

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 18»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ООШ № 18»
Е. А. Луговенко
Приказ от «31» 08 2018 г. № 158



Юный друг полицейских

Программа внеурочной деятельности

Составитель:
Деркач Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2018

Составитель:

Деркач Светлана Владимировна,
педагог дополнительного образования муниципального бюджетного
образовательного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Программа внеурочной деятельности «Юный друг полицейских» срок реализации 1 год, разработана педагогом дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ Калтанского городского округа С.В. Деркач, рассчитана на учащихся 9-10 лет и направлена на формирование знаний о праве, правовых нормах.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Учебно – тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	6
4. Планируемые результаты.....	8
5. Методическое обеспечение.....	12
6. Литература	15

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Юный друг полицейских» социально-педагогической направленности, значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Новизна данной программы состоит в том, что в ходе ее реализации формируются не только теоретические правовые и медицинские знания, но проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практика по оказанию медицинской помощи. Отдельный раздел программы посвящен пропагандистской и организационно-массовой работе.

Актуальность данной программы состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении

Цель программы - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи программы:

- Воспитание уважительного отношения к символике и традициям государства, выполнение Конституции РФ.
- Воспитание несовершеннолетних в духе непримиримости к любым отклонениям от общепринятых норм и правил поведения.
- Проведение разъяснительной работы об ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников.
- Поддержание общественного порядка и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних в школе и на прилегающей территории.
- Дать учащимся необходимый минимум знаний по основам безопасности жизнедеятельности, научить их умело действовать в различных экстремальных жизненных ситуациях.
- Участие в организации воспитательной работы учащимися сверстниками, требующими повышенного педагогического внимания.

- Дежурство во время проведения массовых мероприятий в школе
- Воспитание чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим
- Борьба с наркоманией и употреблением спиртных напитков среди несовершеннолетних
- Разрешение конфликтов среди школьников
- Работа с детьми, пропускающими занятия без уважительных причин.

Отличительная особенность данной программы «ЮДП» является – добровольное объединение обучающихся, которое создаётся с целью применения усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательного учреждения.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Академия правопорядка» ориентирована на детей двух возрастных категорий: младших школьников и подростков. В соответствии в программе выделены два модуля.

Первый модуль – «Юный друг полиции» на учащихся 4 классов и нацелен на обучении основ российской полиции, общефизическое развитие младших школьников и воспитание у них самостоятельности и ответственности.

2-й модуль – «Юные друзья полиции». Модуль ориентирован на учащихся 10 классов и предполагает более углубленный курс по развитию полиции в нашей стране, укреплению и развитию воли и выносливости, формирование адекватной самооценки школьников, воспитание у них чувства ответственности и сопричастности своей малой и большой родине.

Основной концептуальной идеей данной программы является организация интересной и содержательной практической деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения истории российской полиции. Актуальность программы - военно-патриотического воспитания и профилактика правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы. Если дети будут знать свои права и обязанности, то они будут уважать права и обязанности других людей.

Программа позволит учащимся получить определенную сумму знаний об истории российской полиции, овладеть опытом самостоятельного изучения российского законодательства.

Для подведения итогов и выявления полученных знаний, умений и навыков с учащимися проводится конференция, где подводятся итоги проделанной работы в виде доклада, отчета, презентации.

Место курса в плане внеурочной деятельности

Данная программа реализуется в 4 классах. На изучение курса отводится 36 часов (1 час в неделю). Срок реализации 1 год.

Описание ценностных ориентиров содержания курса.

Содержание программы основывается на базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей:

- Патриотизм – любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальная солидарность – свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинства.
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;
- Семья – любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- Труд и творчество – уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;
- Наука – ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Вводное занятие	1	1		
2	История российской полиции	2	1	1	Викторина: «История создания полиции в нашей стране»
3	Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами	2	1	1	Игра в автогородке по ПДД
4	Медицинская подготовка	2	1	1	Игра: «Оказание первой медицинской помощи»
5	Строевая подготовка	10	2	8	Фото отчет
6	Спортивная подготовка	8	2	6	Марш бросок
7	Пропагандистская деятельность	10	2	8	Рейд по улицам города; операция: «Подросток»; антинаркотическ ая акция «Призывник»
8	Итоговое занятие	1		1	Битва эрудитов
Итого		36	11	25	

3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- Вводное занятие.

Статистика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по городу и району. Ответственность за совершаемые правонарушения. Чем занимаются «Юные друзья полиции». Техника безопасности.

- История российской полиции.

Познакомить с историей развития полиции РФ, условиями службы в рядах правоохранительных органов. Законами правонарушений.

Практическая работа: с помощью викторин, тестов закрепить: историю создания Российской полиции, законы правонарушений.

- Школа пешеходов, пассажиров. Регулирование движения светофорами.

Кто, по Правилам дорожного движения, является пешеходом, пассажиром, водителем и что значит одиночный пешеход, группа пешеходов и колонна. Обязанности пешеходов, пассажиров. Сигналы светофора и регулировщика. Их история. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практическая работа: с помощью настольных игр по ПДД, подвижных игр, соревнований, экскурсий закрепить: где ждать автобус, такси, когда входить и выходить из общественного транспорта, правила поведения в транспорте общественного пользования.

- Медицинская подготовка.

Овладение методами и навыками оказания первой медицинской помощи. Ушибы, растяжения, переломы, вывихи.

Практическая работа: наложение различных видов повязок.

- Строевая подготовка.

Понятие о строе, команды и порядок их подачи.

Практическая работа: обучение строевым приемам в строю и одиночно, повороты с движением, на месте.

- Спортивная подготовка.

Теоретические основы и методика спортивной тренировки.

Практическая работа: кроссовая подготовка. Спринт - дистанции(100 и 60 м). Силовые упражнения. Подтягивание и подъем туловища. Метание мяча.

- Пропагандистская деятельность.

Организация разъяснительной работы по профилактике правонарушений

несовершеннолетних.

Практическая работа: проведение бесед, викторин, игр, тематических утренников, праздников, выступления агитбригад. Создание и использование наглядной агитации (листовки, боевые листки, стенгазеты). Организация экскурсий, соревнований, конкурсов.

- Итоговое занятие.

Подведение итогов по проделанной работе, проверка знаний за пройденный материал (тесты, викторины, игры)

4. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Воспитательные результаты внеурочной деятельности «Юный друг полиции» распределяются по трем уровням:

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни:

- приобретение школьниками знаний о правилах ведения здорового образа жизни;
- о правилах передвижения по дорогам;
- о правилах общения с незнакомыми людьми;
- об основных нормах гигиены;
- о нормах поведения мальчиков и девочек;
- о истории Российской полиции;
- об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к режиму дня, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других людей, опыта волонтерской (добровольческой) деятельности.

1. Личностные

У учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, как основным ценностям в жизни человека,
- первоначальные знания правовых форм РФ.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- познавательной мотивации к истории возникновения Российской полиции;
- правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Предметные.

Учащиеся научатся:

- выполнять правила поведения на занятиях;
- рассказывать об истории возникновения Российской полиции;
- понимать нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- формам и методам агитационно-пропагандистской работы.

Метапредметные.

Регулятивные.

Учащиеся научатся:

- адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;
- следовать на занятиях инструкциям учителя;
- вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать цель выполняемых действий;
- адекватно оценивать правильность выполнения задания;
- первоначальным правовым знаниям;
- работать индивидуально и в группе;
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей.

Познавательные.

Учащиеся научатся:

- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и

социальных групп;

- делать осознанный выбор стратегий поведения, позволяющих поддерживать собственное здоровье и сохранять здоровье окружающих людей.

Учащиеся получают возможность научиться:

- навыкам походной и маршевой подготовки;
- навыкам коммуникации;
- мерам безопасности при обращении с различными видами оружия.

Коммуникативные.

Учащиеся научатся:

- отвечать на вопросы и задавать вопросы;
- выслушивать друг друга;
- рассказывать о режиме дня, об истории возникновения Российской полиции, о личной гигиене.

Учащиеся получают возможность научиться:

- рассказывать об истории появления и развития Российской полиции;
- видам деятельности полицейского;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в группе;
- безопасному поведению во время занятий в спорт зале;
- участвовать в пропагандисткой деятельности.

4 класс (учащиеся 9-10 лет)

Должны знать:

- историю развития полиции РФ;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за преступления и административные правонарушения;
- формы и методы агитационно-пропагандисткой работы.

уметь:

- пользоваться Кодексами Российской Федерации;
- оказать первую медицинскую помощь;
- вести конструктивный диалог с представителями различных возрастных и социальных групп.

Формы контроля. Итоговые занятия проходят в виде тестов с

использованием заданий по изученным темам разделов.

Занятие по данной программе одновременно с получением дополнительного образования решает проблему организованного досуга и повышения социального статуса учащихся: младший школьник, посещая объединение « Юный друг полицейского» в свободное время, знает что он нужен, его ждут, ему рады, его судьба интересна не только педагогу, но и всему учреждению дополнительного образования.

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Достижение поставленных целей и задач программы осуществляется в процессе сотрудничества учащихся и педагога. При этом реализуются комплексные методические методы. На различных стадиях обучения ведущими становятся те или иные из них.

Занятия строятся по принципу «занимательного общения». При этом значимыми являются: готовность детей включаться в диалог с педагогом и сверстниками, желание и способность проявлять свои познания в правовой области; пытаться анализировать различные ситуации и выразить свое отношение к ним.

Словесные методы обучения: беседа, рассказ, комментарии педагога – необходимы как информационная и методическая основа для самостоятельной деятельности учащихся. В беседе принимают участие все дети, они анализируют, сравнивают, в результате педагог выясняет степень усвоения изучаемого материала. Важно включить воспитанников в активную многостороннюю деятельность, используя для этого такие приемы, как актуализация личного жизненного опыта, постановка проблемных вопросов.

Наглядные методы обучения: показ демонстрационных плакатов, демонстрация диапозитивов и видеофильмов усиливают и дополняют словесные методы обучения. Иллюстрирование, демонстрация – это эмоциональная и познавательная составляющая беседы, рассказа, диалога.

Ситуации, несущие опасность для жизни, рассматриваются и оцениваются учащимися. Так, уже в самом начале освоения содержания курса воспитанники смогут показать свои способности и возможности видеть, анализировать, быть примером для остальных. Подобная организация позволяет педагогу постоянно получать обратную связь, диагностировать уровень восприятия материала и, что особенно важно, поддерживать и направлять его.

С самого начала обучения, на каждом теоретическом занятии знания даются постепенно. От занятия к занятию происходит постепенное их углубление и наполнение конкретным смыслом. Суть предлагаемой методики заключается в том, что занятия по основам правоведения с детьми, должны строиться по

принципу последовательного усвоения знаний, «разбитых» на определенные темы.

Последовательное изучение материала проводится в форме диалога, рассказа, беседы, практических занятий, игры. Обучение строится с использованием игровых методов. Игровая методика особенно важна на начальном этапе обучения, так как создает на занятиях творческую атмосферу и способствует общей заинтересованности обучающихся.

Программа предполагает изучение следующих разделов: правовая подготовка, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, спортивная подготовка, пропагандистская работа в школах и детских садах. Педагогу предоставляется право расширять этот список по своему усмотрению. Соответствующие изменения могут быть внесены в распределение времени по разделам и видам практической деятельности учащихся.

Для реализации образовательной программы необходимо наличие помещения, где есть стенды с информацией о законах, нормативных актах; методическая и учебная литература для обучающихся и руководителей. Необходимо наличие наглядных пособий и пособий для практических занятий. Нужны элементы формы работников милиции для игровых занятий, а также медицинская аптечка, как учебное пособие для проведения занятий по оказанию первой медицинской помощи.

Теоретический материал на занятиях дается с использованием методов беседы, рассказа, диалога с детьми, комментариев педагога, различных игр, просмотров иллюстрированного материала, диапозитивов, видеофильмов.

Практические занятия предусматривают развитие физических способностей детей, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, умение владеть сложившейся ситуацией.

Методическое обеспечение для работы объединения:

- Кабинет
- Столы
- Методическое пособие по темам программы
- тематические подборки иллюстрированного материала
- видеоматериалы по темам
- дидактические игры, викторины, кроссворды

- Информационные плакаты
- Компьютер с экраном и проектором
- Спорт зал

Литература

1. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть общая: учебник/Бертуш, С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
2. Административная деятельность органов внутренних дел. Часть особенная учебник/ Бертуш, С.Н., Дудаев, А.Б., Мельников, В.А., Степкин, Р.М. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
3. Величко, Н.Н. Первая медицинская помощь.: учебник/ Н.Н. Величко, Л.А. Кудрич.- М.: ЦОКР МВД России, 2008.
4. Гражданский кодекс РФ. Полный текст (часть 1,2,3).-М.: ИКФ «ЭКМОС», 2002.
5. Гутов, И.В. Государственная служба в органах внутренних дел: учебное пособие/ И.В. Гутов, А.Н. Миронов.-М.: ИМЦ ГУК МВД России, 2002.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.- Красноярск.- ООО издательство «Дана – Л».-2002.
7. Криминология: Учебник/Под ред. В.Н. Кудрявцева и В.Е. Эминова.-3-е изд., перераб. И доп.-М.: Юрист, 2004.-734 с.
8. Магденко, А.Д. Служба обеспечения общественного порядка: учебное пособие/А.Д. Магденко, В.А. Мелякин, А.В. Черепанов.-М.: ЦОКР МВД России, 2007.
9. Методика строевой подготовки: учебное пособие/ Апакидзе В.В., Бушманов К.А.-М.: Воениздат, 1979
10. Обучение стрельбе из стрелкового оружия: учебно – методическое пособие/ Щипин, А.И., Дубовицкий, А.А., Ильин, Ю.В., Печунов, А.Ю. и др.-М.: ЦОКР МВД России, 2009.
11. О милиции: Закон РСФСР от 18.04.1991 г. № 1026 -1 (с посл. изм.)
12. Основы профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних: Учебное пособие для ВУЗов/ Под ред. Ф.А. Мустаевой.- М.: Академический проект, 2003.
13. Правила дорожного движения: учебное наглядное пособие/ О.Е. Губенко, Ю.Н. Калюжный, С.Н. Кириленко.- М.: ЦОКР МВД России, 2009.
14. Профессиональная этика сотрудников ОВД: Хрестоматия/ сост. Ю.А. Полетухин.- ИМЦ ГУК МВД России, 2004.

15. Савюк, Л.К. Правоохранительные органы: учебник.- М.: Юрист, 2005.
16. Сахно, А.И. Правовые основы оперативно – служебной деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах: учебное пособие.