Муниципальное казенное учреждение Управления образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждена
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020 № 90/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юнармия»

Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Ворошилова Раиса Николаевна,
педагог - организатор
МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	7
Содержание программы	8
Планируемые результаты освоения программы	28
Основные материалы, формирующие систему оценивания	29
Образовательные и учебные форматы	34
Материально-техническое обеспечение программы	35
Перечень информационно-методических материалов, литературы	36
Приложения	38

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана согласно требованиям, действующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

Программа составлена на основе следующей нормативной составляющей:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;

Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 “Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172 -14 “Сантарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей”;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г №09-3242 “Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ”.

Отличительной особенностью данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является актуальность образовательной деятельности по сохранению, сбережению и собиранию гражданской (российской) идентичности, под которой понимается свободное отождествление человека с российской нацией (народом), включенность человека в общественную, культурную жизнь страны, осознание себя россиянином, ощущение причастности к прошлому, настоящему и будущему российской нации, воспроизводство патриотически-выраженных социальных отношений, толерантность в процессе консолидации российского общества. Гражданская идентичность имеет личностный смысл, определяющий целостное отношение к социальному и природному миру. Актуальность и педагогическая целесообразность задачи формирования гражданской идентичности, объединения общества вокруг идеи патриотизма повышает значимость программ дополнительного образования детей, расширяющих образовательное пространство обучающихся и позволяющих уменьшить количество детей, находящихся вне сферы воспитательной среды в свободное от получения общего образования время.

Программа рассчитана на учащихся - 11-18 лет;

число учащихся одновременно находящихся в группе, составляет от 15 до 20 человек;

продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 72 часа.
Сроки освоения программы – 1 год.
Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу.

Цель и задачи программы

Цель - физическая и моральная подготовка к службе в ВС и силовых ведомствах. Создание условий для духовно-нравственного воспитания, творческой самореализации и непрерывного саморазвития детей.

Задачи обучения:

-активизация побудительных сил и формирование устойчивой мотивации, ориентированной на всестороннее развитие личности;

-раскрытие теоретических основ развития личности;

-формирование навыков учебно-исследовательской деятельности; укрепление желания преодолевать трудности в обучении;

- поддержание стремления к совершенствованию своих возможностей за счет увеличения сложности решаемых учебно-методических задач;

-развитие готовности действовать в условиях риска;

-формирование опыта практических действий; формирование чувства патриотизма.

Содержание программы

Общеобразовательная программа «Юнармия» включает следующие основные дисциплины:

1. Военная история.
2. Огневая подготовка.
3. Строевая подготовка.
4. Самооборона.
5. Первая медицинская помощь.
6. Основы туризма.
7. Военная топография
8. Профориентационная работа. (внеурочно)

1. Военная история.

1.1. Представление о военной истории, (опрос).

1.2. Сражения и битвы. Куликовская битва 1830г. Отечественнаявойна1812 г. Великая отечественная война 1941-1945гг. Анализ причин войны, её целей (опрос).

1.3. Полководцы России. Победы в сражении, выигранная военная компания.

Биография великих полководцев, (опрос).

1.5. Типы армий. Описание типов государства, которые определяют исторически тип армий: система комплектования ВС, (опрос).

1.6. Вооружение армий. Изменения в вооружении армии. Процесс развития военного дела с древнейших времен, (опрос).

1.7. Дни воинской славы России, (опрос).

2. Огневая подготовка. Зачет

2.1. ТТХ современного стрелкового оружия. АК.РПК.СВД.ПМ. Основные части и механизмы. Принцип работы. Порядок неполной разборки. Тест

2.2. Основные приемы стрельбы. Изготовка к стрельбе: «лежа», «стоя», «с колена». Зачет

2.3. Основы выстрела. Правильность прицеливания. Производство выстрела. Стрельба на вскидку. Стрельба из ПВ. Зачет

2.4. Гранаты. ТТХ гранат. Отработка броска гранат. Тест

3. Строевая подготовка. Смотр

3.1. Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка. Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Контрольное занятие.

3.2. Строевые приемы и движения с оружием. Выполнение команд с оружием. Движение с оружием. Контрольное занятие.

3.3. Строевое слаживание. Движение строевым шагом в составе подразделения. Исполнение строевой песни. Отдание воинского приветствия. Контрольное занятие

4. Самооборона. Зачет

4.1 Ударная техника. Формирование и постановка удара. 4 - 4 Контрольное занятие

4.2. Нижняя акробатика. Отработка падений, кувырки вперед. Контрольное занятие.

4.3. Нижняя акробатика. Кувырок через препятствие, подбор оружия в кувырке. Контрольное занятие.

4.4. Освобождение от захватов. Освобождение от захватов, руки, плеча, головы, ноги. Контрольное занятие.

4.5. Защита от ударов. Защита от противника вооруженного: палкой, ножом, огнестрельным оружием. Контрольное занятие.

5. Основы оказания первой помощи (ПП). Зачет

5.1. Порядок действия при оказании ПП. Оценка ситуации. Эвакуация пострадавшего. Виды эвакуаций. Осмотр пострадавшего. 3 1 2 Тест

5.2. Оказание первой помощи при переломах, вывихах различных частей тела. Контрольное занятие.

5.3. Оказание первой помощи при переохлаждении, перегреве. Контрольное занятие.

5.4. Оказание первой помощи в боевых действиях. Оценка ситуации. Наложение жгута, наложение повязок, обездвиживание пострадавших частей тела. Контрольное занятие.

6. Основы туризма. Контрольное занятие.

6.1. Туристическое снаряжение. Виды снаряжений. Лекарства необходимые при техилесовых и иных болезнях. Понятие и состав ремонтного набора. Контрольное занятие.

Укладка рюкзака и установка (разбор) палаток.

6.2. Правила безопасности в походе. Источники опасности (снаряжение, движение на маршруте). Дисциплина. Страховка. Контрольное занятие

6.3. Костры. Техника безопасности при разведении костров. Виды костров. Контрольное занятие.

7. Военная топография

7.1. Знать содержание основ ориентирования в различных ситуациях.

Опрос.

7.2 Уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение в пространстве и во времени. Контрольное занятие.

7.3. Читать топографические и спортивные карты, решать по ним задачи, двигаться по азимуту. Контрольное занятие.

7.4. Составлять карточку маршрута, с учетом целееуказаний передвигаться по маршруту. Зачет.

8. Профориентационная работа (внеурочно)

Встречи, беседы и занятия с представителями МЧС, УФСИН, ГУВД, ГИБДД, Экскурсия в краеведческий музей. Встречи с представителями силовых ведомств, экскурсии в МЧС.

Организация и проведение массовых мероприятий. Воспитательные мероприятия по плану работы направления “Дополнительное образование” .

Планируемые результаты освоения программы

В результате реализации общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юнармия» ожидается: развитие навыков начально-военной подготовки. Активизация и повышение интереса школьников к изучению истории Отечества, в том числе военной истории, к историческому прошлому нашей страны, ее героическим страницам, повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества; повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам, литературе, музыке, изобразительному искусству. Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений.

Способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества. Осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Основные материалы, формирующие систему оценивания

1.Огневая подготовка. По дисциплине «Огневая подготовка» проводятся контрольные занятия, в ходе которых обучающиеся демонстрируют знания основных приемов стрельбы и основ выстрела, умения выполнять упражнения учебной стрельбы.

2.Строевая подготовка. По дисциплине «Строевая подготовка» проводится строевой смотр, в ходе которого проверяется слаженность, одиночные строевые упражнения, знание устава строевого смотра, слаженность подразделения, строевые упражнения с оружием.

3.Прикладная физическая подготовка, самооборона. По дисциплине «ПФП, самооборона» проводятся контрольные занятия, по результатам которых обучающийся должен выполнить элементы нижней акробатики, самостраховки (кувырок, падение), приемы рукопашного боя (освобождение от захватов, защита от ударов, работа против нескольких противников), преодоление искусственных и естественных препятствий.

4.Основы оказания первой помощи. По дисциплине «Основы оказания первой помощи» проводятся контрольные занятия, в которых обучающийся показывает практические навыки: правильность оказания первой медицинской помощи (при переломах, переохлаждении и перегреве), проводит эвакуацию раненного. Теоретические навыки по дисциплине «Основы оказания первой помощи» проверяются в виде теста.

5.Основы туризма. По дисциплине «Основы туризма» проводится комплексное занятие.

6. Топографическое ориентирование. Ориентирование и движение на местности с помощь схемы, карты.

Образовательные и учебные форматы

В реализации программы используются как традиционные методы обучения (словесные, наглядные, практические), так и активные и интерактивные методы обучения, игровые технологии, метод проектов, учебно-исследовательская деятельность учащихся, что обеспечивает реализацию поставленной цели и задач.

Для отслеживания результатов реализации образовательной программы применяются разнообразные формы и методы контроля, проводится диагностика по критериям и показателям формирования личности учащихся.

Материально-техническое обеспечение программы

1. Спортивный зал со следующим оснащением: гимнастические маты, атлетические тренажеры.

2.Оборудование по дисциплине «Основы оказания первой помощи»: наглядные пособия, учебные фильмы, аптечка первой помощи.

3.Оборудование по дисциплине «Огневая подготовка»: макеты АК-74, мишени, наглядные пособия.

4. Оборудование по дисциплинам «Строевая подготовка», «Военная история»: строевой плац, с разметкой для занятий по одиночной строевой подготовки и с разметкой по занятиям с караульной сменой, компьютерный класс с видео уроками по военной истории, методические пособия, уставы: строевой, внутренней службы, гарнизонной и караульной службы.

5.Оборудованиепо дисциплине «Основы туризма», «Топографическая подготовка» : компасы, карты учебные, спортивные, карандаши, фломастеры, плащ-палатки, котлы для приготовления пищи, спальные мешки, саперные лопатки, туристические, тактические рюкзаки, котелки, кружки, фляжки.

Информационное обеспечение:

- Видеофильмы о истории Великой Отечественной Войны и современных локальных войнах.
- Методические пособия для проведения занятий(см.список литературы).
- Сайты краеведческих музеев.

Список используемой литературы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 03.07.2016г.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №604 «О дальнейшем совершенствовании военной службы в Российской Федерации».
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4сентября 2014г.№1726-р.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020годы».
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от29мая 2015года №996-р.
6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан.М., 2001г.
7. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы».
Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.
8. Жуковский В., Ковалев С., Петров И.Психология стрельбы.М.,2003г.
9. Методические рекомендации по организации и выполнению мероприятий повседневной деятельности в воинской части. Книга 1. Организация боевой подготовки. Под общ.ред. Квашина А.В.М., 2003г.
10. Николаев Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. Екатеринбург. 2004г.
11. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы».
Под общ.ред. Егорова В.П. М., 2001г.
12. Строевой устав ВооруженныхСилРФ.–М.: 2000г.
13. Истомин А.Ф. Самооборона:право и необходимые пределы. М., 2005г.
14. Методические рекомендации В. Г. Варламов, Центральный совет по туризму и экскурсиям Центральное рекламно-информационное бюро “Турист”, Москва—1983