

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ
Протокол № 1 от 28.08.2018



Утверждаю:
Директор МБОУ ДО ДДТ
Е. О. Николаева
Приказ от 29.08.2018 № 85

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-педагогической направленности

«Юные друзья пожарных»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:
Деркач Светлана Владимировна,
Педагог дополнительного образования

Калтан
2018

Составитель:

Деркач Светлана Владимировна,

педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Программа внеурочной деятельности «Юные друзья пожарных» срок реализации 2 года, разработана педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ Калтанского городского округа С.В.Деркач, рассчитана на учащихся 11-16 лет и направлена на формирование знаний о правилах поведения при пожаре, умение пользоваться средствами пожаротушения.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно – тематический план первого года обучения.....	6
3. Учебно – тематический план второго года обучения.....	9
4. Содержание программы первого года обучения.....	12
5. Содержание программы второго года обучения.....	14
6. Методическое обеспечение.....	16
7. Литература для педагога.....	19

1. Пояснительная записка

Программа «Юные друзья пожарных» социально-педагогической направленности, основана на изучение пожарной безопасности.

Ежегодно на территории страны происходит огромное количество пожаров от детской шалости с огнём, неумелого, неосторожного обращения с ним. Самое страшное при пожаре - это гибель детей.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становятся, незнание ими элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Это свидетельствует о том, что детям мало уделяется времени для формирования у них чувства опасности огня, привития навыков осторожного с ним обращения, изучению правил пожарной безопасности правильным действиям в случае возникновения огненной беды.

Опыт показывает, что к вопросу о привитии элементарных навыков обращения с огнём надо подходить планомерно, систематически и с самого раннего детства. Запреты тут не помогут. Нужны крепкие противопожарные знания, умения грамотно действовать при возникновении чрезвычайной ситуации и навыки обращения с горючими огнеопасными предметами.

В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего.

Новизна программа состоит в том, что она будет осуществлять начальную военную подготовку при содействии органов местного самоуправления, общественных объединений. А также участие в мероприятиях муниципального и областного уровня.

Актуальность программы Юные друзья пожарных - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Цель программы - формирование у учащихся соответствующих знаний о правилах поведения при пожаре, умение пользоваться средствами пожаротушения.

Задачи программы:

- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть

приёмами защиты от них;

- развивать умения принимать меры по спасению и оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на пожаре;
- овладеть основами пожарного дела, умениями и навыками по предупреждению и тушению пожаров;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности, участие в массовых мероприятиях школы;
- проводить массово-разъяснительную работу по пропаганде правил пожарной безопасности.

Отличительная особенность заключается в том, что обучающиеся получают не только необходимые знания и навыки по обеспечению пожарной безопасности, но воспитывают в себе необходимые качества законопослушного гражданина. Люди не построили безопасный мир, а лишь заменили одни опасности другими. Но при этом, расслабленные благами цивилизации, они стали чересчур беспечны, неосторожны в повседневной жизни, утратили навыки поведения при возникновении возгораний. У большинства из нас нет культуры безопасности при пожарах. Следовательно, воспитание утерянной культуры безопасного поведения, умения вести себя правильно для того, чтобы избежать пожаро-опасности, защитить себя во время возникновения пожара является актуальным и значимым в наши дни.

Возраст учащихся. Программа рассчитана для детей 11-16 лет.

Срок реализации программы. Программа рассчитана на 2 года обучения (144 часа).

Формы воспитательной работы. С учащимися проводятся викторины, круглые столы, конкурсы, соревнования.

Формы воспитательной работы. С учащимися проводятся викторины, круглые столы, конкурсы, соревнования.

Ожидаемые знания умения, навыки.

•Накопление знаний по противопожарной безопасности. Учащиеся прослушивают курс лекций по истории пожарной охраны, статистике возникновения пожаров, правилам оказания помощи на месте происшествия.

•Практический: отрабатываются последовательность действий при пожаре в школе, дома, правила эвакуации в случае пожара. С учащимися проводится учебная эвакуация, а также разъяснения в случае пожара, знакомство с планом эвакуации и расположением всех запасных выходов.

•Пропаганда знаний по противопожарной безопасности. Вся работа направлена на передачу ранее накопленных знаний. Учащиеся должны обладать достаточным опытом для ведения – работы по противопожарной

- безопасности непосредственно в школе.

Формы контроля. Итоговые занятия проходят в форме тестов с использованием заданий по изученным темам разделов.

Освоение материала программы позволит достичь следующих результатов: занятие решают проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся школ: подросток посещающий объединение « Юные друзья пожарного» в свободное время, знает что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

Формы проведения итогов

Сюжетно ролевые игры

Тестирование

Круглые столы

Участие в муниципальных соревнованиях

Учебно-тренировочные походы

Участие в областных профильных сменах

Презентации.

2. Учебно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1 раздел					
Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества (8 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Инструктаж
2.	Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины	2	2		Инструктаж
3	История развития пожарной охраны в Древнем Риме, Древней Руси, Кузбассе	2	1	1	Викторина «История развития пожарной охраны»
4	Экскурсия в пожарную часть г.Калтан	2		2	Фото отчет.
Итого по разделу		8	5	3	
2 раздел					
Профилактика пожаров (10 часов)					
5	Основные правила пожарной безопасности.	2	1	1	Занятие практикум
6	Действия при пожаре в помещении	4	1	3	Инструктаж
7	Лесные пожары, молнезащита	2	2		Просмотр фильма
8	Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим	2		2	Тестирование
Итого по разделу		10	4	6	
3 раздел					
Аварийные ситуации (4 часа)					
9	Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение	4	2	2	Занятие практикум
Итого по разделу		4	2	2	
4 раздел					

Огнетушители (10 часов)					
10	Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Их применение	6	2	4	Просмотр видео ролика
11	Правила пользования внутренним пожарным краном. Заправка и правила пользования огнетушителем	4	1	3	Просмотр видео ролика
Итого по разделу		10	3	7	
5 раздел Люди огненной профессии (12 часов)					
12	Профессия «пожарный» и ее опасность.	2	2		Просмотр видео ролика
13	Боевая одежда пожарного	4	1	3	Тренировка по одеванию боевой одежды пожарного на время
14	Спасательные узлы в работе пожарного	4	1	3	Тренировка по вязанию узлов
15	Автотехника МЧС	2	1	1	Экскурсия в пожарную часть
Итого по разделу		12	5	7	
6 раздел Доврачебная медицинская подготовка (8 часов)					
16	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
17	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи, наложение повязок
18	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
19	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
Итого по разделу		8	4	4	
7 раздел Пожарно-прикладной спорт (20 часа)					
20	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями	6	1	5	Тренировка в пожарной части

21	Боевое развертывание пожарного рукава	6	1	5	Тренировка в пожарной части, занятие практикум
22	Пожарная эстафета	6	1	5	Тренировка в пожарной части
23	Итоговое занятие	2		2	
Итого по разделу		20	3	17	
Итого по плану		72	26	46	

3. Учебно-тематический план второго года обучения

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1 раздел Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества (8 часов)					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2		Инструктаж
2.	Пожарные-герои при ликвидации аварий на Возжской ГРЭС, Чернобыльской АЭС	2	2		Просмотр видео ролика
3	Подвиг пожарного в мирное время, в Гражданскую и Великую Отечественную войну	2	2		Просмотр видеоролика
4	Экскурсия в пожарную часть г.Калтан	2		2	Фото отчет.
Итого по разделу		8	6	2	
2 раздел Профилактика пожаров (6 часов)					
5	Электробезопасность	2	1	1	инструктаж
6	Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных	2	1	1	Викторина «Знаки безопасности»
7	Виды пожаров	2	1	1	Просмотр видеоролика
Итого по разделу		6	3	3	
3 раздел Аварийные ситуации (4 часа)					
8	Противопожарные режимы в школе и ответственность за нарушение пожарной безопасности	4	2	2	Занятие практикум
Итого по разделу		4	2	2	
4 раздел Огнетушители (10 часов)					

9	Умение работать с огнетушителем при возникновении пожара.	6	2	4	Занятие практикум
10	Основные сведения о системах автоматического обнаружения и тушения пожаров	2	1	1	Занятие практикум
11	Правила пользования внутренним пожарным краном	2	1	1	Просмотр видеоролика
Итого по разделу		10	4	6	
5 раздел Люди огненной профессии (12 часов)					
12	Встреча с ветеранами пожарной службы	2		2	Круглый стол
13	Боевая одежда пожарного	4	1	3	Тренировка по одеванию боевой одежды пожарного на время
14	Спасательные узлы в работе пожарного	4	1	3	Тренировка по вязанию узлов
15	Автотехника МЧС	2	1	1	Экскурсия в пожарную часть
Итого по разделу		12	3	9	
6 раздел Доврачебная медицинская подготовка (10 часов)					
16	Поражение током. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
17	Ожоги. Виды ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
18	Обморожение. Оказание первой помощи.	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
19	Оказание первой помощи при отравлении угарным газом	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
20	Реанимационные действия человеку не подающему признаки жизни	2	1	1	Тренировка по оказанию помощи
Итого по разделу		10	5	5	
7 раздел					

Пожарно-прикладной спорт (22 часа)					
20	Преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями	6	1	5	Тренировка в пожарной части
21	Боевое развертывание пожарного рукава	6	1	5	Тренировка в пожарной части, занятие практикум
22	Пожарная эстафета	6	1	5	Тренировка в пожарной части
23	Подъем по штурмовой лестнице на 2 этаж	2	1	1	Экскурсия в пожарную часть
	Итоговое занятие	2		2	
	Итого по разделу	22	4	18	
	Итого по плану	72	27	45	

4. Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Становление пожарного дела.

Опустошительные пожары на Древней Руси. Необходимость организованных государственных мер по борьбе с пожарами. История создания противопожарной службы. Государственная противопожарная служба. Цель её создания. Структура: пожарные части, государственный пожарный надзор. Добровольные пожарные формирования. Медали “За отвагу”, “За спасение погибавших”. Закон РФ “О пожарной безопасности”. Указ Президента РФ “Об установлении Дня пожарной охраны”. Экскурсия в пожарную часть, районную пожарно-техническую выставку. Дружины юных пожарных.

Практическое занятие: знакомство с работой и деятельностью работников пожарной части. Экскурсия по пожарной части.

Тема 2. Профилактика пожаров

Неосторожное обращение с огнем – причина возникновения пожара. Анализ возникновения пожаров. Неосторожное обращение с огнем при курении, пользовании приборами освещения с открытым пламенем. Небрежность при курении. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электрических приборов. Неисправность электропроводки или нарушения правил эксплуатации электросети. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации бытовых газовых приборов.

Практическое занятие: решение ситуационных задач по теме способы прекращения пожаров.

Тема 3. Аварийные ситуации.

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители.

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: Тренинги по освоению навыков использования различных средств пожарного тушения в быту, школе и т.д.

Тема 5. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых

работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6. Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт.

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание.

5.Содержание программы второго года обучения

Тема 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества

Основные причины пожаров. Основы профилактики пожаров изучение истории развития пожарной охраня в послевоенное время. Герои ликвидации бедствий на АЭС.

Практическое занятие: составление таблиц по результатам изучения различных пожаров в СМИ

Тема 2. Профилактика пожаров

) Электробезопасность. Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных. Виды пожаров. Бытовая химия и ППБ

Практическое занятие: разгадывание картинок по знакам различия на пожарных знаках.

Тема 3. Аварийные ситуации

Пожарная безопасность-комплекс организованных мероприятий и технических средств, направленных на предотвращения пожара. Инженерно-технические мероприятия. Противопожарный режим. Правила содержания и эксплуатации первичных средств пожаротушения, внутренних пожарных кранов. Технические и автоматические средства противопожарной защиты.

Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отопления замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых и т.д.

Практическое занятие: обсуждение по теме правила поведения на пожаре.

Тема 4. Огнетушители

Виды, назначения, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. История возникновения и развития огнетушащих средств. Классификация огнетушителей, область их применения.

Практическое занятие: освоение навыков пользования огнетушителем.

Тема 5. Люди огненной профессии

Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь. Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный. Работа с пожарно-техническим вооружением и знакомство с пожарной автотехникой. Государственная противопожарная служба. Структура. Встреча с сотрудниками пожарной охраны. Боевая одежда пожарного. Средства спасения при работе пожарного.

Практическое занятие: одевание одежды пожарного и вязка спасательных узлов на время.

Тема 6.Доврачебная медицинская подготовка

Освоение приемов оказания первой доврачебной помощи в аварийных ситуациях. Степени пожаров оказания помощи при ожогах. Отравления

продуктами горения, оказание первой доврачебной помощи.

Практическое занятие: тренинги по освоению приемов по оказанию первой доврачебной помощи при ожогах.

Тема 7. Пожарно-прикладной спорт

Практическое занятие: Изучение правил соревнований по пожарно-прикладному спорту и нормативов спортивных разрядов. Учебно-тренировочные занятия: преодоление 80 и 100-метровой полосы с препятствиями; подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни; пожарная эстафета (5 x 80,4 x 100); двоеборье; боевое развертывание

6. Методическое обеспечение

Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в школе

В дошкольном возрасте многие важнейшие познания, в том числе и элементарные навыки пожарной безопасности, прививаются на основе игровой деятельности, где в наибольшей степени проявляется активность ребёнка. Естественно, что главным видом деятельности учащихся в течение всего времени пребывания в школе является учёба. Однако в данном случае речь идёт не только и не столько о содержании учебных предметов, сколько о необходимости изучения в школе раздела «Пожарная безопасность» курса «Специальная подготовка».

Обучение противопожарным правилам проводится вне разрывной связи с общим учебно-воспитательным процессом как во время уроков, так и при проведении внеклассных и внешкольных мероприятий. Прочные навыки по соблюдению требований пожарной безопасности формируются длительной и систематической разъяснительной работой. Основной формой обучения школьников правилам пожарной безопасности является беседа. При проведении занятий следует учитывать происшествия, имевшие место в школе или на территории сель совета, района (характерные нарушения требований пожарной безопасности, тайное курение, разжигание костров в запрещённых местах в пожароопасный период, происшедшие пожары и т.п.).

Занятия на пожарную тематику должны воспитывать у учащихся чувства ответственности за сохранность общественной собственности, учить их осторожности при пользовании огнём, электрическими приборами, средствами бытовой химии и т.д. Противопожарная разъяснительная работа включает в себя занятия с учащимися, беседы с их родителями, организацию тематических вечеров и викторин, изготовление плакатов и лозунгов на противопожарные темы, выпуск номеров стенгазет, встречи с работниками и ветеранами пожарной службы, участия в конкурсе сочинений и рисунков на противопожарные темы, посещение пожарно-технических центров и их филиалов, организацию противопожарной агитации в школе выставок плакатов и литературы противопожарной тематики, проведение экскурсий в пожарную часть и знакомство с пожарной техникой и вооружение, показ диа-, кино-, видеофильмов на противопожарную тематику.

Периодически необходимо приглашать на родительские собрания, общешкольные линейки и классные сборы и работников местной пожарной охраны. После встречи-беседы демонстрировать кинофильмы противопожарной тематики, организовывать викторины, показ средств тушения пожара и приёмов тушения огня. Более эмоциональное воздействие на учащихся оказывает посещение пожарище. У сгоревшего или повреждённого огнём здания школьникам обязательно надо рассказать о причинах этого и других пожаров, особенно по причинам детской шалости.

В начале учебного года необходимо ознакомить учащихся с установленными для школы правилами пожарной безопасности, порядком

вызова пожарной помощи, планом эвакуации людей на случай возникновения пожара. Периодически в школе должна проводиться показательная учебная эвакуация. Работа по усвоению школьниками правил пожарной безопасности, приобретению ими соответствующих навыков увенчается успехом при условии, если учащиеся осознано воспримут необходимость их выполнения.

В школьном возрасте принято выделять три периода: младший, средний и старший школьный возраст. Каждый возрастной период школьника отличается своими физическими и психическими особенностями, социальным статусом в школе и жизни, а следовательно, и играми, представляющими собой пожарную или иную опасность. В младшем школьном возрасте учащиеся больше ориентируются на мнение учителя, родителей и других ребят, старших по возрасту. В среднем школьном или подростковом возрасте начинает формироваться чувство взрослости, появляются новые притязания, формируется самооценка, идет бурное физическое развитие и становление биологической зрелости. В старшем школьном возрасте любая неопределенность ситуации предполагает наличие некоторого риска. Причем в этом возрасте риск может как недооцениваться, так и переоцениваться, в прочем как «цена» риска.

Пожар, авария или другая экстремальная ситуация естественно сопровождается эмоциональной напряженностью, что для детей может иметь непредсказуемые последствия (шок, заикание и т.д.). для предотвращения таких явлений необходимо приучить детей спокойно относиться к подобным «ЧП», то есть проводить своеобразную профилактику эмоциональной напряженности. Этот вид профилактики основан на реорганизации объективного содержания деятельности и строится, прежде всего на использовании систем специальной тренировки. Дезорганизация деятельности вследствие внезапно возникшей необходимости выполнить то или иное задание легче устраняется в том случае, если сам фактор неожиданности становится предметом обучения. Введение в учебные программы специальных занятий, направленных на изучение правил пожарной безопасности с привлечением знаний из других учебных дисциплин (например, химии), выполняет функцию подобной тренировки.

Необходимым условием для упорядочения проведения в усложненных ситуациях (при пожаре) является умение целесообразно распределить время и самостоятельно построить четкую программу действий. Формулирование такого умения редко выделяется в виде специальной учебной задачи, хотя низкая эффективность стихийного развития этого процесса очевидна. Целесообразно поэтому не зависимо от характера учебной дисциплины вводить в содержание уроков специальные задания по безопасности учащихся. Новизна ситуации. Необходимость поиска нетривиального решения в трудовой задаче, повышенная значимость или ответственность деятельности теряет свой стрессовый характер, если человек владеет сформированными способностями преодоления сложностей. При этом важно

знать разнообразие способов решения одной и той же задачи, чтобы при изменении условий выбрать наиболее подходящий путь спасения из создавшейся экстремальной ситуации.

Хорошим подспорьем в формировании различных стратегий поведения в трудных и эмоционально насыщенных ситуациях является использование игровых зданий, в том числе и компьютерных игр в соответствии с возрастом. Игровая деятельность, тем более реализованная на современном техническом уровне, весьма привлекательна и для младшего, и для среднего, и для старшего школьного возраста в соответствующих вариантах. Создающийся с её помощью повышенный интерес к осознанной деятельности во время пожара или в иных сложных условиях позволяет перешагнуть через внутренний барьер боязни, трудности, незнания, неумения и незаметно для себя перейти к овладению новой реальностью, придаёт уверенность в самоспасении и спасении других, при этом учит правильно рассчитывать свои силы и возможности.

Школа объединяя учеников и учителей, придавая обучению систематизированный и социальный характер, оказывает наиболее глубокое влияние на детей, поэтому привитие учащимся навыков пожаробезопасной жизнедеятельности должно стать нормой школьной жизни и раздел «Пожарная безопасность» должен изучаться со всей серьёзностью наравне с другими предметами.

Методическое обеспечение для работы объединения:

- Кабинет
- Столы
- Методическое пособие по темам программы
- Тематические подборки иллюстрированного материала
- Видеоматериалы по темам
- Дидактические игры, викторины, кроссворды
- Информационные плакаты
- Компьютер с экраном и проектором
- Спорт зал
- Снаряжение пожарного

7.Список литературы

1. Бариев, Э.Р. Пожарная безопасность и предупреждение чрезвычайных ситуаций // Словарь терминов и определений / Э.Р. Бариев. – Волгоград: Учитель, 2010. – 200 с.
2. Басаков, М.И. Безопасность жизнедеятельности: Конспект лекций [Текст] // Пособие для подготовки к экзаменам / М.И. Басаков. – М.: Просвещение, 2011. – 135 с.
3. Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие [Текст] / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013. - 268 с.
4. ГОСТ 12.1.004 - 91 Пожарная безопасность. Общие требования, М., 1992.- 64с.
5. Астапов, В. М. Введение в дефектологию с основами нейро и патопсихологии [Текст] / В.М. Астапов. - М.: Просвещение, 2014.
6. Журнал «Библиотека инженера по охране труда», №11, 2011.
7. Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
8. Кто в пожаре виноват: книжка – раскраска. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2010.
9. Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2012.
10. Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта". авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2012 год.
11. Ю. П. Засядько– Волгоград: Экстремум, 2010.- 96с.- (Поурочные планы).
12. Михайлов, А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5\9 классы: 2-ое изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2005.- 80с.: ил.- (Библиотека учителя)
13. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5 – 11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») [Текст]/авторы – сост. О.В. Павлова, Г.П. Попова.- Волгоград: Учитель, 2006.- 110с.- (В помощь классному руководителю).