Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Утверждена
приказом МБОУ ДО
«Дом детского творчества»
от 27.08.2021 № 90/1

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 26.08.2021 № 1

Подписан: Николаева Екатерина Олеговна
DN: C=RU, OU="ИНН 4222006674, ОГРН 1024201856876", O="МБОУ ДО "" Дом детского творчества""", CN=Николаева Екатерина Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru
Дата: 2021 08 27 16:47:44+07'00'

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Академия логики»

Возраст учащихся: 5-6 лет;
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Кириллова Татьяна Михайловна
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2021

Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы
Пояснительная записка **3**
Цель и задачи **7**
Содержание программы **9**
Планируемые результаты освоения программы **11**
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания **12**
Организационно-педагогические условия реализации программы **14**
Перечень информационно-методических материалов, литературы **15**

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Нормативно – правовое обеспечение программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия логики» разработана согласно требованиям следующих нормативных правовых актов и государственных программных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Письмо Министерства образования науки РФ от 18.11.2015г № 09-3242 (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы.);
- СанПин - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области;
- Устав МБОУ ДО ДДТ;
- Положение о структуре и содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ ДО ДДТ.

Уровень программы – стартовый**. Форма обучения –** очная.

Возраст учащихся:

Возраст учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Академия логики» 5-6 лет.

Объём и сроки освоения программы, режим организации занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения, для учащихся постоянного состава в возрасте 5 – 6 лет с разной степенью подготовленности в группах от 8 до 10 человек. Занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность занятий – 60 минут с 10 минутным динамическим перерывом. Продолжительность реализации образовательной программы составляет 108 часов.

Занятия в рамках дополнительной общеразвивающей программы «Академия логики» могут проводиться всей группой, мини-группами и индивидуально.

Занятия в рамках реализации программы построены с соблюдением оптимального двигательного режима, чередованием заданий теории и практики, переключением с одного вида деятельности на другой, физкультминутками, что способствует сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Методы обучения.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием следующих методов:

- словесный метод (объяснение, беседа, устное изложение, диалог, рассказ);
- метод игры (дидактические, познавательные игры, на развитие внимания, памяти, воображения, игры-конкурсы);
- практический метод (выполнение работ на заданную тему, по инструкции);
- наглядный метод (иллюстрация, демонстрация, наблюдение);
- показ мультимедийных материалов (мультфильмы, слайды, компьютерные игры).

Направленность программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия логики» имеет социально-гуманитарная направленность и ориентирована на формирование культуры общения, развитие интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Актуальность программы заключается в том, что на современном этапе развития общества она отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки; оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие; способствует формированию умений работать в условиях поиска; развивает интеллектуальные возможности учащихся; приобщает детей к творчеству. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной и психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа основана на применении принципа развивающего обучения, учитывая «зону ближайшего развития ребенка», при котором подразумевается приоритетное и целенаправленное развитие личности ребенка на занятиях, подготовки его к школе. Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребенка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. В основе занятий лежит принцип ведущей (игровой) деятельности, что позволяет устранить разного рода перегрузки.

Новизна программы.

Программа предполагает использование современных технологий, позволяющих активизировать мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду и формировать интерес к школьной жизни. Кроме традиционных методов и форм организации занятия, используются здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Что ведёт к усилению результата образования, вследствие воздействия нескольких технологий. Применение ИКТ позволяет значительно расширить возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию учащихся. Содержание материала подчиняется

общедоступности, учитывает особенности психологии и физиологии современного дошкольника.

Отличительная особенность данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения. Кроме этого она носит комбинированный характер занятий, каждое из которых включает в себя несколько программных задач, детям предлагается как новый материал, так и материал для повторения и закрепления усвоенных ранее знаний. В программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления, памяти и задания исследовательского характера. В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы. В процессе изучения курса рассматриваются ситуации, способствующие развитию познавательной и умственной активности детей; логические задачи, способствующие развитию логического мышления, внимания, умения применять свои знания в новых условиях.

Цель и задачи программы

Цель программы:

Подготовка дошкольников к обучению в школе через решение логических задач.

Задачи программы:

Обучающие:

- научить определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- научить различать геометрические фигуры по форме, по цвету, по размеру;
- обучать методике решения логических задач, ребусов, головоломок;
- способствовать интеллектуальному развитию детей;
- обучить выполнению простых действий на соробане в пределах 10;
- обучать первичным навыкам ментального счета;
- способствовать формированию познавательной активности, любознательности через совместную игровую деятельность;
- расширять словарный запас и математический кругозор дошкольников.

Развивающие:

- развивать логическое мышление и пространственное воображение;
- развивать память, внимание, творческое воображение, образное воображение;
- развивать умение анализировать, делать логические выводы;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать и слышать окружающих;
- воспитывать умение работать парами и группами;
- воспитывать партнерские отношения между ребенком и взрослым.

Содержание программы

Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел «Вводное занятие» (3ч.)					
1	Знакомство, обзор программы	2	1	1	Опрос Игровой практикум
2	Занимательная математика	1		1	
Раздел «Количество и счет» (20ч.)					
3	Цифры и числа. Состав числа	7	3	4	Опрос Практическое задание
4	«Сложение» и «Вычитание»	5	2	3	
5	Сравнение	3	1	2	
6	Решение математических задач	5	-	5	
Раздел «Геометрические фигуры» (9ч.)					
7	Плоскостные геометрические фигуры	3	1	2	Наблюдение, анализ
8	Объемные геометрические фигуры	3	1	2	
9	Преобразование геометрических фигур	3	1	2	
Раздел «Свойства предметов» (9 ч.)					
10	Изменения предметов (форма, длина, размер)	5	2	3	Опрос Практическое задание
11	Деление на части	4	1	3	
Раздел «Ориентировка в пространстве» (9 ч.)					
12	Ориентирование на листе	3	1	2	Опрос Игровой практикум
13	Ориентирование в пространстве	3	1	2	
14	Я и предмет	3	-	3	
Раздел «Логическое мышление» (15 ч.)					
15	Развиваем внимание	3	-	3	Практическое задание
16	Развиваем память	3	-	3	
17	Развиваем логику	3	-	3	
18	Геометрические судоку	2	-	2	
19	Числовые головоломки	2	-	2	
20	Ребусы, загадки-смекалки	2	-	2	
Раздел «Элементы ментальной арифметики» (42 ч.)					
21	Знакомство с соробаном	2	1	1	Опрос Практическое задание
22	Обозначение чисел на соробане	10	4	6	
23	Знакомство с флеш-картами	2	-	2	
24	Правила счета на нижней части соробана (числа 1-4)	3	1	2	
25	Правила счета на соробане (числа 5-9)	3	1	2	

26	Прямое сложение и вычитание на нижней части соробана (числа 1-4)	6	2	4	
27	Прямое сложение и вычитание на соробане (числа 5-9)	10	4	6	
28	Элементы ментального счета в пределах 10	6	-	6	
Раздел «Итоговое занятие» (1 ч.)					
29	Подведение итогов	1	-	1	Игровой практикум
	ИТОГО ЧАСОВ:	**108ч**	**28ч**	**80ч**	

Содержание программы

Вводное занятие (3ч.)

Теория(1ч.): Вводное занятие по ТБ. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях.

Практика(2ч.): Игры на знакомство. Свойства предметов, геометрические фигуры и тела. Знакомство с веселыми стихотворениями, загадками, считалками на каждую цифру.

Количество и счет(20ч.)

Теория(6ч.): Знакомство с математическими знаками +, -, =, <,>. Знакомство с понятиями «сложение», «вычитание».

Практика(14ч.): Закрепление представлений о цифрах и числах. Сравнение групп разнородных предметов. Установление соответствия между количеством предметов, числом и цифрой. Решение математических задач. Определение места того или иного числа в ряду по его отношению к предыдущему и последующему числу.

Геометрические фигуры (9ч.)

Теория(3ч.): Знакомство с плоскостными геометрическими фигурами: прямоугольник, круг, пятиугольник, шестиугольник, трапеция. Знакомство с объемными геометрическими фигурами: шар, куб, цилиндр, конус. Знакомство с понятиями: вершина, сторона, угол.

Практика(6ч.): Изображение геометрических фигур. Классификация геометрических фигур (по виду, по величине). Преобразование одних фигур в другие (путем складывания, разрезания, выкладывания из палочек).

Свойства предметов (9ч.)

Теория(3ч.): Знакомство с линейкой. Деление предметов на части.

Практика(6ч.): Развитие глазомера. Раскладывание предметов в возрастающем и убывающем порядке: по высоте, ширине, величине. Понимание того, что часть меньше целого, а целое больше части.

Ориентировка в пространстве (9ч.)

Теория(2ч.): Ориентирование на плоскости и в пространстве.

Практика(7ч.): Закрепление умений ориентироваться на листе бумаге, определять расположение предметов на листе бумаги. Умение ориентироваться в пространстве. Определение словами расположение предмета по отношению к себе, другому лицу (справа, слева, сзади, впереди и т.д.).

Логическое мышление (15ч.)

Практика(15ч.): Числовые головоломки. Кроссворды, ребусы. Загадки-смекалки. Развитие способности к установлению конкретных связей и зависимостей. Решение логических задач на сравнение, анализ, классификацию, на установление последовательности событий. Задания на развитие памяти и внимания.

Элементы ментальной арифметики (42ч.)

Теория(13ч.): Обозначение числа на соробане. Правила счета на соробане. Правила сложения и вычитания на соробане.

Практика(29ч.): Работа на соробане. Знакомство с флеш-картами. Выполнение прямого сложения и вычитания на соробане в пределах 10. Развитие воображения. Развитие правого и левого полушария. Элементы ментального счета в пределах 10.

Итоговое занятие (1ч.)

Практика(1ч.): Закрепление приобретенных знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты освоения программы

Предметные результаты:

- считать до 10 и обратно;
- определять количество предметов в пределах 10, соотносить количество с цифрами;
- различать геометрические фигуры по форме, по цвету, по размеру;
- решать логические и нестандартные задачи;
- решать ребусы, головоломки числовые и геометрические;
- расширить математические знания;
- выполнять простые действия на соробане в пределах 10;
- овладеть первичными навыками ментального счета;
- развитие мелкой моторики;
- формирование логического мышления и пространственного воображения;
- развитие памяти, внимания, творческого воображения, образного воображения.

Личностные результаты:

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- осуществление действия по образцу и заданному правилу;
- оценка правильности выполнения действий;

коммуникативные:

- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий программы

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

– Вводный контроль (выявление первоначальных представлений). Опрос, тестирование, педагогическое наблюдение.

– Текущий контроль (по итогам прохождения темы). Опрос, педагогическое наблюдение, практическое задание, анализ творческих работ.

– Промежуточный контроль (по итогам обучения за полугодие). Тестовые задания, конкурсы, тематические игры, анализ творческих работ.

– Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы). Тестирование, практическое задание.

Таблица индивидуального мониторинга освоения программы
(диагностическая карта)

ФИО обучающегося_____
Возраст_____

Показатели мониторинга	**Уровень на начало учебного года**	**Уровень по итогам первого полугодия**	**Уровень на конец учебного года**
Эмоциональная вовлеченность ребенка в работу на занятии			
Счет до 10 и обратно			
Соотношение количества с цифрой в пределах 10			
Решение примеров на сложение и вычитание в пределах 10			
Распознавание геометрических фигур и их классификация			
Определение положения предмета на листе и в пространстве относительно другого предмета (себя)			
Решение логических задач			
Умение набирать и распознавать числа на соробане (в пределах 10)			
Умение складывать и вычитать числа на соробане прямым способом			
Владение элементами ментального счета			
Сформированы увлеченность, толерантное			

поведение, готовность и			
способность вести диалог со сверстниками и педагогом			
Способность к самостоятельному поиску методов решения логических задач			
ИТОГО			

По каждому критерию выставляются баллы от 1 до 3, которые суммируются и определяют общий уровень освоения программы на начало и конец учебного года, в зависимости от которого выстраивается индивидуальная траектория для ребенка для наиболее успешного овладения.

Уровни освоения программы

1 балл – НИЗКИЙ – ребенок пассивен в работе, не владеет основными знаниями;

2 балла – СРЕДНИЙ – ребенку нравится выполнять задания, ребенок допускает ошибки в работе, но исправляет их с небольшой помощью педагога;

3 балла – ВЫСОКИЙ – ребенок активен при выполнении заданий, самостоятельно справляется с заданиями.

Данные критерии являются основанием лишь для оценки индивидуального развития ребенка. Продвижение в развитии каждого ребенка оценивается только относительно его предшествующих результатов.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально – техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

– создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением и др.);

– получение информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

– применение традиционных инструментов и цифровых технологий;

– интеллектуального и физического развития, участие в играх;

– планирование учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;

– размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;

– проведение групповых мероприятий.

Материально-техническое обеспечение:

– музыкальный или спортивный зал;
– ковровое покрытие;
– столы, стулья, маркерно-магнитная доска;
– мяч, кубики;
– счетные палочки Кюизенера;
– геометрические тела и фигуры;
– цифры, числовые карточки;
– развивающие настольные и напольные игры;
– демонстрационный соробан, индивидуальные соробаны;
– флеш-карты.

Информационное обеспечение:

– ноутбук;
– интерактивная доска;
– интерактивные, онлайн игры.

Методическое обеспечение:

– методы обучения – словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический;

– методы воспитания – убеждение, поощрение, мотивация;

– педагогические технологии – групповые, личностно-ориентированные, игровые, здоровьесберегающие;

– алгоритм учебного занятия - организационно-мотивационная часть, актуализация знаний по теме, информационная часть, усвоение новых знаний и способов действий, проверка понимания, практические задания с объяснением соответствующих правил, тренировочные упражнения, обобщение и систематизация знаний, анализ успешности достижения цели, рефлекция, итоговая часть.

Перечень информационно-методических материалов, литературы

Литература:

1. **Агапова, И. А.** Скоро в школу! Тесты, игры и упражнения для дошколят / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М. : ООО «ИД РИПОЛ классик», ООО Издательство «ДОМ XXI век», 2007. – 224 с. - Текс : непосредственный.
2. **Гурьянова Ю.** Готовимся к школе. Тесты, игры, упражнения / Ю. Гурьянова. - М., 2008. – 123 с. - Текс : непосредственный.
3. **Гурьянова Ю.** Математические игры и головоломки для детей 2 -5 лет / Ю. Гурьянова. - М., 2008. - Текс : непосредственный.
4. **Петерсон, Л. Г.** Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников / Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина. - М. : ООО «Баласс», 2004. – 256 с. - Текс : непосредственный.