Составление листовок, памяток, плакатов с призывом, выход на улицы города
5.1	Составление и распространение листовок.	4		4	Проведение акций
5.2	Беседы	14	4	10	Викторины
5.3	Викторина «Азбука	2		2	

	дорожного движения».				
5.4	Игра «Автоград».	2		2	
	Итого	144	58	86	

Учебный план
2 год обучения

№ п\п	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	ВВЕДЕНИЕ.	1	1		
1	РАЗДЕЛ 1. Изучение ПДД.	100	40	60	
1.1	Ответственность за нарушение ПДД.	2	2		Просмотр презентаций
1.2	Расположение транспортных средств на проезжей части.	10	6	4	Игра «Почему так»
	Основной путь транспорта	16	6	10	Экскурсия с сотрудниками ГИБДД к дорогам
	Обгон. Остановка.	8	2	6	Презентации «Обгон»
1.3	Пешеходы на дороге.	6		6	Игра «Я изучаю ПДД»
1.4	Сигналы светофора и регулировщика	16	6	10	Игра «Светофор»
1.5	Дорожные знаки и разметки	16	6	10	Просмотр презентаций
1.6	Проезд перекрестков.	4	2	2	Просмотр презентаций
1.7	Движение через железнодорожные пути.	4	2	2	Просмотр видеороликов
1.8	Перевозка людей.	6	4	2	Составление листовок и памяток
1.9	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	12	4	8	Изготовление светоотражателей
2	РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях.	8	2	6	Просмотр видеороликов, совместная работа в парах
3	РАЗДЕЛ 3. Велосипед.	18	2	16	
3.1	Требования к движению велосипедистов.	2	2		Просмотр презентаций

3.2	Фигурное вождение.	16		16	Сдача вождения в автогородке
4	РАЗДЕЛ 4. Агитационно-массовая работа	18	6	12	
4.1	Составление и распространение листовок.	4	2	2	Распространение листовок и памяток
4.2	Беседы. Игровые программы.	8	4	4	Игры интеллектуальные
4.3	Соревнования.	2		2	«Безопасное колесо»
4.5	Викторина «Азбука дорожного движения».	2		2	
4.6	КВН «Правила дорожные знать каждому положено».	2		2	
	Итого	144	50	94	

Календарный учебный график
(1 год обучения)

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.		2 нед., 09		2	ВВЕДЕНИЕ		
				102	РАЗДЕЛ 1. Изучение ПДД		
				6	<i>Основные понятия и термины.</i>		Тесты, просмотр видеоролика в по темам занятия
2.		2 нед., 09		2	Права и обязанности Юных инспекторов движения, работа над символикой.		
3.		3 нед., 09		2	Анализ дорожно-транспортного травматизма.		
4.		3 нед., 09		2	Причины ДТТ.		
				20	<i>Обязанности пешеходов, пассажиров.</i>		Составление памяток и листовок

5.		4 нед.,09		2	Основные понятия и термины		
6.		4 нед.,09		2	Улицы и движения в нашем городе.		
7.		5 нед.,09		2	Элементы улиц и дорог		
8.		5 нед.,09		2	Где и как переходить улицу		
9.		1 нед.,10		2	Обязанности пешеходов		
10.		1 нед.,10		2	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика		
11.		2 нед.,10		2	Как мы знаем ПДД.		
12.		2 нед.,10		2	От «бытовой» привычки – к трагедии на дороге		
13.		3 нед.,10		2	Дорожные «ловушки»		
14.		3 нед.,10		2	Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах		
				18	<i>Регулирование дорожного движения</i>		Экскурсия с регулировщиком на дорогу
15.		4 нед.,10		2	История светофора		
16.		4 нед.,10		2	Сигналы светофора		
17.		5 нед.,10		2	Сигналы светофора		
18.		1 нед.,11		2	Типы светофоров		
19.		2 нед.,11		2	Сигналы регулировщика		
20.		2 нед.,11		2	Сигналы регулировщика		
21.		3 нед.,11		2	Регулируемые перекрестки		

22.		3 нед.,11		2	Регулируемые перекрестки		
23.		4 нед.,11		2	Нерегулируемые перекрестки		
				26	<i>Дорожные знаки и разметки</i>		Презентации «Дорога в знаках»
24.		4 нед.,11		2	Дорожные знаки, их история.		
25.		5 нед.,11		2	Дополнительные средства информации.		
26.		2 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
27.		2 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
28.		3 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
29.		3 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
30.		4 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
31.		4 нед.,12		2	Группы дорожных знаков		
32.		5 нед.,12		2	Знаки для пешеходов.		
33.		5 нед.,12		2	Знаки для водителей.		
34.		2 нед.,01		2	Знаки для пешеходов и водителей.		
35.		2 нед.,01		2	Дорожная разметка. Назначение и роль разметки		
36.		3 нед.,01		2	Виды дорожной разметки. Разметка проезжей части.		
				14	<i>Транспорт.</i>		Игра «Летает не летает»
37.		3 нед.,01		2	Правила пользования транспортом		
38.		4 нед.,01		2	Движение транспортных средств.		

39.		4 нед.,01		2	Правила на железной дороге.		
40.		5 нед.,01		2	Правила перевозки пассажиров. Перевозка грузов.		
41.		5 нед.,01		2	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.		
42.		1 нед.,02		2	Расположение автомобиля на проезжей части.		
43.		2 нед.,02		2	Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.		
				8	Скорость движения		Просмотр видеоролика
44.		2 нед.,02		2	Скорость движения.		
45.		3 нед.,02		2	Обгон, встречный разъезд		
46.		3 нед.,02		2	Резкое торможение		
47.		4 нед.,02		2	Резкое торможение		
				10	Правила дорожного движения		Просмотр видеоролика в, презентаций, интеллектуальные игры
48.		5 нед.,02		2	Правила дорожного движения для пешеходов		
49.		1 нед.,03		2	Правила дорожного движения для пешеходов		
50.		2 нед.,03		2	Правила дорожного движения для велосипедистов		
51.		3 нед.,03		2	Правила дорожного движения для велосипедистов		

52.		3 нед.,03		2	Правила дорожного движения для велосипедистов		
				8	РАЗДЕЛ 2. ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ТРАВМАХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ.		Просмотр видеоролика в, презентации, совместная работа в парах
53.		4 нед.,03		2	Первая доврачебная помощь при ДТП		
54.		4 нед.,03		2	Понятие о ранах. Классификация ран.		
55.		5 нед.,03		2	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)		
56.		5 нед.,03		2	Оказание первой медицинской помощи при ожогах, обморожении, укусах ядовитых змей		
				10	РАЗДЕЛ 3. ВЕЛОСИПЕД.		Составление листовок, практические занятия
57.		1 нед.,04		2	История велосипеда.		
58.		1 нед.,04		2	Правила юного велосипедиста		
59.		2 нед.,04		2	Устройство велосипеда.		
60.		2 нед.,04		2	Фигурное вождение		
61.		3 нед.,04		2	Фигурное вождение		
				24	РАЗДЕЛ 4. АГИТАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА.		Составление листовок, памяток, плакатов с призывом, выход на

						улицы города
					Составление и распространение листовок.	Проведение акций
62.		3 нед., 04		2	Памятка детям о правилах дорожного движения.	
63.		4 нед., 04		2	Дневной свет. В рамках проведения профилактической операции «Каникулы». Зимние опасности.	
					Беседы.	Викторины
64.		1 нед., 05		2	1 сентября - единый день безопасности.	
65.		1 нед., 05		2	Осторожно гололёд! Бег через дорогу – враг.	
66.		2 нед., 05		2	Особенности безопасного поведения в зимний период.	
67.		2 нед., 05		2	Тебе подарили велосипед.	
68.		3 нед., 05		2	Культура движения пешеходов. Очередная беседа перед началом каникул.	
69.		3 нед., 05		2	Игра «Три закона безопасности пешехода на дороге».	
70.		4 нед., 05		2	Игра «Путешествие в страну дорожных знаков»	
71.		4 нед., 05		2	Игра «Вперед пешеход.»	
72.		5 нед., 05		2	Викторина «Сетофорчик».	
73.		5 нед., 05		2	КВН «Правила дорожные знать каждому положено».	
	Итого			144		

Календарный учебный график
(2-ой год обучения).

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		2 нед., 09		1	ВВЕДЕНИЕ		
				95	РАЗДЕЛ 1. Изучение ПДД.		
2.		2 нед., 09		1	Ответственность за нарушение ПДД.		Просмотр презентации
				10	<i>Расположение транспортных средств на проезжей части. Основной путь транспорта.</i>		Игра «Почему так»
3.		3 нед., 09		2	Выезд на дорогу с реверсивным движением		Экскурсия с сотрудниками ГИБДД к дорогам
4.		3 нед., 09		2	Выезд на дорогу с реверсивным движением		
5.		4 нед., 09		2	Движение транспортных средств		
6.		4 нед., 09		2	Основной путь транспорта.		Экскурсия с сотрудниками ГИБДД к дорогам
7.		5 нед., 09		2	Мотоциклист на дороге		
				16	Обгон. Остановка.		Презентации «Обгон»
8.		5 нед., 09		2	Встречный выезд. Обгон.		
9.		1 нед., 10		2	Встречный выезд. Обгон.		
10.		1 нед., 10		2	Встречный выезд. Обгон.		
11.		2 нед., 10		2	Запрещение обгона		
12.		2 нед., 10		2	Запрещение обгона		

13.	3 нед., 10		2	Места остановки.		
14.	3 нед., 10		2	Места остановки		
15.	4 нед., 10		2	Места остановки.		
			8	<i>Пешеходы на дороге.</i>		Игра «Я изучаю ПДД»
16.	4 нед., 10		2	Обязанности пешеходов		
17.	5 нед., 10		2	Правила движения пешеходов		
18.	1 нед., 11		2	Правила движения пешеходов (за городом)		
19.	2 нед., 11		2	Правила движения пешеходов (через ж\д. переезд).		
			6	<i>Сигналы светофора и регулировщика</i>		Игра «Светофор»
20.	2 нед., 11		2	Сигналы светофора и регулировщика		
21.	3 нед., 11		2	Виды светофоров		
22.	3 нед., 11		2	Команды регулировщика		
			20	<i>Дорожные знаки и разметки</i>		Просмотр презентаций
23.	4 нед., 11		2	Группы дорожных знаков		
24.	4 нед., 11		2	Группы дорожных знаков		
25.	5 нед., 11		2	Группы дорожных знаков		
26.	5 нед., 11		2	Группы дорожных знаков		
27.	2 нед., 12		2	Группы дорожных знаков		
28.	2 нед., 12		2	Знаки для пешеходов и водителей		
29.	3 нед.,		2	Дорожные знаки.		

		12			Места установки		
30.		3 нед., 12		2	Разметка. Ее назначение		
31.		4 нед., 12		2	Горизонтальная разметка		
32.		4 нед., 12		2	Вертикальная разметка.		
				20	<i>Проезд перекрестков.</i>		Просмотр презентаций
33.		5 нед., 12		2	Проезд перекрестков.		
34.		5 нед., 12		2	Регулируемые перекрестки.		
35.		2 нед., 01		2	Регулируемые перекрестки (трамвай)		
36.		3 нед., 01		2	Нерегулируемые перекрестки		
37.		3 нед., 01		2	Нерегулируемые перекрестки (порядок разъезда)		
38.		4 нед., 01		2	Движение по автомагистрали. Порядок движения.		
39.		4 нед., 01		2	Движение через ж\д пути		
40.		5 нед., 01		2	Остановочный путь.		
41.		1 нед., 02		2	Порядок движения.		
42.		2 нед., 02		2	Вынужденная остановка.		
				4	<i>Движение через железнодорожные пути.</i>		Просмотр видеороликов
43.		2 нед., 02		2	Движение через железнодорожные пути.		

44.		3 нед., 02		2	Сигнал остановки поезда		
45.				4	Перевозка людей.		Составление листовок и памяток
46.		3 нед., 02		2	Перевозка людей в кузове.		
47.		4 нед., 02		2	Перевозка групп детей в автобусе.		
				6	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		Изготовление светоотражателей
48.		1 нед.,03		2	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами		
49.		2 нед., 03		2	Условия применения.		
50.		2 нед.,03		2	Звуковые сигналы		
				12	РАЗДЕЛ 2. Оказание первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях		Просмотр видеороликов, совместная работа в парах
51.		3 нед.,03		2	Понятия о переломах. Правила оказания ПМП		
52.		3 нед.,03		2	Травматический шок.		
53.		4 нед.,03		2	Правила наложения повязок при		

					переломах.		
54.		4 нед.,03		2	ПМП при травмах		
55.		5 нед.,03		2	Способы искусственной вентиляции легких		
56.		5 нед.,03		2	Транспортировка пострадавшего.		
				20	РАЗДЕЛ 3. Велосипед.		
57.		1 нед.,04		2	Требования к движению велосипедистов и мопедов.		Просмотр презентаций
58.		1 нед.,04		2	Правила движения для мопедов.		
59.		2 нед.,04		2	Устройство велосипеда		
60.		2 нед.,04		2	Экипировка и техническое обслуживание велосипеда.		
61.		3 нед.,04		2	Правила передвижения на велосипеде и мопед.		
62.		3 нед.,04		2	Фигурное вождение		Сдача вождения в автогородке
63.		4 нед.,04		2	Фигурное вождение		
64.		4 нед.,04		2	Фигурное вождение.		
65.		5 нед.,04		2	Фигурное вождение.		
66.		1 нед., 05		2	Фигурное вождение.		
				10	РАЗДЕЛ 4. Агитационно- массовая работа		
					Составление и		Распространение

					<i>распространение листовок.</i>		листовок и памяток
67.		1 нед., 05		2	Беседы.		Игры интеллектуальные
68.		2 нед., 05		2	Мой друг – велосипед.		
69.		2 нед., 05		2	Мы – пешеходы.		
70.		3 нед., 05		2	Особенности безопасного поведения в зимний период.		
71.		3 нед., 05		2	Очередная беседа перед началом каникул.		
				4	<i>Игровые программы.</i>		
72.		4 нед., 05		2	КВН		
73.		4 нед., 05		2	Викторина «Азбука дорожного движения» «Автоград» (интеллектуальная игра)		
				2	<i>Соревнования.</i>		«Безопасное колесо»
74.		5 нед., 05		2	«Безопасное колесо»		
	Итого			144			

Планируемые результаты по формированию универсальных учебных действий.

Личностные УУД

Регулятивные УУД

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Предметные УУД

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа юных пешеходов»
- способность к самооценке
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы (в информационных проектах);
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в рабочей тетради (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств.
- Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок
- Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.
- Классификацию дорожных знаков.
- Основы доврачебной медицинской помощи
- Вождение велосипеда
- Участие в акциях по пропаганде безопасного движения

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

1. Тестирование и выполнение задач по предмету. Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке; • решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов; • работа на макете - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра; • индивидуальные беседы, опросы.

2. Рейтинг участия в районных, городских, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.

3. Тестирование по сформированности коммуникативных и общекультурных компетенций учащихся.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Образовательные и учебные форматы

В теоретическую часть входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием образовательных программ в классе информационно-коммуникационных технологий.

Практическая часть: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части, оказание доврачебной медицинской помощи.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает изучение теоретического материала, вторая часть – двигательную нагрузку (вождение велосипеда). В учебно-тренировочном занятии учащиеся используют личные велосипеды.

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.

Каждая группа занимается два раза в неделю по 2 часа.

К проведению занятий привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Материально – техническое обеспечение
программы Для педагога:

1. Методические рекомендации и разработки по темам: комплект «Правила дорожного движения»; проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий, ситуативных инструкций и др.;

1. Кабинет БДД

1.ТСО: ПК, телевизор, видеомаягнитофон, маягнитофон, колонки, проектор, экран.

2.Информационные стенды:

- «Уголок БДД»
- Магнитная доска «Дорожное движение в городе» (Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме.)

3. Электрифицированная модель светофора – 2 шт.

4. Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий на транспортных площадках.

5.Настольные игры по ПДД.

6.Комплект видеофильмов по ПДД.

7.Аудиокассеты.

8.Учебно-методические пособия.

9.Учебно-методическая литература.

10.Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников и выступлений агитбригад.

11. Праздничная форма юид.

12. Велосипед.

Перечень информационно-методических материалов, литературы

1. Добрая дорога детства. Всероссийский ежемесячник «Стоп - газета» - детское приложение педагогам, детям, родителям. Издается при содействии ГИБДД МВД России. Подписка 2003-2009гг.
2. Правила дорожного движения РФ: с изменениями от 1 января 2006 года.- Изд. 4-е.: -Ростов н\ Д.: «Феникс», 2006.-56с.
3. Надеждина, Вера. Правила дорожного движения для детей / Авт.- сост. Вера Надеждина.: - Москва.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
4. Громоковский, Г.Б, Бачманов, С.Г. Репин, Я.С. Экзаменационные билеты для приёмов теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. Г.Б, Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин.: - Москва.: «Рецепт-Холдинг» 2006.
1. Ключанов, Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность.: - Ростов н\ Д.: «Феникс», 2004. - 152 с.
2. Вартаняна, Ф.Е. Российское общество красного креста. Первая помощь. Ф. Е. Вартаняна.:1997г.-120с.
3. Кирьянова, В. Н. Комментарий к экзаменационным билетам. В.Н. Кирьянова.: - Москва «Рецепт-Холдинг», 2006.
4. Ковалёва, Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. Н. В. Ковалёва,: Ростов н\ Д.: «Феникс», 2005.
5. Иванов, А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили \ А.Иванов. : -Москва.: «АСТ ПРЕСС», 1996.-18с.
1. Лазарева, А.Г. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ. А.Г. Лазарева.: - Москва.: Сервисшкола, 2004. -296 с.
2. Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено Коган М.С.: - Новосибирск.: «Сиб. унив. издательство», 2007.-256с.
3. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. Воронова Е.А.: -Ростов н\Д.: «Феникс», 2006.- 256с.

Описание электронных ресурсов

1. <http://www.pddlif.com> Экзамен ПДД онлайн 2018
2. <http://cartechnic.ru/pdd/exam> Тренажер экзамена ГИБДД онлайн 2017
3. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3> Тесты по ПДД
4. http://pustowalowa.ucoz.ru/blog/fgos_vneurochnaja_dejatelnost/2011-05-29-1 - педагогическая копилка
5. <http://ped-kopilka.ru/> - педагогическая копилка
6. <http://pedsovet.su/> - педсовет
7. <http://lso-tools.ru/> - занятия для начальной школы

Описание официальных документов

Федеральный закон:

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

Федеральная целевая программа:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Приказ:

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Государственная программа:

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

Стратегия:

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция:

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Протокол заседания:

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

Приоритетный проект:

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

Тесты для детей по правилам дорожного движения.

Цель: закрепить полученные знания у учащихся по правилам дорожного движения.

1. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?

1. Красный
2. Зеленый.
3. Желтый.

2. Сколько сигналов у светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

3. Сколько сигналов у пешеходного светофора?

1. Один.
2. Два.
3. Три.

4. Что означает желтый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

5. Что означает зеленый сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

6. Что означает красный сигнал светофора?

1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

7. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Скорую смену сигнала.
2. Что перекресток не регулируемый.
3. Движение запрещено.

8. Разрешен ли переход при желтом сигнале светофора?

1. Нет, не разрешен.
 2. Разрешен.
 3. Разрешен, если нет автомобилей.
-
9. Как переходить улицу, если нет светофора?
 1. По зебре.
 2. Прямо.
 3. Наискосок.
-
10. Как нужно переходить улицу?
 1. Вприпрыжку.
 2. Шагом.
 3. Бегом.
-
11. Где должны ходить пешеходы?
 1. По проезжей части.
 2. По тротуару.
 3. По тропинке.
-
12. Пешеход имеет право:
 1. Переходить улицу.
 2. Играть на проезжей части.
 3. Сидеть на проезжей части.
-
13. Как должны двигаться пешеходы по загородной дороге?
 1. Навстречу транспортному средству.
 2. Спinoй к транспортному средству.
 3. По тропинке.
-
14. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?
 1. Тропинка.
 2. Дорожка.
 3. Тротуар.
-
15. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?
 1. Проезжая часть.
 2. Тротуар.
 3. Шоссе.
-
16. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе?
 1. Пешеход.
 2. Водитель.
 3. Велосипедист.

17. Где можно играть в футбол, в мяч?

1. На проезжей части.
2. На тротуаре.
3. На спортивной площадке.

18. Где можно кататься на велосипеде?

1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. Во дворе.

19. Как нужно велосипедистам переходить улицу?

1. Ехать на велосипеде.
2. Вести велосипед за руль
3. Нести велосипед.

20. Водителю велосипеда можно:

1. Ездить.
2. Ездить, не держась за руль.
3. Двигаться по проезжей части.

21. У машины есть:

1. Руль
2. штурвал.
3. Баранка.

22. Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?

1. Летчики.
2. Пассажиры.
3. Артисты.

23. Какие виды общественного транспорта вы знаете?

1. Автобус.
2. Камаз
3. Велосипед.

24. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?

1. На остановке.
2. На тротуаре.
3. На тропинке.

25. Как обходить стоящий автобус на остановке?

1. Спереди.
2. Сзади.
3. Подождать пока уедет.

26. Что запрещается пассажирам автобуса?
1. Бегать.
 2. Сидеть.
 3. Стоять.
27. Для чего нужен пассажирский транспорт?
1. Для перевозки пассажиров.
 2. Для игр.
 3. Для путешествий.
28. Что самое опасное на дороге?
1. Стоящая машина.
 2. Едущая машина.
 3. Велосипед.
29. Когда труднее затормозить машине?
1. Вначале дождя.
 2. Когда идет дождь.
 3. Когда кончился дождь.
30. Как нужно перевозить детей в автомобиле?
1. На сидении.
 2. В детском кресле.
 3. На сидении пристегнутым ремнем безопасности.
31. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
1. По сигналу поворота.
 2. Сигналит.
 3. Показывает рукой.
32. Как называется палочка с помощью, которой регулируют движение?
1. Милицейский жезл.
 2. Палочка-выручалочка.
 3. Ветка.
33. Кто регулирует движение на дороге?
1. Регулировщик.
 2. Милиционер.
 3. Папа.
34. Сколько раз нужно посмотреть налево и на право при переходе улицы?
1. Один раз.
 2. Два раза.

3. Столько сколько нужно раз.

35. Где безопаснее переходить дорогу?

1. По зебре.
2. По тропинке.
3. По подземному пешеходному переходу.

36. Как называются линии, нарисованные на асфальте?

1. Узор.
2. Полоски.
3. Разметка.

37. Пешеход имеет право:

1. Переходить улицу.
2. Играть на проезжей части.
3. Сидеть на проезжей части.

38. Что обозначает это дорожный знак?

1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходный переход.
3. Зебра.

39. Что обозначает это дорожный знак?

1. Дети.
2. Школа.
3. Детский сад.

40. Что обозначает это дорожный знак?

1. Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси.
2. Стоянка автотранспорта.
3. Ремонт автотранспорта.

Тесты по ПДД

Проведение тестов по ПДД позволяет педагогу понять, насколько успешно дети усвоили материал. Учащиеся должны знать основные термины, запомнить базовые правила, уметь применять их на практике, получить навыки правильного поведения на дороге, в транспорте, на улице. Тесты включают в себя несколько вопросов с подобранными вариантами ответов на каждый, из которых один верный, оставшиеся содержат в себе неточные формулировки и ошибки. Правильный ответ в тестах выделен подчеркиванием. Как правило, чтобы дети не подсматривали ответы на вопросы друг у друга, им предлагаются разные варианты заданий.

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии
- Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл
- Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет
- Б) бордюры
- В) тротуар
- Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?

- А) по ходу движения автотранспорта
- Б) навстречу движения автотранспорта
- В) по бордюру
- Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? А) знак «Дети»

- Б) знак «Пешеходный переход»
- В) знак «Движение прямо»
- Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:

- А) предупреждающих
- Б) запрещающих
- В) информационно-указательных
- Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:

- А) наземными

- Б) подземными
- В) надземные
- Г) ответы А и Б верны
- Д) ответы Б и В верны
- Е) все ответы верны
- Ж) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?

- А) достаточно одного раза
- Б) достаточно двух раз
- В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
- Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора

- А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
- Б) нужно вернуться назад
- В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала
- Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:

- А) человек, который ходит пешком
- Б) человек, который управляет транспортным средством
- В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
- Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:

- А) троллейбус, автомобиль, грузовик
- Б) автобус, троллейбус, трамвай
- В) трамвай, поезд, электричка
- Г) самолет, пароход, паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?

- А) в малоподвижные
- Б) в настольные
- В) в напольные
- Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?

- А) личный
- Б) общий
- В) общественный
- Г) частный

Вариант 1

Вопрос 1. На картинке изображена некоторая ситуация. Как поступить пешеходу?

- А) уступить место автотранспортному средству
- Б) перейти дорогу перед автомобилем
- В) автомобилист обязан пропустить пешехода.



Вопрос 2. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам следует переходить проезжую часть?

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) переходить проезжую часть запрещено



Вопрос 3. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика можно переходить проезжую часть? А) переходить дорогу запрещено

Б) перед и за регулировщиком

В) в любом месте по «зебре»



Вопрос 4. На картинке изображена некоторая ситуация. Когда можно переходить дорогу без помощи подземного перехода?

А) если нет движущегося автотранспорта

Б) если пешеходы очень торопятся

В) только по подземному переходу и никак иначе

Г) по своему усмотрению



Вопрос 5. В каком месте следует ожидать общественный транспорт? А) на обочине дороги

Б) на остановке, при необходимости можно выходить на проезжую часть, чтобы посмотреть, не приближается ли транспорт

В) на остановке, выходить на проезжую часть нельзя

Г) в любом удобном для пешехода месте

Вопрос 6. Разрешено ли пешеходам пересекать проезжую часть в зоне видимости светофора?

А) да

Б) нет

В) только если нет движущегося автотранспорта



Вопрос 7. Как правильно обходить трамвай?

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

- А) движение пешеходов запрещено
- Б) движение пешеходов разрешено
- В) пешеходный переход



Вопрос 9. Если отсутствует пешеходный переход, в каком месте пешеходы могут пересекать проезжую часть?

- А) в участках проезжей части, где мало автомобилей, под прямым углом к бордюру
- Б) на перекрестках
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. В каком участке проезжей части пешеходам разрешается переходить дорогу?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4
- Д) 5



Вариант 2

Вопрос 1. Как правильно перейти проезжую часть, если поблизости отсутствует пешеходный переход?

- А) идти вдоль обочины до ближайшего светофора
- Б) оценить ситуацию и при отсутствии движущегося автотранспорта перейти дорогу
- В) посмотреть налево, пропустить движущийся автотранспорт, дойти до середины проезжей части, посмотреть направо, пропустить движущийся автотранспорт, продолжить движение.
- Г) только если на проезжей части отсутствует автотранспорт



Вопрос 2. Как правильно обходить троллейбус?

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 3. На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом случае?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3



Вопрос 4. Сколько человек одновременно может ехать на велосипеде?

- А) один
- Б) два
- В) три
- Г) сколько поместится
- Д) один или два при наличии велокресла

Вопрос 5. Как правильно обходить трамвай?

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 6. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

- А) движение запрещено
- Б) осторожно, идет стройка
- В) въезд запрещен для автотранспортных средств, для пешеходов движение разрешено



Вопрос 7. Какой из дорожных знаков означает «пешеходную дорожку»?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4



1



2



3



4

Вопрос 8. Какой из дорожных знаков означает «пешеходный переход»?

- А) 1
- Б) 2

- В) 3
- Г) 4



Вопрос 9. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

- А) пешеходный переход
- Б) движение пешеходов запрещено
- В) переходная дорожка



Вопрос 10. На картинке изображена ситуация. Какой дорожный знак следует разместить в этом случае?

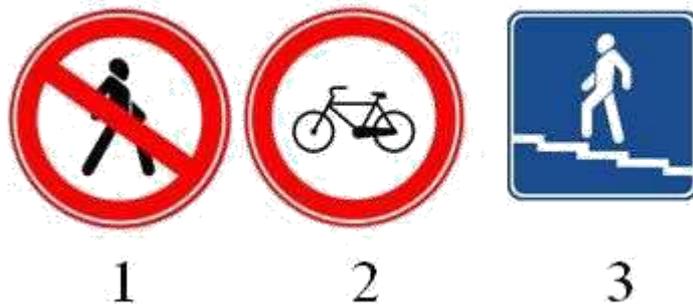
- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4



Вариант 3

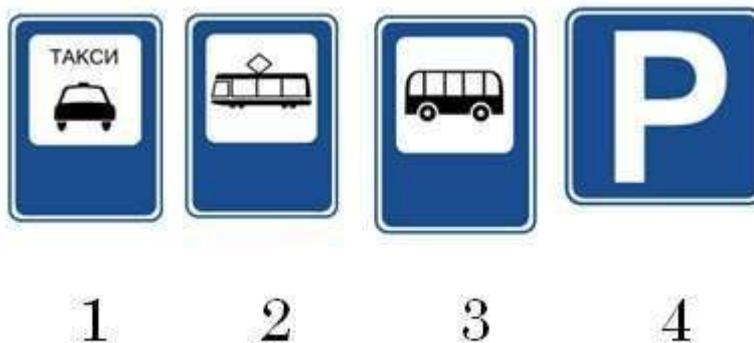
Вопрос 1. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает, что движение для пешеходов запрещено?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3



Вопрос 2. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает стоянку автотранспортных средств?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4



Вопрос 3. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает пешеходный переход?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Д) 4



Вопрос 4. На картинке изображены дорожные знаки. Какой из них означает запрет на движение велосипедов?

- А) 1
- Б) 2
- В) 3



1



2



3

Вопрос 5. На картинке изображен дорожный знак. Что он означает?

- А) подземный переход
- Б) надземный переход
- В) выход из подземного перехода
- Д) вход в здание по лестнице



Вопрос 6. На картинке изображена некоторая ситуация. Как пешеходам не следует переходить проезжую часть?

- А) в любом месте, где есть пешеходный переход
- Б) перед и за регулировщиком
- В) все ответы верны
- Г) правильных ответов нет



Вопрос 7. На картинке изображена некоторая ситуация. С какой стороны от регулировщика запрещено переходить проезжую часть? А) перед и за регулировщиком

- Б) в любом месте по «зебре»



Вопрос 8. На картинке изображен дорожный знак. К какой группе знаков он относится?

- А) Запрещающий
- Б) Предупреждающий
- В) Знаки приоритета



Вопрос 9. Как правильно обходить трамвай?

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны

Вопрос 10. Как правильно обходить троллейбус и автобус?

- А) только сзади
- Б) только спереди
- В) без разницы, оба ответа верны