Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 28.08.2018

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ от 29.08.2018№ 85

.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Юные друзья полицейских»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Деркач Светлана Владимировна,
Педагог дополнительного образования

Калтан
2018

Составитель:
Деркач Светлана Владимировна, педагог дополнительного образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»

Дополнительная общеобразовательная программа «Юные друзья полицейских» срок реализации 2 года, разработана педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ Калтанского городского округа С.В.Деркач, рассчитана на учащихся 13-17 лет и направленна на формирование знаний о праве, правовых нормах.

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Содержание программы
4. Методическое обеспечение
5. Литература для педагога.

Пояснительная записка

Программа «Юные друзья полиции» социально-педагогической направленности, продиктовано возрастающим интересом молодежи к проблемам правонарушений, криминогенной ситуации в России, к уровню подростковой преступности, желаемым максимально реализовать себя в социально-значимой деятельности.

Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Работа в полиции требует от ее сотрудника набора определенных моральных и физических качеств формировать которые нужно уже в школьные годы. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний и сформировать позитивный образ современной полиции.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов других и нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Актуальность программы заключается в военно-патриотическом воспитании подростков и профилактики правонарушений. Это один из наиболее эффективных путей привлечение подростков к деятельности полиции. Социальное партнерство с МВД «Калтанского городского округа», которое предусмотрено программой, позволяет проходить учащимися социальную практику, МБОУ ДО ДДТ, позволяет учащимся участвовать в городских конкурсах, играх, мероприятиях.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Цель программы - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него, повышение правовой грамотности и правовой культуры подростков и старшеклассников. Привлечение учащихся к участию в пропаганде среди сверстников законопослушного поведения.

Задачи программы:

- Познакомить учащихся с историей Российской полиции и ее традициями, структурой МВД и ее задачами.
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Обучать методам и навыкам оказания первой медицинской помощи;
- Развивать нравственность, гражданскую, трудовую активность, физическую подготовку;
- Приобщать детей к активному досугу во внеурочное время (участие в смотрах, слетах, конкурсах и соревнованиях отрядов ЮДП).
- Формировать у учащихся национальное самосознание, чувство патриотизма, любви к Родине.

Отличительная особенность данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Возраст учащихся. Программа рассчитана для детей 13-17 лет.

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения (144 часа).

Формы и режимы занятия. Группа занимается 2 раза в неделю по 2 часа. К работе привлекаются работники правоохранительных органов, медицинские работники.

Формы воспитательной работы. С учащимися проводятся викторины, круглые столы, конкурсы.

Ожидаемые результаты.

- Формирование правовой компетентности у подростков
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Воспитание социально активной личности
- Увеличение количества подростков, занятых в работе по предупреждению правонарушений и вредных привычек.

Формы контроля. Итоговые занятия проходят в форме тестов с использованием заданий по изученным темам разделов.

Освоение материала программы позволит достичь следующих результатов: занятие решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток посещающий объединение « Юные друзья полицейского» в свободное время, знает что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Вводное занятие	2	2		
2	Правовая подготовка	40	10	30	Викторина: «История создания полиции в нашей стране»
3	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами	6	2	4	Рейд по выявления «Правил дорожного движения пешеходов»
4	Медицинская подготовка	16	6	10	Оказание первой медицинской помощи и транспортировка пострадавшего на марш броске
5	Строевая подготовка	10	2	8	Фото отчет
	Огневая подготовка	14	4	10	Фото отчет
6	Спортивная подготовка	28	4	24	Марш бросок, Сдача нормативов.
7	Пропагандистская деятельность	20	6	14	Рейд по улицам города; операция: «Подросток»; антинаркотическая акция «Призывник»; экскурсия в отделение полиции
8	Итоговое занятие	2		2	Битва эрудитов
Итого		144	36	108	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие.

Статистика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по городу и району. Ответственность за совершаемые правонарушения. Чем занимаются «Юные друзья полиции».

2. Правовая подготовка.

Познакомить с историей развития полиции РФ, условиями службы в рядах правопорядка. Углубленное изучение правовых основ, знакомство с оперативно-техническими средствами ОВД.

Практическое занятие: с помощью викторин, тестов, игр закрепить: историю развития Российской полиции, правовых основ.

3. Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами.

Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колона. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где ждать автобус, такси, когда входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

4. Медицинская подготовка.

Овладение методами и навыками оказания первой медицинской помощи. Ушибы, растяжения, переломы, вывихи. Различные виды ранений. артериальные, венозные кровотечение.

Практическая работа: наложение различных видов повязок, шин, жгутов.

5. Строевая подготовка.

Понятие о строе, команды и порядок их подачи, строевые приёмы и движения без оружия и с оружием, приветствие.

Практическая работа: обучение строевым приемам в строю и одиночно, повороты с движением, на месте, движения без оружия и с оружием.

6. Огневая подготовка.

Теоритический курс: познакомиться с огнестрельным оружием, доведение мер безопасности при обращении с оружием, познакомить с составными частями оружия, дыхание при стрельбе, прицеливание.

Практическая работа: применение теоритического курса.

7. Спортивная подготовка.

Теоритические основы и методика спортивной тренировки.

1. *Практическая работа*: кроссовая подготовка. Спринт - дистанции(100 и 60 м). Силовые упражнения. Подтягивание и подъём туловища. Метание

мяча. Сборка разборка пистолета Макарова, стрельба из пневматической винтовки, бег в противогазах. Рукопашный бой, как средство самозащиты.

2. Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Практическая работа: проведение бесед, викторин, игр, тематических утренников, праздников, выступления агитбригад. Создание и использование наглядной агитации (листовки, боевые листки, стенгазеты). Организация экскурсий, соревнований, конкурсов.

3. Итоговое занятие.

Подведение итогов по проделанной работе, проверка знаний по пройденному курсу (тесты, викторины, игры) награждение лучших воспитанников.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них.

Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога – необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности обучающихся. В беседе принимают участие все дети, они анализируют, сравнивают, в результате педагог выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов.

Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация диапозитивов и видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога.

Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются обучающимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его.

С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом. Суть предлагаемой методики заключается в том, что занятия по основам правоведения с детьми, должны строиться по принципу последовательного усвоения знаний, «разбитых» на определенные темы.

Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры. Обучение строится с использованием игровых методов. Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на занятиях творческую атмосферу и способствует общей заинтересованности обучающихся.

Программа предполагает изучение следующих разделов: правовая подготовка, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, спортивная подготовка, пропагандистская работа в школах и детских садах. Педагогу предоставляется право расширять этот список по своему усмотрению. Соответствующие изменения могут быть внесены в распределение времени по разделам и видам практической деятельности обучающихся.

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть стенды с информацией о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников милиции для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, диапозитивов, видеофильмов.
Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

Методическое обеспечение для работы объединения:

- Кабинет
- Столы
- Методическое пособие по темам программы
- тематические подборки иллюстрированного материала
- видеоматериалы по темам
- дидактические игры, викторины, кроссворды
- Информационные плакаты
- Компьютер с экраном и проектором
- Спорт зал
- Пневматическая винтовка

Литература

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник/Бертуш, С.Н., Дудае, А.Б., Мельников,В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть особенная учебник/ Бертуш ,С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Величко, Н.Н.Первая медицинская помощь.: учебник/ Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич.- М.: ЦОКР МВД России, 2008.
4. Гражданский кодекс РФ. Полный текст (часть 1,2,3).-М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
5. Гутов,И.В. Государственная служба в органах внутренних дел: учебное пособие/ И.В.Гутов, А.Н. Миронов.-М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- Красноярск.- ООО издательство «Дана – Л».-2002.
7. Кримонология:Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004.-734 с.
8. Магденко, А.Д. Служба обеспечения общественного порядка: учебное пособие/А.Д. Магденко, В.А. Мелякин, А.В. Черепанов.-М.: ЦОКР МВД России, 2007.
9. Методика строевой подготовки: учебное пособие/ Апакидзе В.В., Бушманов К.А.-М.: Воениздат, 1079
10. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно – методическое пособие/ Щипин,А.И., Дубовицкий, А.А., Ильин, Ю.В., Печунов, А.Ю. и др.-М.:ЦОК МВД России, 2009.
11. О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. № 1026 -1 (с посл. изм.)
12. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.-М.:Академический проект, 2003.
13. Правила дорожного движения: учебное наглядное пособие/ О.Е. Губенко, Ю.Н. Калюжный, С.Н. Кириленко.- М.:ЦОКР МВД России, 2009.
14. Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост.Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.
15. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы: учебник.- М.: Юрист, 2005.
16. Сахно, А.И. Правовые основы оперативно – служебной деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие.