

**Публичный доклад
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Калтанского городского округа за 2015/2016 учебный год**

Содержание

Введение	2
Общая характеристика учреждения	2
Характеристика контингента учащихся	3
Особенности образовательного процесса	5
Условия осуществления образовательного процесса	9
Сведения о кадровом составе	10
Работа Дома детского творчества в летний период	12
Результаты деятельности учреждения, качество образования	13
Социальная активность и внешние связи учреждения	13
Финансово-экономическая деятельность	15
Заключение	15
Перспективы и планы развития	16
Приложения	17

Введение

Настоящий публичный доклад (далее – доклад) муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» КГО (далее – учреждение) подготовлен в соответствии с требованиями Федерального законодательства в сфере образования (Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «Об организации подготовки публичных докладов») в части, касающейся внедрения публичной отчетности образовательного учреждения.

Цель доклада - обеспечение информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.

Главная задача доклада - публичное ознакомление с работой учреждения, а также расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности дополнительного образования в сотрудничестве с образовательными учреждениями КГО.

Общая характеристика учреждения

Наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МБОУ ДО ДДТ).

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования .

Вид учреждения: дом.

Устав: Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (новая редакция), зарег. МИФНС России №5 по Кемеровской области ОГРН 1024201856876, представленного при внесении в ЕГРЮЛ записи от 21.03.2013 за ГРН 2164205093017

Учредитель: муниципальное образование - Калтанский городской округ в лице администрации Калтанского городского округа

Учреждение подведомственно муниципальному казенному учреждению Управлению образования

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 28.02.2013, серия А №0003284

Учреждение расположено в центре города Калтан по **адресу:** 652740, РФ, Кемеровская область, Калтанский городской округ, ул. Комсомольская, 57А.

Кроме основного здания, используются здания общеобразовательных школ по адресам: ул. Спортивная, 16; ул. Калинина, 38; ул. Дзержинского, 3; пр. Мира, 55А; ул. Калинина, 44; пер. Советский, 9А.

Характеристика контингента учащихся

Направленности образовательной деятельности	Количество учащихся			
	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Социально-педагогическая	265	255	402	599
Туристско-краеведческая	88	104	121	49
Физкультурно-спортивная	65	61	77	45
Художественно-эстетическая	97	106	191	400
Естественно-научное	69	81	140	167
Всего	682	665	989	1260

№ п/п	Показатели	Количество человек	Процент от общего количества
1	Всего воспитанников обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения	1260	
1.1	Из них девочек	727	57,69
1.2	Из них мальчиков	533	42,3
1.3	Детей с ограниченными возможностями здоровья	4	

2	Возрастной состав воспитанников обучающихся по программам в соответствии с типом образовательного учреждения		
2.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14	3,57
2.2	Детей 6-7 лет	31	2,46
2.3	Старше 7-11 лет	540	42,85
2.4	Старше 11-15 лет	308	24,4
2.5	Старше 15-18 лет	367	29,1

3	Количество обучающихся по направлениям дополнительного образования		
3.1	Художественно-эстетическое	400	31,7
3.2	Естественно-научное	167	13,2
3.3	Туристско-краеведческое	49	3,88
3.4	Социально-педагогическое	599	47,5
3.5	Физкультурно-оздоровительное	45	3,57

4	Количество обучающихся по годам обучения		
4.1	1 год обучения	914	72,5
4.2	2 год обучения	265	21,1
4.3	3 год и более	81	6,4

Социальный паспорт

Таблица 2

Без попечения родителей	Опекаемые	Проживающие в малообеспеченных семьях	Проживающие в многодетных семьях	Проживающие в неполной семье	Дети с ограниченными возможностями здоровья
27	35	76	65	158	4

Концептуальные основы деятельности

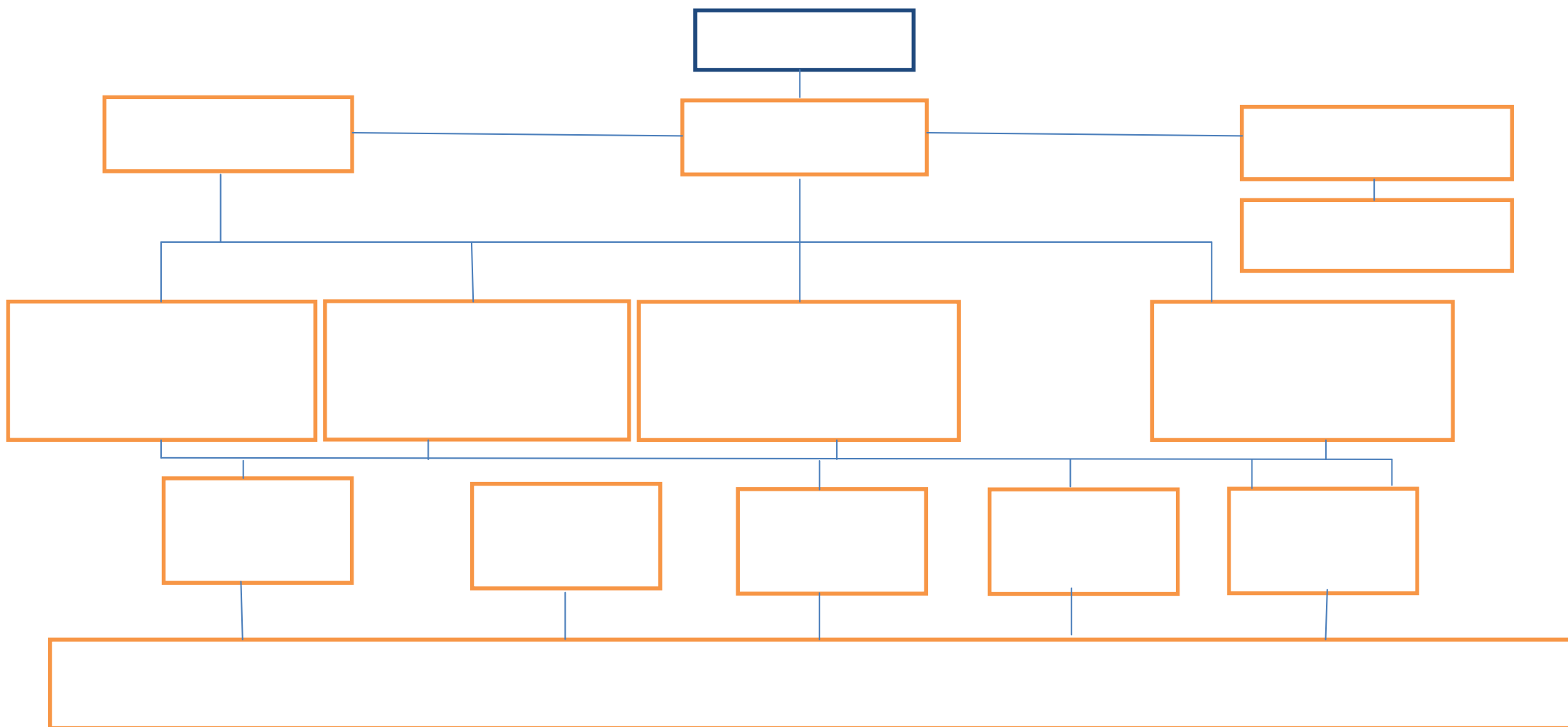
Цель:

создание организационно-педагогических условий для гармоничного и всестороннего творческого развития личности учащихся, реализации их творческих способностей и социализации ребенка в условиях модернизации образования

Задачи:

- расширить спектр услуг, ориентированных не только на общее, но и профессионально - ориентированное образование, обеспечить условия для личностного и творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте от 6-и до 18 лет,
- создать условия для активной реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе,
- сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований.

Организационная структура управления



Управление МБОУ ДО ДДТ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении действуют следующие органы ГОУ и самоуправления: Совет учреждения, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет

Директор: Разволяев Дмитрий Олегович

Заместитель директора по УВР: Ветрова Нина Валерьевна

Заместитель директора по БЖ: Ворошилова Раиса Николаевна.

Заведующая хозяйством: Попова Анастасия Михайловна

Контактный телефон: 8 (38472) 3-34-79

Сайт учреждения: <http://ddtkaltan.ucoz.ru/>

e-mail: ddtkaltan@yandex.ru

Год создания: 1998

Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на бесплатной основе.

В соответствии с Уставом и лицензией в учреждении реализуются дополнительные образовательные программы, согласно муниципальному заданию.

Туристско-краеведческая направленность

1. К туристскому мастерству

Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 1 год, 216 часов.

Программы включают обучение навыками туристской техники, работе с картой, компасом, туристским снаряжением, физическое развитие ребенка, обучение навыкам работы с краеведческим материалом, поисковой работе, основам научно-исследовательской работы. Программа ориентирована на воспитание у детей гордости и ответственности за свою малую Родину, желания изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее.

Спортивный туризм – вид спорта, в основе которого лежат соревнования на дистанциях и маршрутах категорийные походы.

2.. Экологическое краеведение Кузбасса

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 2 года, 324 часа.

Содержание программы направлено на изучение географии и экологии Кузбасса, на активизацию познавательной деятельности учащихся и укрепление их здоровья. Программа предусматривает подготовку школьников к туристским соревнованиям, слётам, включая все вопросы тактико-технической подготовки юного туриста и организации туристского быта.

Естественнонаучная направленность

1. Хочу все знать

Программа рассчитана на детей с ограниченными возможностями здоровья 9-12 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации программы – 2 года, 144 часа.

2. Экология

Программа рассчитана на учащихся 9-12 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 432 часа.

3. **Мир вокруг нас** (3 группы, 40 учащихся).

Программа рассчитана на учащихся 9-13 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 504 часа.

4. **Основы экологии**

Программа состоит из модулей:

- Экологический клуб «Почемучки»

Модуль рассчитан на учащихся 7-11 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации – 4 года, 144 часа.

- Юный эколог

Модуль рассчитан на учащихся 11-14 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации – 3 года, 108 часов.

- Занимательная экология

Модуль рассчитан на учащихся 8-10 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 72 часа.

Программы естественнонаучной направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитие природоохранной деятельности, формирование системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Художественная направленность

1. **Рукодельница**

Программа рассчитана на учащихся 7-18 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 4 года, 648 часов.

2. **Бисероплетение**

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 360 часов.

3. **Мягкая игрушка**

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 3 года, 360 часов.

4. **Калейдоскоп**

Программа рассчитана на учащихся 7-14 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации 3 года, 504 часа.

Программы предусматривают развитие у учащихся изобразительных, художественно-конструирующих способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности, раскрывают перед ребенком многогранные возможности декоративно-прикладного творчества, приобщают к большому и разнообразному миру искусства.

5. **Я меняю мир вокруг себя**

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации 3 года, 540 часов.

Программа носит практико-ориентированный характер и направлена на формирование у учащихся стремления видеть и создавать вокруг себя прекрасное, желание изучать театральное мастерство. Содержание программ направлено на знакомство учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой

текстильных материалов, технологией изготовления швейных изделий и сценических костюмов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды.

6. Азбука рукоделия

Программа состоит из модулей:

- Оригами из ткани и бумаги (6 групп, 90 учащихся). Модуль рассчитан на учащихся 6-8 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 36 часов.
- Бисероплетение (2 группы, 30 учащихся). Модуль рассчитан на учащихся 7-10 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 36 часов.
- Мягкая игрушка (2 группы, 30 учащихся). Модуль рассчитан на учащихся 7-10 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 36 часов.
- Художественное гильоширование Модуль рассчитан на учащихся 10-15 лет, группа смешанная, разновозрастная. Срок реализации - 1 год, 72 часа.

Содержание модулей направлено на развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства, на привитие навыков ручного труда при изготовлении поделок из различных материалов.

7.Социально-педагогическая направленность

1. Малышкина школа

Программа рассчитана на учащихся 4-7 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 2 года, 595 часов.

2. Созвездие

Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы – 2 года, 288 часов.

3. Знатоки правил дорожного движения

Программа состоит из модулей:

- Юные инспекторы движения (2 группы, 30 учащихся). Модуль рассчитан на учащихся 12-16 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 2 года, 324 часа.
- Дорожная грамота (6 групп, 140 учащихся). Модуль рассчитан на учащихся 10-12 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 36 часов.

Программы предусматривают формирование положительного социального опыта, усвоение новых социальных ролей и установок, приобретение навыков конструктивного строительства человеческих отношений, формирование лидерских качеств.

Образовательная деятельность включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможности, интересов, потребностей самих детей.

8.Профориентир

Программа состоит из модулей:

- Психология профессиональной предприимчивости. . Модуль рассчитан на учащихся 14-16 лет, учащихся восьмых классов. Срок реализации – 1 год, 18 часов. Занятия 1 раз в две недели.

- Психологические основы предпринимательства . Модуль рассчитан на учащихся 15-18 лет, учащихся десятых классов. Срок реализации – 1 год, 18 часов. Занятия 1 раз в две недели.

Программа направлена на создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации КГО и Кемеровской области.

9.Патриот .

Программа состоит из модулей:

- Защитник Отечества. Модуль рассчитан на учащихся 13-18 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 2 года, 648 часов

- Патриот России. Модуль рассчитан на учащихся 13-18 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации – 1 год, 324 часа.

Особенность программы заключается в многоплановой целенаправленной, скоординированной деятельности по формированию у детей высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и готовности к выполнению гражданского долга.

10.Физкультурно-спортивная направленность

1. Шахматы .

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, группы смешанные, разновозрастные. Срок реализации программы –3 года, 432 часа.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим занятий

Начало занятий не ранее 09⁰⁰, а их окончание не позднее 20⁰⁰;

Занятия проводятся в любой день недели, включая воскресенье и каникулы;

Продолжительность одного занятия у детей 4 – 6 лет составляет 20–30 минут, 7 – 18 лет составляет 40 – 45 минут.

Продолжительность обучения определяется дополнительной образовательной программой и может быть от одного года до семи лет.

Учебная нагрузка, расписание занятий регламентируются Учебным планом ДДТ, согласованным с органами Роспотребнадзора.

Комплектование творческих объединений начинается в мае и заканчивается к 10 сентября текущего года.

Учебный год начинается 10 сентября, если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

Продолжительность учебного года в творческих объединениях «Малышкина школа» - 35 учебных недель, в остальных объединениях – 36 учебных недель.

Материально-техническая база

Учреждение имеет 1 здание в оперативном управлении по адресу: ул. Комсомольская, 57а, площадью 545,2 квадратных метров (Свидетельство о государственной регистрации права 42-АГ 999352).

Здание имеет централизованное водоснабжение, канализацию, 2 помещения санитарно-гигиенического обслуживания, 2 складских помещения, 6 учебных кабинетов, 1 актовый зал, 1 хореографический зал.

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям.

Методический кабинет оснащен информационно - методической литературой, периодическими изданиями.

Имеется туристское снаряжение и инвентарь для организации и проведения походов, экспедиций, турслетов, полевых палаточных смен лагерей. Так же материальное обеспечение имеют программы социально-педагогической и военно-патриотической направленностей (парадная и спортивные формы, макеты автоматов, модели светофоров и дорожных знаков, велосипеды и мн. др.)

Компьютерная техника сопровождает как образовательный процесс, так и массовые, досуговые мероприятия учреждения. Компьютеров – 6, ноутбуков – 2, оргтехники – 4, интерактивный комплекс – 1, проектор – 1.

С целью создания условий для комплексной безопасности имеется автоматизированная система пожарной сигнализации, система аварийного освещения, тревожная кнопка.

Сведения о кадровом составе

Количество педагогических работников – в т.ч. имеют стаж педагогической работы:	2013/2014		2014/2015		2015/2016	
	человек	%от общего количества педагогов	человек	%от общего количества педагогов	человек	%от общего количества педагогов
до 2 лет	1	5%	2	10 %	-	-
2-5 лет	2	9%	3	15%	4	33%
5-10 лет	5	24%	7	35%	4	33%
10-20 лет	5	24%	6	30%	2	16%
свыше 20 лет	8	38%	2	10%	2	16%
всего	21		20		12	
Из них молодые специалисты	1	5%	0	0%	0	0%
Из них пенсионеры	7	33%	7	35%	3	25%

Таким образом, по стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является основой для создания и передачи коллективных традиций.

Образовательный уровень педагогических работников

Учебный год	Всего	высшее		незаконченное высшее		среднее специальное		начальное профессиональное		Среднее общее	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2013/2014	21	17	81	-	-	3	14	1	5	-	-
2014/2015	20	15	75	1	5	3	15	1	5	-	-
2015/2016	12	10	83	-	-	2	17	-	-	-	-

Уровень квалификации педагогов

Учебный год	Количество человек		
	II категория	I категория	Высшая категория
2013/2014	2 (9%)	9 (43%)	5 (24%)
2014/2015	1 (5%)	11 (55%)	5 (25%)
2015/2016	1(8%)	9(75%)	2(16%)

Педагоги учреждения активно участвуют в различных конкурсах, научно-практических семинарах и конференциях, и становятся лауреатами и победителями.

Важнейшим условием обеспечения качества дополнительного образования детей является педагогическая компетентность кадров, их профессионализм, творческий потенциал.

1 педагог (Конурина Е.В.) в период учебного года прошла процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, по итогам которой ей присвоена первая квалификационная категория.

В учебном году велась работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через внешние и внутренние формы.

Педагоги принимали участие

-в конкурсах профессионального мастерства

-участвовали (слушатели) в областных семинарах-практикумах, конференциях, были участниками вебинаров, муниципальных интерактивных форумов, посещали мастер-классы для руководителей творческих объединений декоративно-прикладного творчества.

Внутри учреждения применялись следующие формы повышения квалификации педагогических работников: семинары, мастер-классы, консультации по запросам педагогических работников, педагоги работали над темами по самообразованию. На протяжении учебного года велась большая работа по изучению новых технологий и их применению на практике, по развитию поддержки талантливых детей.

Методическая работа в МБОУ ДО ДДТ строилась и в соответствии с планом работы методического совета и методических объединений педагогов. Приоритетным направлением в работе являлось создание условий для повышения педагогического мастерства, как условие повышения эффективности качества образовательного процесса. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями. Одним из направлений деятельности МО и МС управление процессом повышения качества образования детей.

С этой целью:

проведён анализ результатов планирования. Были откорректированы и утверждены календарные тематические планы, планы работы МО, МС, обобщения ППО, разработки и выпуска методических материалов;

в рамках МО была организована работа по корректированию и утверждению документов внутри объединений;

проведен анализ выполнения образовательных программ в соответствии с основными требованиями;

посещены учебные занятия всех педагогов. Основная проблема – имеющиеся у части педагогов - расхождения образовательных программ с реальной практикой, содержанием образования детей. Одна из проблем, над которой работает методическая служба в настоящее время - изучение и обобщение позитивного педагогического опыта работы.

Работа Дома детского творчества в летний период

В каникулярное время Дом детского творчества работает по особому плану: создает профильные смены, организует поездки, походы, экскурсии с целью оздоровления детей, сбора необходимого материала для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Одним из основных направлений летней оздоровительной кампании в Калтанском городском округе является туристско-краеведческая деятельность.

Областной слет юных краеведов-экологов	д. Подъяково (Кемеровский район)
Областные соревнования «Школа безопасности»	д. Подъяково (Кемеровский район)
Военно-полевые сборы	Лужба
Областные соревнования «Победа-2016»	с. Костенково
Областной слет поисковых объединений «Наследники Победы»	с. Костенково
Пешеходный поход	Калтан - Осман- Калтан
Палаточный лагерь	Калтан – р. Калтанчик
Профильная смена краеведов	Калтан – Лужба - Калтан

Домом детского творчества накоплен большой опыт работы в организации летнего отдыха детей.

Организационно-массовая работа учреждения является важной составной частью деятельности ДДТ. Ее основные направления:

- организация и проведение культурно-досуговых и спортивно-оздоровительных мероприятий;
- создание собственной методической продукции (сценарного материала, аудио- и видео- каталога);
- участие в акциях, социально-значимых инициативах;
- содействие развитию системы органов детского самоуправления.

Турслеты, выставки, смотры, конкурсы, новогодние представления, выпускные вечера, экологические праздники, акции, театрализованные, игровые программы, соревнования проводятся силами педагогов и учащихся. За текущий учебный год в таких мероприятиях приняло участие 9380 учащихся сменного контингента.

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты освоения дополнительных образовательных программ

<i>Год обучения</i>	<i>Уровень освоения</i>		
	<i>допустимо</i>	<i>хорошо</i>	<i>отлично</i>
1 год обучения (914 чел)	9%	57%	36%
2 год обучения (265 чел)	19%	47%	34%
3 год обучения (81 чел)	8%	49%	43%

Итогом успешной реализации образовательных программ являются многочисленные успехи воспитанников ДДТ в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных направленностей и уровней.

Результаты участия в названных мероприятиях позволяют оценивать уровень развития учреждения, а так же определять результативность деятельности учащихся и педагогов дополнительного образования ДДТ. Подробнее см. в Приложении 2.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Досуговая деятельность является продолжением образовательной, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций и учреждений города, является формой подведения итогов, результатов деятельности объединений, творческих коллективов.

Взаимоотношения с окружающей средой выстраивались по направлениям:

- Организация мероприятий с привлечением образовательных учреждений города: (учащиеся ДДТ имеют возможность сравнить себя с другими, педагоги имеют возможность проанализировать свою деятельность, учреждение может расширить рамки общеобразовательного процесса).
- Участие в организации и проведении муниципальных, областных мероприятий и выставок: (учащиеся имеют возможность демонстрировать свои знания умения и навыки, педагоги имеют возможность проанализировать свою деятельность, учреждение имеет возможность повысить свой имидж).

- Организация благотворительной деятельности: (учащиеся ДДТ имеют возможность чувствовать себя нужными, педагоги имеют возможность воспитать в детях чувство доброты, сострадания, учреждение может расширить рамки образовательного процесса).

Взаимоотношения с окружающей средой строятся таким образом, чтобы создать для учащихся ДДТ, воспитательное пространство, в котором они приобретут социальный опыт:

В организации и проведении мероприятий использовались различные формы работы, как по форме проведения, так и содержанию, что очень востребовано и доступно для учащихся образовательных учреждений.

Межведомственное взаимодействие учреждения с различными организациями

№	Направление	Краткая информация
1.	Сотрудничество УДОД с образовательными учреждениями, общественными организациями, учреждениями культуры и спорта, центрами социально-психологического консультирования, органами соцзащиты, правопорядка и т.д. (название организации, формы сотрудничества)	Общеобразовательные учреждения: СОШ № 1, ООШ №15, ООШ №18, ООШ №29, ООШ №8, СОШ №30 Детский дом «Аистенок»(культурно-массовые мероприятия, школы актива, соревнования, акции, профильные смены, профориентация) Дошкольные образовательные учреждения: ДОУ № 23, ДОУ № 24, ДОУ № 38, ДОУ № 41, ДОУ № 7, ДОУ № 1, ДОУ № 2, ДОУ № 15, ДОУ №1(беседы по профилактике ДДТ, развлекательные программы) Управление молодежной политики и спорта (организационно-массовые мероприятия, акции, волонтерская деятельность) Молодежные организации города: Молодежный парламент г. Калтан Общественная организация «Молодая Гвардия Единая Россия» Городской совет ветеранов, РСВА и «Боевое братство» ОВД: ПДН, оГИБДД (оперативно-профилактические операции, акции, месячники по пропаганде правил дорожного движения, рейды, конкурсы, соревнования) Промышленные предприятия, МУП МКП (природоохранные акции, благоустройство города) Учреждения культуры: ДК «Энергетик», ДК «Аллегро», ДК «Сюрприз», Взрослая библиотека, Детская библиотека, ДШИ №42, ДШИ №43, ДМШ №23, Выставочный зал «Музей» (досуговые мероприятия и праздники; экскурсии, выставки, трудовые десанты) Средства массовой информации ТРК «Проспект», газета «Калтанский вестник», (освещение деятельности учреждения) Центр социальной помощи семье и детям
2.	Сотрудничество УДОД с семьей	Совместные турпоходы, турниры, праздники, выставки, экскурсии, изготовление сценических и новогодних костюмов, забота о живом уголке и др. Анкетирование, опрос, презентация творческих объединений в начале учебного года и формирование пакета предложений, семейный досуг (театрализованные шоу-программы для именинников, игровые программы на городских площадках, совместные многодневные походы и походы выходного дня и мн. др.)
3.	Детские общественные организации, действующие на базе УДОД	Детская юношеская организация «Созвездие»

Финансово-экономическая деятельность

Расшифровка затрат местного бюджета на 2016 год (в тыс. руб)

Заработная плата	6694,0	
Начисление на оплату труда	1535,4	
Услуги связи	30,2	
Транспортные услуги	50,0	
Коммунальные услуги	248,0	
Услуги по содержанию имущества	223,5	
Прочие услуги	74,8	
Прочие расходы	43,0	
Увеличение стоимости основных средств		10,0
Увеличение стоимости материальных запасов		60,0

Заключение

Подводя итоги, следует отметить, что педагогическому коллективу в 2015/2016 учебном году удалось успешно решить поставленные задачи и можно говорить о следующих результатах и позитивных изменениях:

- коллектив максимально использовал все имеющиеся возможности для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, сплочения коллективов, поддержки новых идей и начинаний;
- обеспечен личностно-деятельностный характер обучения и личностно-ориентированный подход к ребёнку;
- в течение учебного года совершенствовалось методическое обеспечение образовательного процесса (дополнительные общеразвивающие программы, мониторинг учебного и воспитательного процесса, успешная аттестация педагогов);
- педагогами использовались и внедрялись современные методики и формы работы.
- содержание образования обновлено с учетом концепции Программы развития учреждения;
- созданы условия для повышения профессионального мастерства и творческой самореализации педагогических работников посредством участия в педагогических мастерских, профильных сменах и методических конкурсах;
- педагогический коллектив в тесном содружестве с родителями обеспечивал воспитательно-образовательную деятельность учащихся;

Таким образом, деятельность МБОУ ДО ДДТ за 2015/2016 учебный год можно считать удовлетворительной.

Перспективы и планы развития

В 2016/2017 учебном году педагогический коллектив планирует работать над выполнением следующих задач:

- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учащимся;
- организация образовательного процесса, обеспечивающего доступность качественного образования для всех категории детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, программно-методического комплекса образовательного процесса.
- обеспечение условий для активного участия школьников в социально значимой деятельности.

**Диагностическая карта
Мониторинг результатов обучения ребенка
по дополнительной образовательной программе**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - <i>средний уровень</i> (объем усвоенных знаний составляет более ½); - <i>максимальный уровень</i> (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	1 5 10	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <i>минимальный уровень</i> (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины); - <i>средний уровень</i> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - <i>максимальный уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 5 10	Собеседование
Вывод	Уровень теоретической подготовки	Допустимо Хорошо Отлично	2-6 7-14 15-20	
2. Практическая подготовка ребенка				
2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период);	1 5 10	Контрольное задание
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	- минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога); - максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	1 5 10	Контрольное задание
2.3. Творческие навыки (творческое отношение к делу и умение воплотить его в готовом продукте)	Креативность в выполнении заданий	- начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); - репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); - творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 5 10	Контрольное задание
Вывод	Уровень практической подготовки	Допустимо Хорошо Отлично	3-10 11-22 23-30	
3. Общеучебные умения и навыки ребенка				
3.1. Учебно-интеллектуальные умения:				
3.1.1. Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Самостоятельность в подборе и анализе литературы	- минимальный уровень умений (обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога); - средний уровень (работает с литературой с помощью педагога или родителей); - максимальный уровень (работает с	1 5	Анализ Исследовательские работы

		литературой самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10	
3.1.2. Умение пользоваться компьютерными источниками информации	Самостоятельность в использовании компьютерными источниками информации	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.1.3. Умение осуществлять учебно-исследовательскую работу (писать рефераты, проводить самостоятельные учебные исследования)	Самостоятельность в учебно-исследовательской работе	уровни – по аналогии с п. 3.1.1.		Наблюдение
3.2. Учебно-коммуникативные умения				
3.2.1. Умение слушать и слышать педагога	Адекватность восприятия информации, идущей от педагога	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.2.2. Умение выступать перед аудиторией	Свобода владения и подачи обучающимся подготовленной информации	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.2.3. Умение вести полемику, участвовать в дискуссии	Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств	уровни – по аналогии с п. 3.1.1.		
3.3. Учебно-организационные умения и навыки				
3.3.1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место	Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой	уровни – по аналогии с п. 3.1.1		
3.3.2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных навыков составляет более ½); - максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период).	1 5 10	
3.3.3. Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	допустимо – хорошо – отлично		
Вывод	Уровень общеучебных умений и навыков	Допустимо Хорошо Отлично	9-30 31-62 63-90	
Заключение	Результат обучения ребенка по дополнительной образовательной программе	Допустимо Хорошо Отлично	до 46 47-98 99-140	
4. Предметные достижения учащегося				
4.1. На уровне детского объединения				
4.2. На уровне ДДТ				
4.3. На уровне города				
4.4. На уровне области				
4.5. На федеральном, международном уровне				

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ДДТ														
за 2015 – 2016 учебный год														
Т/о «Экологическое краеведение Кузбасса» руководитель Локтев В.А.														
№	№ №	Вид	Уровень	Сроки	Мероприятия	Количество участников, обучающихся и занятых мест								
						Уч.	1		2		3		Всего мест	
							лично	группа	лично	группа	лично	группа	лично	группа
1.	1.1	Спортивный туризм	Муниципальный	октябрь, 2015	Турслет учащихся	8	0	0	0	1			0	1
	1.2	Краеведение	Муниципальный	февраль, 2016	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса»	8	0	0	6	0			6	0
	1.3	Спортивный туризм	Муниципальный	ноябрь, 2015	Гордиев узел-2015	17	3	0	5	0			8	1
	1.4	Спортивное ориентирование	Муниципальный	январь, 2016	Спортивный лабиринт-2016	15	2	0	2	0			4	0
	1.5	Краеведение	Муниципальный	февраль, 2016	Школьный университет-2016	11	0	0	4	0			4	0
	1.6	Геология	Муниципальный	апрель, 2016	Геологическая олимпиада	5	0	1	0	0			0	1
	1.7	Спортивное ориентирование	Муниципальный	май, 2016	Спортивное ориентирование в заданном направлении	15	0	0	3	0			3	0
						79	5	1	20	1			25	3
Т/о К туристскому мастерству руководитель Д.О.Разволяев														
	1.8	Спортивный туризм	Муниципальный	сентябрь, 2015	Первенство г.Новокузнецка дистанции-пешеходные	8	0	0	1	0	0	1	1	1
	1.9	Спортивное ориентирование	Муниципальный	сентябрь, 2015	Первенство г.Белово по спортивному ориентированию	5	1	0	0	0	1	0	2	0
	1.10	Спортивное ориентирование	Муниципальный	октябрь, 2015	Первенство г.Новокузнецка бегом	7	1	0	0	0	1	0	2	0
	1.11	Спортивный туризм	Муниципальный	Ноябрь 2015	Муниципальные соревнования по спортивному туризму «Гордиев узел 2015»	14	2	0	2	0	1	0	5	0
	1.12	Спортивный туризм	Муниципальный	Январь 2016	VI районные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Юный спасатель»	4	0	2	2	1	1	0	3	3

	1.13	Спортивное ориентирование	Муниципальный	январь, 2016	Муниципальные соревнования «Спортивный лабиринт -2016»	14	6	0	1	0	1	0	8	0
	1.14	Спортивный туризм	Муниципальный	февраль, 2016	Муниципальные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях «Юный спасатель» (Новокузнецк)	3	1	0	1	0	0	1	2	1
	1.15	Спортивное ориентирование	Муниципальный	февраль, 2016	Первенство г.Кемерово по спортивному ориентированию на лыжах	5	0	0	0	0	0	0	0	0
	1.16	Спортивное ориентирование	Муниципальный	Апрель, 2016	Открытое первенство Калтанского округа «Паром-2016»	8	1		2		1		4	
	1.17	Спортивное ориентирование	Муниципальный	апрель	Первенство Белово по спортивному ориентированию	9	1		2		1		4	
	1.18	Спортивное ориентирование	Муниципальный	Май	Первенство Калтанского городского округа по спортивному ориентированию	9	2				1		3	
	1.19	Спортивное ориентирование	Муниципальный	июнь	Городские соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт» посвященный дню защиты детей	1	1						1	
						87	16	2	11	1	8	2	35	5
Т/о «Созвездие» руководитель Е.О.Николаева														
	1.20	Социально-педагогическое	Муниципальный	февраль, 2016	Конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1	1	0	0	0	0	0	1	0
						1	1	0	0	0	0	0	1	0
2	Т/о «Экологическое краеведение Кузбасса» руководитель Локтев В.А.													
	2.1	Экология	Региональный	октябрь, 2015	Областная экологическая акция «Живи, лес!»	1	0	0	1	0			1	0
	2.2	Краеведение	Региональный	Ноябрь, 2015	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс!»	5	0	0	1	0			1	0
	2.3	Краеведение	Региональный	ноябрь, 2015	Областная профильная смена краеведов-экологов	10	0	0	0	1			0	1

	2.4	Экология	Региональный	январь, 2016	Конкурс водных проектов старшекласников	1	0	0	1	0			1	0
	2.5	Краеведение	Региональный	февраль - март, 2016	Областной конкурс юных экскурсоводов	2	0	0	0	0			0	0
	2.6	Краеведение	Региональный	февраль, 2016	Областная дистанционная викторина	4	1	0	2	0			3	0
	2.7	Экология	Региональный	апрель, 2016	Областная конференция «Первые шаги в науку о здоровье»	4	0	0	4	0			4	0
	2.8	Спортивный туризм	Региональный	апрель, 2016	Областной конкурс фоторабот «Вся жизнь - поход!»	7	0	0	6	0			6	0
	2.9	Туризм	Региональный	апрель, 2016	Областной детско-юношеский фотоконкурс «Я и мой мир»	10	3	0	0	0			3	0
	2.10	Экология	Региональный	май, 2016	Областной слет экологов	7	0	0	3	1			3	1
	2.11	Экология и краеведение	Региональный	июнь, 2016	Областной слет краеведов-экологов	8	0	0	1	5			1	5
						57	4	0	19	7			23	7
Т/о К туристскому мастерству руководитель Д.О.Разволяев														
	2.12	Спортивный туризм	Региональный (ДМПиС)	Сентябрь 2015	Первенство Кемеровской области по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	2	1	0	1	1	0	0	2	1
	2.13	Спортивное ориентирование	Региональный (ДМПиС)	Сентябрь, 2015	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.14	Спортивный туризм	Региональный (ДОиН)	Октябрь, 2015	Областной туристский слет уч-ся младшего возраста	8	0	0	1	0	0	0	1	0
	2.15	Краеведение	Региональный (ДОиН)	Октябрь 2015	Областная акция «Люби и знай родной Кузбасс»	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.16	Спортивный туризм	Региональный	Декабрь 2015	Кубок г.Новосибирска по спортивному туризму на горных дистанциях «Связки 2015»	2	0	0	0	0	0	0	0	0
	2.17	Спортивный туризм	Региональный	Декабрь 2015	Чемпионат и Первенство Новосибирской области по спортивному туризму на горных дистанциях	2	0	0	0	0	0	1	0	1

					«Связки-2015»									
	2.18	Спортивное ориентирование	Региональный (ДМПиС)	Январь, 2016	Областные соревнования «Спортивный лабиринт-2016»	14	1	0	0	0	0	0	1	0
	2.19	Спортивный туризм	Региональный (ДМПиС)	Февраль, 2016	Областные соревнования по спортивному туризму на лыжных дистанциях	3	0	0	1	0	1	0	2	0
	2.20	Спортивный туризм	Региональный (ДОиН) (ДМПиС)	Февраль 2016	Первенство Кемеровской области по спортивному туризму (дистанция-лыжная) «Юный спасатель»	5	0	0	0	0	1	1	1	1
	2.21	Спортивное ориентирование	Региональный (ДОиН) (ДМПиС)	март, 2016	Областные соревнования по спортивному ориентированию на лыжах	7	0	0	3	0	2	0	5	0
	2.22	Спортивный туризм	Региональный	Июнь, 2016	Областные соревнования «Школа безопасности»	8					1		1	
						58	2	0	6	1	5	2	13	3
Т/о «Защитники Отечества» руководитель Мачавариани И.В.														
	2.23	Военно-патриотическое	Региональный	Февраль, 2016	VII Зимняя военно-спортивная игра «Во славу Отечества»	9	1		1		1		3	
	2.24	Военно-патриотическое	Региональный	Июнь, 2016	Военно-спортивная игра Кемеровской области «Победа-2016»	11			2				2	
	2.25	Военно-патриотическое	Региональный	Июль, 2016	Областной слет поисковых-объединений «Наследники Победы»	16					3			3
						36	1		3		4		5	3
Т/о «Калейдоскоп» руководитель Якушина М.И.														
	2.26	Декоративно-прикладное	Региональный	Апрель, 2016	Областная выставка декоративно-прикладного искусства «Возьмемся за руки друзья»	3								
						3								
Т/о «Созвездие» руководитель Е.О.Николаева														
	2.27	Социально-педагогическое	Региональный	Март, 2016	Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления»	1					1		1	
	2.28	Социально-педагогическое	Региональный	Март, 2016	Областной конкурс сочинений «Для меня	1					1		1	

					молодежь 42»									
						2					2		2	
Т/о «Экологическое краеведение Кузбасса» руководитель Локтев В.А.														
3	3.1	Экология	Федеральный	Январь, 2016	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Талантоха»	1	0	0	1	0			1	0
						1	0	0	1	0			1	0
Т/о К туристскому мастерству руководитель Разволяев Д.О.														
	3.2	Спортивный туризм	Федеральный	февраль, 2016	Первенство СФО по спортивному туризму на лыжных дистанциях памяти Э. Рихтера	3	0	0	0	1	0	0	0	1
	3.2	Спортивный туризм	Федеральный	май	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут-2016»	11	1						1	
						14	1	0	0	1	0	0	1	1
Т/о «Экология» руководитель Е.А.Инюшева														
	3.3	Экология	Всероссийский	октябрь, 2015	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	2	2						2	
	3.4	Экология	Всероссийский	Январь, 2016	Всероссийский фотоконкурс «Наши меньшие друзья»	1	1						1	
	3.5	Экология	Всероссийский	февраль, 2015	Всероссийский творческий конкурс «Вот какие бабушки»	1			1				1	
	3.6	Экология	Всероссийский	март, 2016	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	3	2				1		3	
	3.7	Экология	Всероссийский	апрель, 2016	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	1	1						1	
	3.8	Экология	Всероссийский	Май, 2016	Всероссийский творческий конкурс «Кошкин дом»	3	1		1		1		3	
	3.9	Экология	Всероссийский	май, 2016	Всероссийский творческий конкурс «В гостях у пчелки Майи»	1	1						1	
	3.10	Экология	Всероссийский	май, 2016	Всероссийский заочный конкурс исследовательских	1	1						1	

					работ «Юный академик»									
						13	9		2		2		13	
Т/о «Калейдоскоп» руководитель М.И.Якушина														
	3.11	Декоративно прикладное	Всероссийский	Сентяб рь,2016	Международный творческий фестиваль «Цветочная фантазия»	1					1		1	
	3.12	Декоративно прикладное	Всероссийский	апрель, 2016	Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	1	1						1	
	3.13	Декоративно прикладное	Всероссийский	апрель, 2016	Всероссийский творческий конкурс «Изумрудный Меркурий»	1								
						3	1				1		2	

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ педагогов за 2015 – 2016 учебный год					
№ п/п	Мероприятия	Уровень	Сроки	Результат	ФИО педагога
1	«ЭОР и Т педагог Кузбасса»	муниципальный	сентябрь 2015	Победитель	Локтев В.А.
2	Муниципальный этап областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»	муниципальный	Март 2016	Победитель	Локтев В.А.
3	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагог – наставник» (заочный)	муниципальный	Май 2015	Победитель	Ворошилова Р.Н.
4	«ЭОР и Т педагог Кузбасса»	Областной	Октябрь 2015	Победитель	Локтев В.А.
5	Областные соревнования по спортивному ориентированию	Областной	Сентябрь 2015	1 место	Разволяев Д.О.
6	Областной туристический слет работников образования	Областной	октябрь 2015	1 место в дисциплине «Спринт»	Разволяев Д.О.
				1 место в дисциплине «Классика»	
				2 место в дисциплине «Дистанция пешеходная»	
7	Областной конкурс на лучший видеоролик «Содружество ради жизни»	Областной	Январь 2016	2 место	Гусак Д.В.
8	Областные массовые соревнования по спортивному ориентированию «Спортивный лабиринт 2016»	Областной	Январь 2016	1 место	Разволяев Д.О.
9	Областной конкурс «Лучший педагог – наставник» (заочный)	Областной	Май 2015	Участник	Ворошилова Р.Н.
10	Открытый фотоконкурс Кемеровского областного центра детского и юношеского туризма «вся жизнь поход»	Областной	Май 2015	1 место	Локтев В.А.

11	Областная конференция «Первые шаги в науку о здоровье»	Областной	Май 2015	Участник	Локтев В.А.
12	Слет поисковых объединений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы»	Областной	Июнь 2016	Участник	Конурина Е.В.
13	Слет поисковых объединений Сибирского Федерального округа «Наследники Победы»	Областной	Июнь 2016	Участник	Иванов А.В.
14	Профессиональный конкурс методических разработок «Методические идеи»	Всероссийский	Июнь 2016	3 место	Е.А.Инюшева
15	Творческий конкурс «В рисунке» номинация: сайт (блог. Страница)	Международный	Январь 2016	2 место	Локтев В.А.
16	Заочный конкурс исследовательских работ «Юный академик»	Международный	Май 2016	1 место	Е.А.Инюшева
17	Педагогический форум «Дирижируем уроком»	Международный	Июнь 2016	Участие	Е.А.Инюшева
18	Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой работы»	Всероссийский	Июнь 2016	Дипломант	Локтев В.А.

Рабочая группа :

Директор
Заместитель директора по УВР
Руководитель методического объединения
Председатель ПК

Д.О.Разволяев
Н.В.Ветрова
В.А.Локтев
Л.В. Алымова