

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Дом детского творчества»

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ДДТ
Д.О. Разволяев
Приказ от 01.09.2016 №66



«Краеведы-туристы»
дополнительная общеобразовательная программа
5-9 классы
1 год обучения

Принята на заседании
педагогического совета МБОУ ДО ДДТ
протокол № 1 от 31.08.2016

Калтанский городской округ, 2016

Пояснительная записка

Актуальностью программы «Краеведы-туристы» является то, что в результате ее внедрения у учащихся формируются те ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания, которые предусмотрены в основных образовательных программах и в соответствии с требованиями ФГОС. Программа органично интегрируется в учебный процесс, обеспечивает овладение ключевыми компетенциями школьников в воспитательном аспекте необходимых для гармоничного

развития личности и дает представление о воспитательных результатах внеурочной деятельности школьников.

Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС. Её отличает:

1. Единая краеведческая линия
2. Охватывает все основные разделы краеведения и основ туризма
3. Принцип постепенного усложнения
4. Исследовательская часть
5. Преобладание практики над теорией
6. Начать курс можно с любого класса.
7. Создан УМК для учащихся
8. Затрагивает вопросы патриотического воспитания
9. С учетом ФГОС.
10. Ориентация на участие в региональных и муниципальных соревнованиях и конкурсов.

Программа «Краеведы-туристы» составлена для работы со школьниками 5 - 9 классов, заинтересованными в познании родного края и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий - актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Новизна программы состоит в том, что в содержании, наряду с исследовательской работой, заложены и предлагаются формирование эколого-туристских умений (норм и правил рекреационного природопользования), а также формирование экологических знаний у юных туристов на основе базовых.

Формы организации по программе: проведение опытов, наблюдения, экскурсии, заседания научного клуба, олимпиады, соревнования. Программа «Юные краеведы-туристы» составлена, чтобы помочь ребёнку ощутить и сохранить в памяти историческую

преемственность поколений, воспитать бережное отношение к культурному наследию родного города и края, сформировать духовно-нравственные качества личности.

Программа тесно связана с изучаемыми предметами: географией, биологией, экологией, историей, литературой, ОБЖ. Источником информации могут быть и взрослые, и школьный врач, библиотекарь, родители школьников. Программа предусматривает поиск необходимой, недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в интернете.

Цель программы – формирование позитивных жизненных ценностей средствами туристско-краеведческой и экологической деятельности.

Основные задачи программы:

Развивающие:

- интеллектуальное и духовно-нравственное развитие учащихся;
- развитие творческой, познавательной и созидательной активности;
- расширение знаний о родном крае;
- укрепление здоровья, воспитание физической культуры в единстве с интеллектуальным и духовным развитием;
- развитие устной речи, умения выступать перед аудиторией, организовывать и проводить занятия с младшими школьниками.

Обучающие:

- развитие познавательного интереса к своей малой родине через различные формы работы;
- формирование у учащихся комплексных знаний о родном крае;
- обучение способам работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни;
- расширение знаний по краеведению, географии, биологии, экологии полученных в средней школе;

Воспитательные:

- воспитание патриотизма посредством занятия краеведением;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения;
- воспитание самообладания и силы воли.

Программа «Краеведы-туристы» реализуется в течение 5 лет. Общее число часов внеурочной деятельности 175 часов, 35 часов за год в каждом классе, 1 час в неделю.

Структурный план

№	Разделы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------

1	Люби и знай родной Кузбасс!	4	-	-	-	-
2	Геология и рельеф нашего края	6	-	-	-	-
3	Климат и погода нашего края	3	-	-	-	-
4	Край рек и озер	5	-	-	-	-
5	Природные комплексы нашего края	6	-	-	-	-
6	Основы туристской подготовки	6	-	-	-	-
7	Топография и ориентирование	4	-	-	-	-
8	Физико-географические районы Кемеровской области	-	5	-	-	-
9	Геологическое и тектоническое строение Кемеровской области	-	8	-	-	-
10	Гидрография Кузбасса	-	4	-	-	-
11	Особо охраняемые природные территории	-	5	-	-	-
12	Туристские возможности Кузбасса	-	-	14	-	-
13	Краеведческие наблюдения в природе	-	-	8	-	-
14	Административная карта Кузбасса	-	-	-	8	-
15	Население Кузбасса	-	-	-	9	-
	Экономический потенциал Кемеровской области	-	-	-	-	27
16	Природная среда и безопасность	-	-	-	-	7
17	Туристская подготовка	-	8	7	8	-
18	Основы доврачебной подготовки				5	-
19	Спортивное ориентирование	-	4	5	4	-
20	Чему мы научились	1	1	1	1	1
	Итого:	35	35	35	35	35

Учебно-тематический план
5 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1.	Люби и знай родной Кузбасс!	4	1,5	2,5	
	История изучения нашего края	1	0,5	0,5	Составление презентации
	Пионеры кузбасского краеведения	1	0,5	0,5	Игра «Домино»
	Промышленное сердце Сибири	1	0,5	0,5	Игра-конкурс
	Топонимика нашего края	1		1	Занимательная игра по топонимике
2.	Геология и рельеф нашего края	6	1,5	4,5	
	Рельеф Кузбасса	1	0,5	0,5	Заполнение контурной карты
	«Биография» кузбасских гор	1	0,5	0,5	Составление топонимического словарика
	Недра Кузбасса и история использования их человеком	1	0,5	0,5	Заполнение контурной карты
	Минералогия. Физические свойства минералов	1		1	Викторина
	Формы минералов и агрегатов. Диагностические свойства минералов	1		1	Турнир
	Определение минералов	1		1	Турнир
3.	Климат и погода нашего края	3	1,5	1,5	
	Главные факторы, влияющие на местный климат	1	0,5	0,5	Схема
	Погодные явления нашего края	1	0,5	0,5	Диктант
	Фенологические наблюдения за	1	0,5	0,5	Зачет

	погодой на местности				
4.	Край рек и озер	5	2,5	2,5	
	Речная сеть Кузбасса	1	0,5	0,5	Доклад
	Озера, болота и родники	1	0,5	0,5	Опрос
	Ледники	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
	Гидрологическая характеристика реки Томи	1	0,5	0,5	Тестирование
	Вода в жизни жителей нашего края	1	0,5	0,5	Зачет
5.	Природные комплексы нашего края	6	3	3	
	Природные комплексы нашего края	1	0,5	0,5	Проект
	Почвы и растительность	1	0,5	0,5	Доклад
	Животный мир	1	0,5	0,5	Викторина
	Природные зоны и ландшафты	1	0,5	0,5	Тестирование
	Охрана природы	1	0,5	0,5	Опрос
	Туристские ресурсы	1	0,5	0,5	Игра-путешествие
6.	Основы туристской подготовки	6	0,5	5,5	
	Туристские путешествия. История развития туризма	1	0,5	0,5	Игра-поход
	Личное и групповое снаряжение. Подготовка к походу	1		1	Соревнование-игра
	Питание в походе и туристский быт	1		1	Аукцион
	Техника и тактика в туристском походе	1		1	Зачет
	Поход выходного дня	2		2	Освоение туристских умений и навыков: устройство бивака, питание в походе
7.	Топография и ориентирование	4		4	

	Топографическая и спортивная карта	1		1	Самостоятельная работа
	Компас. Работа с компасом	1		1	Игра-соревнование
	Измерение расстояния	1		1	Самостоятельная работа
	Способы ориентирования	1		1	Турнир
8.	Чему мы научились	1		1	Игра «Что? Где? Когда?»
	Итого	35	10,5	24,5	

**Учебно-тематический план
6 класс**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1.	Физико-географические районы Кемеровской области	5	0,5	4,5	
	Орографические районы Кемеровской области	1	0,5	0,5	Опрос
	Орография Кузнецкого Алатау	1		1	Заполнение контурной карты
	Орография Горной Шории	1		1	Заполнение контурной карты
	Орография Салаирского кряжа	1		1	Заполнение контурной карты
	Орография равнин Кемеровской области	1		1	Заполнение контурной карты
2.	Геологическое и тектоническое строение Кемеровской области	8		8	
	Геологическое и тектоническое строение Кузбасса	1		1	Опрос
	Геологическая деятельность подземных и поверхностных вод	1		1	Опрос
	Выветривание	1		1	Зачет
	Минералогия.	1		1	Викторина
	Классификация минералов	1		1	Минералогический диктант
	Определение минералов	1		1	Конкурс
	Определение минералов	1		1	Конкурс-аукцион
	Полезные ископаемые Кузбасса	1		1	Заполнение контурной карты
3.	Гидрография	4		4	

	Кузбасса				
	Реки Кузнецкого Алатау	1		1	Заполнение контурной карты
	Озера и ледники Кузнецкого Алатау	1		1	Заполнение контурной карты
	Реки Горной Шории и Салаирского кряжа	1		1	Заполнение контурной карты
	Реки равнинных территорий Кузбасса	1		1	Заполнение контурной карты
4.	Особо охраняемые природные территории	5	2,5	2,5	
	Заповедники	1	0,5	0,5	Доклад
	Заказники	1	0,5	0,5	Тестирование
	Национальный парк	1	0,5	0,5	Доклад
	Памятники природы Кузбасса	1	0,5	0,5	Проект
	Памятники природы Калтанского своего населенного пункта	1	0,5	0,5	Доклад
5.	Туристская подготовка	8	0,5	7,5	
	Виды туризма	1	0,5	0,5	Составление презентации
	Личное и групповое снаряжение. Укладка рюкзака	1		1	Игра-соревнование
	Веревки. Требования к ним Переправы через препятствия.	1		1	Соревнование
	Поход выходного дня	5		5	Поход с отработками навыков
6.	Спортивное ориентирование	4		4	
	Карты спортивного ориентирования	1		1	Тестирование
	Условные знаки	1		1	Диктант
	Заданное направление	1		1	Игра-соревнование
	Лабиринт	1			Игра-соревнование
7.	Чему мы научились	1		1	Игра «Брейн-ринг»
	Итого	35	3,5	31,5	

Учебно-тематический план
7 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Туристские возможности Кузбасса	14	7	7	
	Природные достопримечательности Кузбасса	1	0,5	0,5	Опрос
	Горно-Шорский ПАРР (природно- рекреационный район)	1	0,5	0,5	Доклад
	Салаирский ПАРР	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
	Южно-Кузбасский ПАРР	1	0,5	0,5	Викторина
	Центрально-Кузбасский ПАРР	1	0,5	0,5	Игра-конкурс
	Притомский ПАРР	1	0,5	0,5	Турнир
	Топкинско-Инской ПАРР	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
	Нижнетомский ПАРР	1	0,5	0,5	Тестирование
	Тисульский ПАРР	1	0,5	0,5	Аукцион
	Мариинско-Тяжинский ПАРР	1	0,5	0,5	Доклад
	Северо-Кузбасский ПАРР	1	0,5	0,5	Викторина
	Пешеходные маршруты по Кузбассу	1	0,5	0,5	Игра «Звездный час»
	Водные маршруты Кузбасса	1	0,5	0,5	Игра «Поле чудес»
	Спелеомаршруты Кузбасса	1	0,5	0,5	Игра- путешествие
2.	Краеведческие наблюдения в природе	8		8	
	Метеорологические наблюдения	1		1	Самостоятельная работа
	Гидрологические наблюдения	1		1	Проект
	Описание рельефа	1		1	Доклад
	Геологические наблюдения	1		1	Самостоятельная работа
	Сбор образцов для	1		1	Турнир

	коллекций				
	Описание растительности	1		1	Опрос
	Экологические наблюдения	1		1	Зачет
	Видео- и фотосъемка в природе	1		1	Презентация фото и видеоматериалов
3.	Туристская подготовка	7		7	
	Специальное туристское снаряжение	1		1	Тестирование
	Тактика движения и техника преодоления естественных препятствий в походе	1		1	Опрос
	Особенности разных видов туризма	1		1	Зачет
	Соревнования по туризму	1		1	Игра-соревнование
	Поход выходного дня	3		3	Соревнования по туртехнике
5.	Спортивное ориентирование	5		5	
	Ориентирование в сложных условиях	1		1	Тестирование
	Ориентирование при отсутствии крупномасштабных карт	1		1	Доклад
	Разведка, маркировка пути движения	1		1	Опрос
	Соревнования по ориентированию	1		1	Игра-соревнование
	Тактические действия спортсмена-ориентировщика	1		1	Игра-соревнование
6.	Чему мы научились	1		1	Краеведческая игра
	Итого	35	7	28	

**Учебно-тематический план
8 класс**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Административная карта Кузбасса	8	4	4	
	Административная карта Кузбасса (города)	1	0,5	0,5	Заполнение контурной карты
	Административные районы Кузбасса	1	0,5	0,5	Заполнение контурной карты
	Городские округа	1	0,5	0,5	Опрос
	Поселки городского типа	1	0,5	0,5	Зачет
	Топонимика Кузбасса	1	0,5	0,5	Викторина
	Топонимика Кузбасса	1	0,5	0,5	Аукцион
	Топонимика Кузбасса	1	0,5	0,5	Турнир
	Административная карта Калтанского городского округа	1	0,5	0,5	Доклад
2.	Население Кузбасса	9	4,5	4,5	
	Заселение территории земли Кузнецкой	1	0,5	0,5	Доклад
	Национальный состав	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
	Коренные жители Кемеровской области	1	0,5	0,5	Тестирование
	Шорцы	1	0,5	0,5	Доклад
	Телеуты	1	0,5	0,5	Доклад
	Калмаки	1	0,5	0,5	Доклад
	Демографические проблемы	1	0,5	0,5	Зачет
	Размещение населения. Урбанизация.	1	0,5	0,5	Опрос
	Трудовые ресурсы	1	0,5	0,5	Тестирование
3.	Туристская подготовка	8	2,5	5,5	
	Нормативные документы по туризму	1	0,5	0,5	Опрос
	Усовершенствование туристского снаряжения	1		1	Проект
	Организация	1		1	Тестирование

	туристского быта в экстремальных ситуациях				
	Обязанности участников и руководителя. Подготовка документации				Зачет
	Поход выходного дня	4		4	Соревнования по туртехнике
4.	Спортивное ориентирование	4		4	
	Ориентирование в заданном направлении	1		1	Соревнование в заданном направлении
	Ориентирование на маркированной трассе	1		1	Соревнование на маркированной трассе
	Ориентирование по выбору	1		1	Соревнование ориентирование по выбору
	Парковое ориентирование	1		1	Соревнование по парковому ориентированию
5.	Основы доврачебной подготовки	5		5	
	Наиболее возможные заболевания и травмы, их симптомы и признаки	1		1	Тестирование
	Остановка кровотечений.	1		1	Практическая помощь при кровотечениях
	Наложение шин при переломах. Наложение бинтов	1		1	Практическая помощь при переломах
	Искусственное дыхание, массаж сердца.	1		1	Практическая помощь при сердечно-

					легочной реанимации
	Состав медицинской аптечки, назначение и количество средств, упаковка аптечки.	1		1	Аукцион
6.	Чему мы научились	1		1	Краеведческий турнир
	Итого	35	11	24	

**Учебно-тематический план
9 класс**

№ п/п	Наименования разделов и тем	Всего часов	Теория	Практика	Контроль
1	Экономический потенциал Кемеровской области	27	15,5	11,5	
	Общая характеристика хозяйства	1	0,5	0,5	Доклад
	Угольная промышленность	1	0,5	0,5	Опрос
	Электроэнергетика	1	0,5	0,5	Самостоятельная работа
	Черная металлургия	1	0,5	0,5	Тестирование
	Цветная металлургия	1	0,5	0,5	Викторина
	Машиностроение	1	0,5	0,5	Тестирование
	Химическая промышленность	1	0,5	0,5	Доклад
	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	1	0,5	0,5	Доклад
	Агропромышленный комплекс	1	0,5	0,5	Проект
	Земледелие	1	0,5	0,5	Доклад
	Животноводство.	1	0,5	0,5	Доклад
	Легкая промышленность	1	0,5	0,5	Доклад
	Пищевая промышленность	1	0,5	0,5	Доклад
	Транспорт	1	0,5	0,5	Тестирование
	Территориальные особенности Кемеровской области	1	0,5	0,5	Зачет
	Новое административное деление Кузбасса	1	0,5	0,5	Заполнение контурной карты
	Северный внутриобластной экономико-географический район	1	0,5	0,5	Тестирование
	Северо-восточный внутриобластной экономико-	1	0,5	0,5	Тестирование

	географический район				
	Центральный внутриобластной экономико- географический район	1	0,5	0,5	Тестирование
	Южный внутриобластной экономико- географический район	1	0,5	0,5	Тестирование
	Экономические связи	1	0,5	0,5	Проект
	Экология Кемеровской области	1	0,5	0,5	Презентация
	Загрязнение и охрана недр и земельных ресурсов	1	0,5	0,5	Доклад
	Загрязнение и охрана водных ресурсов	1	1		Доклад
	Загрязнение и охрана атмосферы	1	1		Доклад
	Загрязнение и охрана биологических ресурсов	1	0,5	0,5	Доклад
	Экологические проблемы городов Кузбасса	1	0,5	0,5	Доклад
2.	Природная среда и безопасность	7	3,5	3,5	
	Взаимодействие человека с природной средой	1	0,5	0,5	Опрос
	Съедобные и ядовитые растения	1	0,5	0,5	Аукцион
	Опасные животные и насекомые.	1	0,5	0,5	Турнир
	Стихийные природные явления	1	0,5	0,5	Доклад
	Техногенные аварии	1	0,5	0,5	Доклад
	Выживание в условиях автономного существования	1	0,5	0,5	Тестирование
	Профилактика возможных заболеваний	1	0,5	0,5	Опрос
3.	Чему мы научились	1		1	Тестирование
	Итого	35	19	16	

Содержание программы

5 класс

1. Люби и знай родной Кузбасс!

Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний. История освоения и заселения территории Освоение и заселение области. Кемеровской области, своей местности. Территория области, сравнение с площадями других областей, государств. Географическое положение Кемеровской, природных областей. Соотношение территории и границ Западной Сибири и Кемеровской области. Пограничные территории (соседи) Кемеровской области. Происхождение названий местных населенных пунктов.

Другие источники информации о Кемеровской области, своей местности. Отражение истории заселения и освоения области в географических названиях.

Практика.

1. Обозначение на контурной карте природных и административных границ Западной Сибири и Кемеровской области, своего округа.
2. Определение протяженности Кемеровской области с севера на юг и с запада на восток, определение расстояния до ближайшего моря.

2. Геология и рельеф нашего края.

Горные породы, слагающие земную кору в районе населённого пункта, их определение.

Полезные ископаемые, добываемые на территории округа, их использование в хозяйственной деятельности человека.

Определение ископаемых по образцам и нанесение на контурную карту районы их залегания.

Местные формы рельефа как важнейшего ландшафтообразующего компонента в районе населённого пункта. Особенности их происхождения и размещения, обозначение на карте.

Горы Кемеровской области. Равнины Кемеровской области

Практика.

Работа с топонимическим словарем. «Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных гор (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой).

Обозначение на контурной карте (Кемеровской области, своей территории) местных форм рельефа.

Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых.

Определение полезных ископаемых по образцам и нанесение на контурную карту районов их залегания.

3. Климат и погода нашего края.

Календарь погоды. Приборы для метеонаблюдений. Главные факторы, влияющие на климат района расположения населённого пункта.

Температура воздуха, её изменения в течение суток, месяца, по сезонам года. Разница в температурном режиме различных частей местности.

Построение графика хода температуры за сутки, за месяц (на основе наблюдений за погодой на территории проживания).

Осадки, их виды, распространение по сезонам года. Ветер, причины его образования. Господствующие виды на территории, их виды, направления, скорость, влияние на погоду. Составление «розы ветров» района проживания.

Погода района проживания. Признаки предсказания погоды. Фенологические наблюдения за погодой в районе проживания. Наблюдение за погодой: заполнение календаря погоды

Практика.

Организация наблюдений за погодой (заполнения календаря наблюдений за погодой) района (города, села). Построение местной «розы ветров», построение графика хода температуры.

Описание погоды на территории своей местности. Составление климатического очерка района, прилегающего к школе.

4. Край рек и озер.

Изучение местных поверхностных и грунтовых вод. Влияние на формирование ландшафтов своей территории поверхностных текучих вод. Водоёмы, находящиеся на территории населённого пункта и в его окрестностях, их происхождение, гидрографическая характеристика с указанием характера и питания. Биологическое исследование водоёмов. Меры по охране водоёмов, находящихся в районе населённого пункта. Изучение грунтовых вод (болот, источников, колодцев) их гидрологическое исследование. Рациональное использование в хозяйственной деятельности местных поверхностных и грунтовых вод.

Водные ресурсы Кемеровской области: реки, характер, питание; озёра, водохранилище.

Практика.

Работа с топонимическим словарем. Лингвистический конструктор». Происхождение названий местных рек и озер (работа с топонимическим словарем, дополнительной литературой).

Обозначение на контурной карте крупных рек и озер Кемеровской области, поверхностных и грунтовых вод округа.

Защита проектов по использованию и расходованию воды в быту.

5. Природные комплексы нашего края.

Изучение почвенного покрова своей территории. Условие его образования. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Естественное плодородие почвы – важнейшее её свойство.

Проблемы использования в хозяйственной деятельности человека почв.

Распространение живых организмов по территории района проживания. На примере гербарных материалов описание и определение растений, произрастающих в районе проживания. Выявление зависимости между растительными группировками и местными формами рельефа и их

приспособленности к данным следам обитания. Описание животных этого района проживания и определение их хозяйственного значения. Живые организмы (растения и животные), занесённые в Красную Книгу Кемеровской области. Лекарственные растения, произрастающие на территории района проживания. Особо охраняемые природные объекты, расположенные на территории проживания. Меры, предпринимаемые местным населением по охране этих объектов. Памятники природы, национальные парки и заповедники Кемеровской области.

Практика.

Определение растений по гербарию.

Конкурс плакатов «Осторожно, ядовитые растения!»

Редкие и исчезающие виды растений и животных Кемеровской области.

6. Основы туристской подготовки.

Роль туристских походов, путешествий, экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма и углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков и воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История освоения России, знаменитые русские путешественники и исследователи. Книги, рассказывающие о путешествиях, и их авторы: Обручев, Арсеньев, Федосеев и другие.

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Снаряжение для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Практика.

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Бивак. Требования к месту бивака

— жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров;

— безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;

— комфортность — продуваемость поляны, освещенность утренняя солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

Установка палатки в различных условиях.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практика.

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров — работа с пилой и топором.

Подбор группы и распределение обязанностей.

Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-3-дневный и многодневный поход. Смотр готовности, его назначение.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практика.

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

Подготовка писем в адрес образовательных учреждений (школ, домов детского творчества и др.) с запросами по уточнению сведений о районе похода и о возможности остановки (ночлега) во время похода.

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.

Калорийность, вес и нормы дневного рациона.

Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений.

Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов.

Практика.

Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Понятие о тактике в туристском, походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка.

Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланнику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование силы трения, увеличение или уменьшение давления на поверхность.

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: «простой» и «двойной проводник», «восьмерка», «прямой», «схватывающие» узлы, «встречный». Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Практика.

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

7. Топография и ориентирование.

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация топографической карты. Какие карты лучше использовать при проведении походов. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Виды спортивных карт. Условные знаки спортивных карт: масштабные, внемасштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы, рельефа: пойменный, мелкосопочник, овражно-балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах. Влияние рельефа на пути движения. Построение профиля маршрута.

Практика.

Упражнения на запоминание условных знаков. Изучение элементов рельефа по моделям и на местности. Определение по горизонталям различных форм рельефа. Выбор путей движения с учетом основных форм и элементов рельефа.

Компас, правила пользования им. Ориентирование карты и компаса. Азимут, снятие азимута с карты. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры. Взятие азимута на предмет.

Практика.

Упражнения по определению азимута, снятие его с карты. Тренировка на прохождение азимутальных отрезков, прохождение через контрольные пункты по азимуту без использования карты. Упражнения и соревнования; на прохождение азимутальных дистанций в ограниченном коридоре.

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки.

Измерение среднего шага. Счет шагов при движении шагом, бегом на местности различной проходимости. Глазомерный способ измерения расстояния, необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение пройденного расстояния по времени движения.

Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага.

Практика.

Измерение длины шага, построение графика перевода числа шагов в метры. Упражнения по отработке автоматизма при счете шагов, измерение различных отрезков на карте и на местности. Прохождение и пробегание отрезков различной длины. Упражнения по определению расстояния до недоступного предмета, определению ширины реки, оврага.

Ориентирование в походе с помощью топографической карты, не дающей полной информации о местности. Определение своего местонахождения при наличии сходной (параллельной) ситуации. Движение в походе при использовании кроки и схем участков маршрута.

Ориентирование при условии отсутствия видимости. Организация разведок в походе, опрос местных жителей, уточнение у них имеющихся карт и схем.

Движение по легенде (подробному описанию пути).

Особенности ориентирования в различных природных условиях: в горах, в тундре, на воде.

Ориентирование при использовании спортивной карты, определение точки своего стояния и выбор пути движения.

Практика.

Упражнения по определению точки своего нахождения на местности при помощи карты. Участие в соревнованиях по ориентированию.

8. Чему мы научились.

Игра-соревнование.

Содержание программы

6 класс

1. Физико-географические районы Кемеровской области.

Физико-географические районы Кузбасса. Главные вершины и горные хребты. Предмет изучения дисциплины, цель, задачи, объект изучения. Кемеровская область как субъект РФ. Связь с другими регионами: размеры, границы и т. д. Физико-географическое положение, преимущества и недостатки.

Практика.

Знакомство с физико-географической картой Кемеровской области. На контурную карту нанести границу области и подписать названия соседних республик, краев, областей.

Орография Кузнецкого Алатау.

Теория. Общие сведения о рельефе Кузнецкого Алатау. Размеры региона. Определение форм рельефа. Характеристика горной системы. Систематизация

рельефа в единую структуру. Орографическая дифференциация. Изучение тематической терминологии.

Основные горные хребты Кузнецкого Алатау. Главные вершины. Высшие точки Кузбасса и Кузнецкого Алатау.

Практика.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных орографических районов Кузнецкого Алатау. Подписать названия основных орографических объектов.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных горных хребтов Кузнецкого Алатау, главные вершины и высшие точки.

Орография Горной Шории.

Теория. Общие сведения о рельефе Горной Шории. Размеры региона. Определение форм рельефа. Характеристика горной системы. Систематизация рельефа в единую структуру. Орографическая дифференциация. Изучение тематической терминологии.

Основные горные хребты Горной Шории. Главные вершины. Высшие точки Горной Шории.

Практика.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных орографических районов Горной Шории. Подписать названия основных орографических объектов.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных горных хребтов Горной Шории, главные вершины и высшие точки.

Орография Салаирского кряжа.

Теория. Общие сведения о рельефе Салаирского кряжа. Размеры региона. Определение форм рельефа. Характеристика горной системы.

Систематизация рельефа в единую структуру. Орографическая дифференциация. Изучение тематической терминологии.

Основные горные вершины. Высшие точки.

Практика.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных орографических объектов.

Орография равнин Кемеровской области.

Общие сведения о рельефе равнинных территорий Кузбасса. Размеры. Определение форм рельефа. Характеристика горных систем и кряжей.

Основные горные хребты Кузнецкой котловины. Главные вершины.

Практика.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных орографических районов Кузнецкой котловины. Подписать названия основных орографических объектов.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных горных хребтов Кузнецкой котловины.

2. Геологическое и тектоническое строение Кемеровской области.

Изучение тематической терминологии. Общие сведения о геохронологических процессах Кемеровской области. Изучение формирования современной территории в хронологическом порядке. Этапы геологического формирования Кемеровской области.

Геологическая деятельность ветра. Выветривание. Виды выветривания.

Геологическая деятельность поверхностных текучих вод (овраги, балки, сели). Разрушительная работа текучих вод

Геологическая работа подземных вод. Типы подземных вод. Верховодка. Артезианские воды. Карст. Где и как образуется карст?

Геологическая деятельность рек. Водопады и пороги. Образование меандр и стариц. Донная и боковая эрозия, их отличия.

Рудные и нерудные полезные ископаемые Кузбасса.

Практика.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать границы угольных бассейнов.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия основных месторождений каменного и бурого угля. Нанести и подписать названия основных месторождений рудного и нерудного сырья.

Определение минералов основных классов.

3. Гидрография Кузбасса.

Обогащенность региона водными ресурсами. Протяженность речных систем. Водосборные бассейны речных систем. Густота речной сети.

Реки Кузнецкого Алатау бассейна р. Томи. Реки Кузнецкого Алатау бассейна р. Чулым. Протяженность основных речных систем. Водный режим и тип питания рек.

Озера и ледники Кузнецкого Алатау.

Озера региона. Ледники Кузнецкого Алатау. Водохранилища. Экологическое состояние водных объектов региона.

Реки Горной Шории.

Реки Горной Шории и бассейна р. Томи. Протяженность основных речных систем. Водный режим и тип питания рек.

Практика.

Работа с контурной картой. Выделить основные бассейны рек области.

Работа с контурной картой. Подписать основные реки Кузнецкого Алатау бассейна реки Томи и реки Чулым. Составление описания водного режима и типа питания рек Кузнецкого Алатау.

Работа с контурной картой. Нанести и подписать названия озер и водохранилищ. Кузбасса.

Работа с контурной картой. Подписать основные реки Горной Шории бассейна реки Томи. Составление описания водного режима и типа питания рек Горной Шории.

4. Особо охраняемые природные территории.

ООПТ Кемеровской области. Заказники. Заповедники. Национальный парк. Кузбасский ботанический сад. Памятники природы, их классификация.

Практика.

На контурную карту нанести наиболее интересные природные объекты.

5. Туристская подготовка.

Виды туризма

Пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида туризма. Самодеятельный туризм, экскурсионный, международный.

Практика.

Личное снаряжение. Укладка рюкзака.

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе. Типы рюкзаков

Типы палаток.

Виды палаток: каркасные, дуговые, тентованные и т.д. Способы установки палатки, Обеспечение влагонепроницаемости палатки

Веревки. Требования к ним.

Веревки основные, вспомогательные, способы маркировки и хранения веревок.

Спуск, подъем по веревке.

Подъем по веревке методом заломов. Спуск спортивным способом. Технические приспособления для спуска подъема.

Переправа по бревну.

Переправа по бревну через водное препятствие, преодоление оврагов по бревну. Переправа по бревну методом маятник. Переправа с помощью перил.

Переправа через водное препятствие.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и само страховка во время брода.

6. Спортивное ориентирование.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Виды спортивных карт.

Заданное направление. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика.

Понятие спортивного лабиринта. Ориентирование в лабиринте. Схемы лабиринта.

Условные знаки спортивных карт: масштабные, немасштабные, линейные и площадные. Условные знаки: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть и сооружения на ней, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографических и спортивных картах. Отдельные типы рельефа: пойменный, мелкопочечник, овражно-балочный. Тщательное изображение различных форм рельефа на спортивных картах.

Легенда карты. Условные знаки легенды. Чтение легенды.

Практика.

Вычерчивание основных знаков спортивного ориентирования.

Соревнования по прохождению в заданном направлении.

Тренировка прохождения спортивного лабиринта.

7. Чему мы научились.

Игра-соревнование.

Содержание программы

7 класс

1. Туристские возможности Кузбасса.

Территория и границы родного края. Рельеф, гидрография, растительность, полезные ископаемые и другие природные условия. Климат, его влияние на возможности занятий туризмом. Развитие промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Характеристика населения.

История края, памятные события, происходившие на его территории. Знаменитые земляки, их роль в истории края. Край в период Великой Отечественной войны. Настоящее и будущее родного края.

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. Музеи. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

История своего населенного пункта. Литература по изучению родного края.

Особенности рекреационных ресурсов Кемеровской области. Частота встречаемости рекреационных ресурсов в регионе. Возможности развития рекреации в регионе. Рекреационное районирование Кемеровской области. Краткая характеристика основных туристских районов Кузбасса: Горной Шории и Кузнецкого Алатау.

Природно-рекреационные районы: Горно-Шорский ПАРР, Салаирский ПАРР, Южно-Кузбасский ПАРР, Центральнo-Кузбасский ПАРР, Притомский ПАРР, Топкинско-Инской ПАРР, Нижнетомский ПАРР, Тисульский ПАРР, Мариинско-Тяжинский ПАРР, Северо-Кузбасский ПАРР. Их достопримечательности.

Заповедник «Кузнецкий Алатау» и Шорский национальный парк.

Пешеходные маршруты по Кузбассу.

Характеристика дорожной сети Горной Шории и Кузнецкого Алатау. Подъезды к маршрутам. Категорийная классификация пешеходных маршрутов. Перечень и краткая характеристика главных туристских маршрутов по Горной Шории и Кузнецкому Алатау.

Практика.

Составление экскурсии по территории Кемеровской области.

Нанесение на контурную карту памятников природы и особо охраняемых природных территорий природно-рекреационных районов.

Нанесение на контурную карту Кузбасса главных туристских маршрутов.

2. Краеведческие наблюдения в природе.

Как организовать краеведческие наблюдения. Сбор и оформление краеведческого материала. Оборудование для краеведческой работы. Полевой дневник туриста-краеведа. Эколого-краеведческие умения по изучению природы края. Климат и погода своей местности. Микроклимат

городов. Как предсказать погоду. Самодельные метеорологические приборы. Меры охраны атмосферного воздуха. Необходимость наблюдений за погодой в походе. Предсказание погоды растениями, животными. Дневник наблюдений за погодой.

Содержание и методика краеведческих наблюдений по экологии, географии, биологии, литературе и другим школьным предметам в соответствии с местными условиями.

Содержание заданий туристским группам от школы, от организаций и учреждений.

Деятельность по охране природы в условиях похода.

Изучение и охрана памятников истории и культуры. Виды памятников. Использование памятников истории и культуры в учебной и воспитательной работе. Техника проведения краеведческих наблюдений и фиксации их: составление описаний, сбор образцов для коллекций, видео- и фотосъемка, зарисовки в походе, составление схем участков маршрута, нанесение отсутствующих подробностей и исправлений на карту маршрута.

Правила сбора и хранение реликтовых и других материалов. Редкие и охраняемые растения и животные.

Работа среди местного населения: участие в общественных мероприятиях, концерты самодеятельности, спортивные выступления, помощь сельским школам и лесничествам.

Практика.

Выполнение заданий государственных и общественных организаций. Проведение краеведческих наблюдений. Сбор гербариев, материалов для школьных музеев. Участие в работе среди местного населения.

Оформление отчетов и паспортов туристских маршрутов, экскурсионных объектов на маршруте.

3. Туристская подготовка.

Личное и групповое снаряжение.

Общие требования к снаряжению. Специальное спелеологическое снаряжение. Система света, разные виды освещения под землей. Примусы, газовые горелки. Использование, хранение, уход за снаряжением. Расчет количества группового снаряжения. Способы транспортировки, герметизации группового и личного снаряжения.

Практика.

Ознакомление со всеми видами походного снаряжения. Отработка навыков пользования примусами, газовыми горелками. Комплектация личного и группового снаряжения, инструментов и приборов для поисково-исследовательских работ.

Организация туристского быта.

— жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров;

— безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;

— комфортность — продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама.

Установка палатки в различных условиях.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практика.

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров — работа с пилой и топором.

Питание в туристском походе.

Значение, режим и особенности питания в многодневном походе.

Калорийность, вес и нормы дневного рациона.

Способы уменьшения веса дневного рациона: использование сухих и сублимированных продуктов, ягод, грибов, свежей рыбы, съедобных растений.

Изменение режима питания в зависимости от условий дневного перехода.

Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на день, на весь поход. Фасовка и упаковка продуктов.

Практика.

Составление меню и списка продуктов. Фасовка и упаковка продуктов. Приготовление пищи на костре.

Подготовка к походу, путешествию.

Подбор группы и распределение обязанностей.

Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-3-дневный и многодневный поход. Смотр готовности, его назначение.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практика.

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

Техника движения и техника преодоления естественных препятствий в походе.

Понятие о тактике в туристском походе.

Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана-графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и переноска «челноком».

Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков.

Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники.

Движение группы по дорогам и тропам. Разведка маршрута и по необходимости маркировка.

Техника движения на равнине по травянистой поверхности, песку, мокрому грунту, через кустарники, по камням, болоту.

Передвижение по тундре, по карликовой растительности, стланику, высокотравью, густому кустарнику.

Движение в тайге. Сложности ориентирования. Техника преодоления завалов, густых зарослей, низинных заболоченных участков.

Движение в горах. Основные формы горного рельефа. Передвижение по травянистым склонам, осыпям различной величины, скалам. Правила ходьбы в горах (темп движения в зависимости от рельефа местности, правильная постановка стопы, правило трех точек опоры, исключение рывков и прыжков, интервал, движение «серпантином» и «в лоб», самостраховка альпенштоком, короткие привалы).

Использование страховки и самостраховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы: «простой» и «двойной проводник», «восьмерка», «прямой», «схватывающие» узлы, «встречный». Техника вязания узлов.

Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода.

Практика.

Отработка техники движения и преодоления препятствий.

Особенности других видов туризма.

Соревнования по туризму.

Работа службы дистанции соревнований.

Состав службы дистанции и обязанности ее членов. Факторы, определяющие техническую сложность дистанции. Планирование дистанции, постановка ее на местности.

Обеспечение безопасности на дистанции. Контрольное время. Организация судейской страховки на дистанции. Составление схем и описания дистанции.

Работа службы дистанции непосредственно перед соревнованиями.

Работа службы дистанции во время проведения соревнований, обеспечение сохранности дистанции. Закрытие дистанции, снятие этапов.

Работа службы секретариата и информации.

Задачи и содержание работы секретариата. Документация соревнований. Знакомство с местом работы секретариата, его оборудование.

Мандатная комиссия. Прием заявочных документов. Оформление командных, информационных карточек.

Подсчет результатов, проверка протоколов судей. Схема обработки результатов. Подведение итогов соревнований. Печатающие протоколов, заполнение грамот и дипломов.

Предстартовая информация участников. Организация информации с дистанции.

Организация работы служб старта и финиша.

Практика.

Участие в планировании дистанции.

Подготовка судейской документации. Участие в работе службы секретариата во время соревнований.

5. Спортивное ориентирование.

Ориентирование в сложных условиях.

Причины, приводящие к потере ориентировки. Порядок действий в случае потери ориентировки: прекращение движения, анализ пройденного пути, поиск сходной, параллельной ситуации на карте, попытка найти опорные ориентиры и подтвердить свои предположения. Необходимость выхода на крупные линейные или площадные ориентиры. Использование троп, идущих в нужном направлении, движение по генеральному азимуту. Движение вдоль ручьев, рек, выход к жилью.

Поведение членов группы, необходимость жесткой дисциплины и отсутствия паники.

Действия отдельного члена группы, участника соревнований в случае потери им ориентировки. Основная задача — движение по тропам и дорогам до выхода к населенным пунктам, стремление как можно меньше срезать тропинки, идти по азимуту. Обязательное извещение организаторов соревнований о своем местонахождении при выходе к людям во избежание напрасных поисковых работ.

Практика.

Упражнения по определению своего местонахождения на различных картах. Определение сторон горизонта по местным предметам, небесным светилам.

Соревнования по ориентированию.

Подготовка к участию в соревнованиях. Тактические действия спортсмена до старта, на старте, на дистанции и контрольных пунктах (КП). Составление плана прохождения КП и распределение сил на дистанции. Действия ориентировщика с учетом вида соревнований. Выбор пути движения и факторы, влияющие на него.

Снаряжение ориентировщика.

6. Чему мы научились.
Игра-конкурс.

Содержание программы

8 класс

1. Административная карта Кузбасса.

Районирование области. Административно-территориальный состав. Сельские муниципальные образования на территории региона. Население региона.

Практика.

На контурной карте нанесите границы административных районов Кемеровской области. Подпишите названия административных районов.

Поселки городского типа.

Районирование области. Поселки городского типа.

Практика.

Построить картодиаграмму плотности городского и сельского населения.

На контурную карту нанести поселки городского типа Кузбасса.

Топонимика Кузбасса.

Топонимические пласты Кузбасса. Гидронимы, оронимы, ойконимы.

Практика.

Тренировка в переводе гидронимов, ойронимов и ойконимов.

Административная карта Калтанского городского округа

Физико-географическое положение Калтанского городского округа.

История административно-территориального устройства Калтана.

Административно-территориальный состав. Муниципальные образования на территории Калтанского городского округа. Население региона.

Практика.

На контурную карту нанести физико-географические объекты Калтанского городского округа, а также муниципальные образования, входящие в округ.

2. Население Кузбасса.

Заселение территории земли Кузнецкой. Переписи населения. Коренные жители нашего края: шорцы, телеуты, калмаки, кузнецкие татары. Их быт, экономический уклад, культура. Расселение по территории Кемеровской области.

Практика.

Расскажите о национальном составе учащихся вашего класса, школы.

Составьте таблицу: «Переписи населения в России»

Год проведения	Особенности проведения (историко-политическая обстановка, какие данные собирали)

Демографические проблемы Кузбасса. Рождаемость. Смертность, Естественный прирост и убыль населения. Браки и разводы. Половозрастной состав населения Кузбасса. Миграционные потоки. Размещение населения. Урбанизация. Трудовые ресурсы.

Практика.

Расскажите об обычаях, традициях, быте и хозяйственной деятельности отдельных народов вашего района.

Как определить среднюю плотность населения любой территории страны? Назовите соседние села, деревни, посёлки, города, которые расположены рядом с вашим населённым пунктом. Какие расстояния от вашего населённого пункта до них?

Объясните главные отличительные признаки городских и сельских поселений. Расскажите о своём населённом пункте по следующему плану: географическое положение, дата образования и основные этапы его развития, достопримечательности, численность, национальный и религиозный, половой и возрастной состав населения, хозяйственная деятельность населения (промышленные, сельскохозяйственные, торговые, учебные, спортивные, культурные и другие предприятия и учреждения).

3. Туристская подготовка.

Нормативные документы по туризму. Система подготовки общественных туристских кадров. Работа МКК. Нормативные документы по туризму. Законодательная база по туризму.

Усовершенствование и изготовление туристского снаряжения.

Требования к туристскому снаряжению: прочность, легкость, безопасность эксплуатации, удобство в использовании, гигиеничность, эстетичность. Групповое и личное снаряжение туриста. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Обувь туриста и уход за ней. Сушка одежды и обуви в походе.

Кухонное оборудование для летних и зимних условий: таганки, тросики, кань, топоры и пилы, чехлы к ним. Заточка и разводка пилы, усовершенствование пил и топоров для похода. Ремонтный набор.

Снаряжение для краеведческой работы.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Практика.

Комплектование личного и общественного снаряжения. Подгонка личного снаряжения. Изготовление, усовершенствование и ремонт снаряжения.

Организация туристского быта в экстремальных условиях:

- жизнеобеспечение — наличие питьевой воды, дров;
- безопасность — удаленность от населенных пунктов, расположение на высоких берегах рек, отсутствие на территории бивака сухих и гнилых деревьев;

— комфортность – продуваемость поляны, освещенность утренним солнцем, красивая панорама.

Организация бивака в безлесной зоне, в горах.

Установка палатки в различных условиях.

Типы костров и их назначение. Заготовка растопки, дров и предохранение их от намокания. Разведение костра в сырую погоду, при сильном ветре, в сильном тумане.

Хранение кухонных и костровых принадлежностей, топора, пилы.

Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.

Правила работы дежурных по кухне.

Практика.

Выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров – работа с пилой и топором.

Подготовка к походу, путешествию. Подбор группы и распределение обязанностей.

Пути подъезда к началу маршрута и отъезда при его завершении. Выяснение возможности пополнения продуктов в походе.

Оформление походной документации. Утверждение маршрутов многодневных походов в МКК. Порядок получения разрешения на выход в 1-3-дневный и многодневный поход. Смотр готовности, его назначение.

Подготовка снаряжения.

Смета расходов на подготовку и проведение похода.

Практика.

Изучение маршрутов учебно-тренировочных и зачетного (летнего) походов. Составление подробного плана-графика похода. Заполнение маршрутной документации. Составление сметы расходов.

Подготовка писем в адрес образовательных учреждений (школ, домов детского творчества и др.) с запросами по уточнению сведений о районе похода и о возможности остановки (ночлега) во время похода.

4. Спортивное ориентирование.

Соревнования по ориентированию. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.

Виды стартов. Жеребьевка команд и участников. Обязанности участников соревнований.

Соревнования по ориентированию в заданном направлении, их характеристика. Соревнования на маркированной трассе. Соревнования по выбору, их разновидности, характеристика. Эстафетное ориентирование в заданном направлении. Определение результатов в соревнованиях по ориентированию.

Туристское ориентирование, движение по обозначенному маршруту. Отдельные виды ориентирования в программе туристских слетов и соревнований.

5. Основы доврачебной подготовки.

Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.

Наиболее возможные заболевания и травмы, их симптомы и признаки. Остановка кровотечений. Наложение шин при переломах. Наложение бинтов. Асептическая обработка ран и поврежденных участков. Искусственное дыхание, массаж сердца. Инъекции. Причины, симптомы и доврачебная помощь, профилактика травм и заболеваний простудных (воспаление легких, ангина), желудочно-кишечных заболеваний, ядовитых укусов, гнойничковых заболеваний кожи, ожогов, снежной слепоты, теплового и солнечного ударов, обморожений, общего переохлаждения, удушья, растяжений, вывихов и разрывов связок, потертостей, поверхностных ушибов, внутренних кровотечений, обмороков, поражений молнией, шокового состояния. Состав медицинской аптечки, назначение и количество средств, упаковка аптечки. Травмы и заболевания, требующие немедленной транспортировки больного к месту врачебной помощи или полного покоя до прибытия врача. Способы самоконтроля физического состояния спасателя.

Меры против обморожения и переохлаждения организма и оказание первой помощи.

Практика.

Постановка диагноза и выбор средств для оказания доврачебной помощи.

6. Чему мы научились.

Игра-соревнование.

Содержание программы

9 класс

1. Экономический потенциал Кемеровской области.

Общая характеристика хозяйства. Структура производства промышленной продукции. Удельный вес Кемеровской области в общероссийском производстве.

Практика.

Начертите круговую диаграмму «Структура промышленного производства в Кузбассе».

Расскажите об экономическом потенциале Кемеровской области. Объясните, почему по некоторым показателям производства отдельных видов промышленной продукции наша область является лидером в Российской Федерации.

Начертите таблицу «Факторы размещения ведущих отраслей промышленности – топливной, электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения и химической промышленности». Какие из названных вами факторов относятся к размещению главных отраслей промышленности Кузбасса?

Угольная промышленность. Угольные бассейны. Способы добычи угля. Угольные месторождения. Динамика добычи угля. Угледобывающие предприятия.

Практика.

Дайте характеристику Кузнецкого каменноугольного бассейна в сравнении с другими угольными бассейнами мира и России.

Нанесите на контурную карту Кемеровской области города, поселки городского типа, другие населённые пункты, в которых ведется добыча и переработка угля.

Электроэнергетика. Типы электростанций Кемеровской области. Их мощность.

Практика.

Начертите графики (диаграммы) выработки электроэнергии и мощности «Кузбассэнерго» за время его существования.

Черная металлургия. Понятие «черная металлургия». «Стальное сердце Сибири». Сырье и топливо для производства черных металлов. Обогащение руд. «Передельная металлургия». Размещение предприятий черной металлургии.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия черной металлургии Кузбасса.

Цветная металлургия. Понятие «цветной металлургии». Отличия производства черных и цветных металлов. Группы цветных металлов. Факторы размещения цветной металлургии в Кузбассе. Предприятия цветной металлургии.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия цветной металлургии Кузбасса.

Машиностроение. Роль машиностроения в экономике России и Кемеровской области. Факторы размещения машиностроения. Центры машиностроения Кузбасса.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия машиностроения Кузбасса.

Химическая промышленность. Значение химической промышленности в экономике России и Кемеровской области. Виды минерально-сырьевых ресурсов Кузбасса, используемые в химической промышленности. Промышленные центры и предприятия химической промышленности.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия химической промышленности Кузбасса.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Структура и размещение. Основные лесозаготовительные предприятия. Центры переработки древесины.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия лесной и деревообрабатывающей промышленности Кузбасса.

Агропромышленный комплекс. Отрасли, входящие в АПК. Климатические, водные и почвенные ресурсы. Пригородное хозяйство. Земледелие. Сельскохозяйственные культуры. Предприятия.

Животноводство. Мясо-молочное скотоводство и птицеводство. Пчеловодство. Предприятия.

Практика.

На конкурную карту нанесите районы возделывания основных сельскохозяйственных культур.

На конкурную карту нанесите районы, специализирующихся на животноводстве.

Легкая промышленность. Предприятия легкой промышленности и принципы их размещения в Кузбассе.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия легкой промышленности Кузбасса.

Пищевая промышленность. Предприятия пищевой промышленности и принципы их размещения в Кузбассе.

Практика.

На контурную карту Кемеровской области нанесите предприятия пищевой промышленности Кузбасса.

Транспорт. Виды транспорта. Характеристика основных видов транспорта в Кузбассе.

Практика.

На контурную карту нанесите железнодорожные магистрали, которых проходят по территории области.

Территориальные особенности Кемеровской области. Отрасли специализации Кузбасса. История административно-территориального устройства земли Кузнецкой.

Новое административное деление Кузбасса. Городские округа. Муниципальные районы. Городские и сельские поселения.

Практика.

Составьте таблицу «Новое административное деление Кузбасса».

Северный внутриобластной экономико-географический район. Площадь, состав. Административные поселения.

Практика.

Заполните таблицу «Северный внутриобластной экономико-географический район».

Северо-восточный внутриобластной экономико-географический район. Площадь, состав. Административные поселения.

Практика.

Заполните таблицу «Северо-восточный внутриобластной экономико-географический район».

Центральный внутриобластной экономико-географический район. Площадь, состав. Административные поселения.

Практика.

Заполните таблицу «Центральный внутриобластной экономико-географический район».

Южный внутриобластной экономико-географический район.

Площадь, состав. Административные поселения.

Практика.

Заполните таблицу «Южный внутриобластной экономико-географический район».

Экономические связи. Условия, повлиявшие на развитие внешних связей Кемеровской области на современном этапе. Направления и формы внешних связей Кемеровской области. Особенности пространственной ориентации внешних связей Кемеровской области.

Практика.

Составьте таблицу «Внешние экономические связи Кузбасса».

Экология Кемеровской области. Экологические проблемы Кузбасса.

Практика.

Составьте список объектов природы, находящихся в вашей местности, которые следовало бы охранять. Организуйте шефство над этими объектами.

Загрязнение и охрана недр и земельных ресурсов. Использование полезных ископаемых и охрана недр.

Загрязнение и охрана водных ресурсов. Основные реки и их гидрологические характеристики. Мониторинг состояния рек. Компоненты загрязнения вод.

Практика.

Составьте таблицу «Основные компоненты загрязнителей вод».

Загрязнение и охрана атмосферы. Стационарные и передвижные источники выбросов в атмосферу.

Загрязнение и охрана биологических ресурсов. Причины сокращения лесных угодий. Красная книга Кузбасса. ООПТ.

Практика.

Составьте таблицу «Животные и растения вашего населенного пункта, занесенные в Красную книгу Кузбасса».

Экологические проблемы городов Кузбасса. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую природную среду городов Кузбасса. Выбросы от стационарных источников. Твердые бытовые отходы и их утилизация.

Практика.

Составьте таблицу «Экологические проблемы вашего населенного пункта».

2. Природная среда и безопасность.

Взаимодействие человека с природной средой. Правила поведения в общении с природой и животным миром. Съедобные дикорастущие растения. Ядовитые растения (белена, дурман, волчье лыко, вороний глаз, бледная поганка и др.), опасные животные и насекомые (змеи, пауки, клещи и др.). Защита от насекомых. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями, укусах змей, насекомых.

Водоемы летом и зимой. Правила безопасного поведения на воде. Меры предосторожности при нахождении на льду замерзшего водоема. Первая помощь утопающему (на воде и на берегу).

Правила обращения с огнем. Меры предосторожности во время грозы.

Правила поведения и действия в случае стихийного бедствия при нахождении в природе.

Стихийные бедствия, аварии, катастрофы и способы защиты от их последствий.

Краткая характеристика наиболее опасных стихийных бедствий для данной местности. Первичные и вторичные опасные факторы стихийных бедствий. Оповещение и информирование населения об опасностях стихийного бедствия. Сигнал «Внимание всем!». Правила поведения и

действия при стихийных бедствиях. Способы защиты от последствий стихийных бедствий.

Аварии и катастрофы на промышленных предприятиях, транспорте и их возможные последствия (химическое заражение, радиационное загрязнение, пожары, взрывы). Потенциальные опасности аварий и катастроф местных предприятий и их влияние на здоровье человека. Оповещение и информирование населения о грозящей опасности произошедших аварий и катастроф. Основные способы защиты от опасных факторов аварий и катастроф. Простейшие средства защиты органов дыхания и правила пользования ими.

Практика.

Практическая отработка способов защиты от стихийных бедствий.

Отработка приемов надевания и снятия средств личной защиты.

Выживание в условиях автономного существования. Понятие об автономном существовании человека. Факторы выживания в условиях автономного существования. Роль эмоционально-волевой устойчивости человека в условиях автономного существования.

Обеспечение выживания в условиях вынужденной автономии природного характера. Подача сигналов бедствия. Ориентирование на местности. Подручные средства жизнеобеспечения. Питание в условиях автономного существования. Способы добычи огня и приготовление пищи без кухонной посуды. Водопотребление и водообеспечение.

Профилактика возможных заболеваний. Лекарственные растения и их использование. Само- и взаимопомощь при ранениях и ушибах, ожогах и тепловых ударах, пищевых отравлениях, укусах змей и насекомых.

Практика.

Практическая отработка умений и навыков выживания в природных условиях.

3. Чему мы научились.

Тестирование.

Ожидаемые результаты

Механизм оценивания результатов реализации программы.

Для оценивания результатов реализации программы в ходе освоения программы предусмотрены промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в конце изучения разделов и тем программы не реже 1 раза в полугодие (в декабре и в мае). Содержание и формы промежуточной и итоговой аттестации определяются педагогом.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, участие в конкурсах, соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны.

В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

По завершении обучения учащиеся овладеют знаниями:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

умениями:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;

- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Воспитательные результаты внеурочной краеведческой деятельности программы «Краеведы-туристы» для учащихся распределяются по трем уровням.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об истории и географии своего края через изучение достопримечательностей ближайшего окружения и школы, в которой они учатся; развитие краеведческих понятий, помогающих сформировать целостный взгляд на окружающий мир, в котором природное и социальное рассматривается в неразрывном единстве.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к истории и географии своего края, к прошлому и настоящему своей школы, к школьному опыту своих родителей.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия в получении интервью, анкетировании, взаимодействия с одноклассниками и взрослыми, посещения культурно-образовательных учреждений, сбора и обработки историко-географической краеведческой информации.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса «Пешеходный туризм»

Личностные результаты:

Умения управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;

Способность принимать активное участие в организации и проведении совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий
Умение предупреждать конфликтные ситуации и находить выходы из спорных ситуаций в процессе игровой и соревновательной деятельности на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

Метапредметные результаты

- **Регулятивные УУД:**

Понимать цель выполняемых действий.

Проговаривать и осуществлять последовательность действий.

Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Самостоятельно выполнять комплексы упражнений, направленные на развитие физических качеств

Познавательные УУД:

Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы.

Умения самостоятельно определять цели своего обучения.

Ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Анализировать полученную информацию.

Коммуникативные УУД:

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместное деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.

Умение формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Выработка умений и навыков коммуникативной культуры в процессе занятий по краеведению и туризму.

Предметные результаты:

Расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья.

Прогнозируемые результаты и критерии их оценки.

Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение комплексной программы, прирост спортивных достижений, участие в соревнованиях, походах, туристических слётах, экологических акциях.

Косвенными критериями служат: создание стабильного коллектива кружка, заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, воспитание физически здоровых, нравственно мыслящих и образованных патриотов страны. В конце обучения подросток сможет осознанно выбрать подходящую специализацию и, используя широкий комплекс полученных знаний и навыков, продолжить своё развитие в специальных образовательных учреждениях по определённому профилю.

По завершении обучения учащиеся будут знать:

- порядок организации и правила поведения в походах и на соревнованиях;
- вопросы краеведения, туризма и экологии;
- основы топографии и ориентирования;
- умение ориентироваться по местным признакам и звёздам;
- опасные и ядовитые растения края, иметь представление о самоконтроле и доврачебной медицинской помощи;
- основные разделы пройденной программы;
- порядок организации, подготовки и проведения экскурсии и похода;
- способы преодоления различных естественных препятствий;
- основные исторические и географические сведения о родном крае;
- различные способы ориентирования на местности.

будут уметь:

- передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- ориентироваться по компасу и карте в походе и на соревновании по спортивному ориентированию;
- организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- уметь правильно применять туристские узлы;
- уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- оформлять отчёт и задания, выполненные в походах и на экскурсиях;
- организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;
- оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

Методическое обеспечение

Основные **формы** организации внеурочных занятий:

- Тренировочные (краеведческие игры);
- Соревновательные (соревнования, конкурсы, эстафеты);
- Сюжетно – ролевая игра;
- Занятие - путешествие, экскурсия, ПВД, туристский поход.

В образовательном процессе используются **технологии**:

- Исследовательские (проблемное обучение, групповое, индивидуальное, дифференцированное);
- Здоровьесберегающие - ОФП, экскурсии в природную среду, экологическое воспитание личности.

Приемы и методы:

Метод проектов и исследований; игровой; групповая работа, метод индивидуального подхода, дифференцированный метод, метод опережающего задания, анализа и самоанализа, наглядный, ТСО.

Основные принципы реализации программы

– научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Видео

1. «Изучаем голоса животных».
2. Видеотест «Изучаем голоса животных».
3. Изучаем голоса насекомых.
4. Видеотест «Изучаем голоса насекомых».
5. «Изучаем голоса птиц».
6. Видеотест «Изучаем голоса птиц».

Игры-презентации

-  Игра Войди в лес другом
-  Игра Зелёная аптека
-  Игра Лесное казино
-  Игра Люби и знай родной Кузбасс!
-  Игра на 25.01.13
-  Игра по экологии Экологическое поле
-  Игра Судьба природы
-  Наши пернатые друзья
-  Отгадай насекомое
-  Своя игра Локтев В.А. ДДТ
-  СВОЯ ИГРА Четыре времени года
-  экологическая игра 2
-  экоумник 2009

Презентации по краеведению. Викторины.

-  Биоценозы
-  Викторина по краеведению 10-11 лет
-  Викторина по краеведению 12-13 лет
-  Вопросы Блиц
-  Городская олимпиада по краеведению
-  Гос. нац. парк Шорский
-  История Калтана
-  Краеведческая викторина
-  Красная книга Кузбасса
-  Описание биоценоза
-  Памятники природы Горная Шория
-  Памятные места города Калтан
-  Презентация Калтан
-  Тропой угля
-  Экологические факторы
-  Экскурсия в музей В. Харина

Презентации и разработки экологических троп

-  По экологической тропе
-  Презентация экологическая тропа Удивительное рядом
-  Экологическая тропа - Красоты Кемеровской Области
-  Экологическая тропа - Наше наследие
-  Экологическая тропа 2013
-  Экологическая тропа 2014
-  Экологическая тропа в окрестностях Малиновки
-  Экологическая тропа вокруг школы
-  экологическая тропа школа 18
-  Экотропа 02 июня 2015
-  Экотропа Интересное рядом

-  Биоценозы
-  Викторина по краеведению 10-11 лет
-  Викторина по краеведению 12-13 лет
-  Вопросы Блиц
-  Городская олимпиада по краеведению
-  Гос. нац. парк Шорский
-  История Калтана
-  Краеведческая викторина
-  Красная книга Кузбасса
-  Описание биоценоза
-  Памятники природы Горная Шория
-  Памятные места города Калтан
-  Презентация Калтан
-  Тропойю угля
-  Экологические факторы
-  Экскурсия в музей В. Харина

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного на класс)

К – полный комплект (на каждого ученика класса)

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного на двух учеников)

П – комплект для работы в группах (один на 5-6 учащихся)

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	количество	примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
Учебно-методические комплекты по краеведению	П	
Детская справочная литература (справочники, справочники-определители, энциклопедии об окружающем мире, природе, труде людей...)	Д	
Методические пособия для учителя	Д	
Печатные пособия		
Географические настенные карты	Д	
Атлас географических и исторических карт.	Д	
Иллюстрированные материалы (альбомы, комплекты открыток)	Д	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Краеведческие сайты	П	
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.	Д	
Персональный компьютер	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Сканер, принтер, цифровая фотокамера, цифровая видеокамера со штативом	Д	

Экранно-звуковые пособия		
Аудиозаписи в соответствии с программой обучения	Д	
Видеофильмы, соответствующие тематике программы по краеведению	Д	
Мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по краеведению и туризму	Д	
Оборудование класса		
Ученические столы двухместные с комплектом стульев	К	
Стол учительский тумбой	Д	
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.	Д	
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала	Д	
Подставки для книг, держатели схем и таблиц	К	
Игры и игрушки		
Настольные развивающие игры	П	

Литература для педагога

1. Балабанов, И. В. Узлы - Москва, 2003. - 80 с. [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
2. Константинов, Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся [Текст]: Учебно-методическое пособие, изд. 2-е. – М.: ЦДЮТиК, МО РФ, 2003. - 228 с.
3. Красная книга Кемеровской области [Текст]: Т. 1, 2, 2-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: Азия принт, 2012.
4. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе [Текст]: Учебно-методическое издание – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 160 с.
5. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / отв. ред. И. М. Красноборов; Российская Академия наук Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад, Министерство образования Российской Федерации, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. – 474 с.
6. Пашегорова, Е. М. Рекомендации по подготовке обучающихся на областной слёт юных краеведов, направление «Историки – этнографы» [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
7. Пашегорова, Е. М. Леготина Е.О. Методическое пособие по подготовке к конкурсу «Первая помощь» на областных соревнованиях «Школа безопасности» [Электронный ресурс] // Соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» в Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.tmspas.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
8. Теплоухов, В. В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма (прохождение технических этапов) 2000 г. [Электронный ресурс] URL: http://www.tmmoscow.ru/norm_doc/method/norm_rukovod.html (дата обращения 24.04.2014)

Литература для учащихся

1. Алексеев, А.А. Питание в туристском походе [Текст] / А.А.Алексеев. – М. : ЦДЮТур МО РФ, 1996. – 180 с.
 2. Андреева, О.С. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области в системе ООПТ России [Текст] / О.С. Андреева, Н.Г. Евтушик, С.Д. Тивяков. – Новокузнецк : Редакционно-издательский отдел КузГПА, 2008. – 102 с.
 3. Аппенянский, А.И. Физическая подготовка туристов [Текст] / А.И. Аппенянский. – М. : ЦРИБ Турист, 1985. – 230 с.
 4. Варламов, В.Г. Основы безопасности в пешем походе [Текст] / В.Г. Варламов. – М. : ЦРИБ Турист, 1983. – 176 с.
 5. Гуляев, И.В. Перевалы и обзорные вершины южной части Кузнецкого Алатау [Текст] / И.В. Гуляев. – Новокузнецк, 2002. – 38 с.
 6. Зыков, И.В. Календарь природы Кемеровской области [Текст] / И.В. Зыков. – Кемеровское кн. изд-во, 1971. – 236 с.
 7. Ильичев, А.И. География Кузбасса [Текст] : природные условия и ресурсы Кемеровской области / А.И. Ильичев, Л.И. Соловьев. – Кемеровское кн. изд-во, 1988.- 179 с.
 8. Ионов, Ю. И. Туристские маршруты по Кузбассу [Текст] / Ю.И. Ионов. – Кемерово : 1981. – 131 с.
 9. История Кузбасса [Текст] / под ред. Н. П. Шуранова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
 10. Кемеровская область [Текст]: Атлас для школьников/ ред. кол.: В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. – Новосибирск: Роскартография, 2002. – 31 с.
 11. Северный, В.Я. Туризм в Кузбассе [Текст] / О.С. Андреева, И.В. Гуляев, Ю.В. Дьяконов, Ю.И. Ионов, А.М. Кулемзин, В.Б. Попок, Г.С. Руднева, В.Я. Северный, А.В. Слугин, Л.И. Соловьев, В.И. Сохарев, Д.Г. Сыраев, С.Д. Тивяков, Е.В. Тузовский, М.М. Шевалье, О.А. Позднякова. – Кемерово : ОАО «ИПП Кузбасс», ООО «Скиф», 2009. – 244
 12. Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: СКИФ КУЗБАСС, 2009. – 111 с.
 13. Скалон, Н. В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: СКИФ КУЗБАСС, 2005. – 127 с.
 14. Смолин, С.П. Река Мрассу от истоков до устья [Текст] : С.П. Смолин. Новокузнецк, 2008. – 118 с.
 15. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.
- Соловьев, Л.И. Рабочая тетрадь по географии Кемеровской области [Текст] / Л.И. Соловьев. – Кемерово, 2003. – 184 с.

16. Фотогеография Кузбасса [Электронный ресурс] // Сайт Валерия Локтева [Сайт]. URL: <http://sites.google.com/site/loktevva/>
17. Шабалин, В.М. Тайны имен Земли Кузнецкой [Текст]: краткий топонимический словарь Кемеровской области: 3000 названий / В. М. Шабалин; Департамент образования Администрации Кемеровской области. - Кемерово: Книжное издательство, 1994. - 224 с.
18. Юров, Г.Е. Река родная [Текст] / Г.Е. Юров. – Кемеровское кн. изд-во, 1979. – 158 с.
19. Памятники природы Юга Кузбасса [Электронный ресурс]. – Новокузнецк: ИНЭКА, 1999. – 44 Мб; 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы

1. Кемеровская область. [Электронный ресурс] Информационный портал <http://kemoblast.ru/>
2. Сайт администрации Кемеровской области [Электронный ресурс] www.ako.ru
3. Презентации по географии [Электронный ресурс] <http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html>
4. Блог Краевед [Электронный ресурс] <http://loktevva.blogspot.com/>
5. Сайт Ёжики [Электронный ресурс] <http://egiki.ru/>
6. Сайт Краевед Кузбасса [Электронный ресурс] <http://kraeved-kuzbass.ucoz.ru/>
7. Сайт ОЦДЮТЭ [Электронный ресурс] <http://kuztur42.narod.ru/>
8. Сайт Шорского национального парка [Электронный ресурс] <http://www.shor-np.kemv.ru/>
9. Сайт Особо охраняемые природные территории России [Электронный ресурс] <http://oopt.info/>
10. Сайт Край, в котором мы живем [Электронный ресурс] http://krai.myschool44.edu.ru/chem_udivitelna_kemerovskaya_oblast
11. Лик Кузбасса [Электронный ресурс] <http://lik-kuzbassa.narod.ru/index.htm>
12. Газета "Вольный ветер" [Электронный ресурс] <http://veter.turizm.ru/>
13. Кемеровская рыбалка [Электронный ресурс] <http://www.fishingkem.ru/>
14. Сибирь. Освоение жизни [Электронный ресурс] <http://ty-zhiv.ru/>
15. Электронная карта Кузбасса [Электронный ресурс] <http://tourgis.ru/>