

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»



Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ДДТ  
Д.О. Разволяев  
Приказ от 01.09.2016 №66

## Экологическое краеведение Кузбасса

дополнительная общеобразовательная программа по экологии и  
краеведению  
для учащихся 10-17 лет  
срок реализации 2 года

Составитель  
Локтев Валерий Алексеевич  
педагог дополнительного образования  
МБОУ ДО ДДТ

Принята на заседании  
педагогического совета МБОУ ДО ДДТ  
протокол № 1 от 31.08.2016

Калтанский городской округ, 2016

### **Пояснительная записка**

Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, Она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности.

Интегрированная программа разработана по блочно-модульному принципу. Первый год обучения является базовым т.к. дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма или краеведения.

Комплексность программы основывается на цикличности туристско-краеведческой деятельности по принципу расширяющейся и углубляющейся гносеологической спирали, должностно-ролевой системе творческого самоуправления и развития самодеятельности обучающихся детей. При этом предполагается концентрация усилий образовательно-воспитательного и тренировочного процессов в четырех основных направлениях:

1. Формирование разносторонне развитой личности
2. Развитие самодеятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы, развития творческого потенциала, ответственности и самовыражения личности в достижении общественно ценных и личностно-значимых целей.
3. Морально-волевая подготовка в процессе выполнения должностных функций каждым членом группы, преодоления специфических сложностей (факторов выживания), возникающих в экстремальных ситуациях.
4. Физическое воспитание и дополнительное образование средствами туризма и краеведения, приобщение к здоровому образу жизни.

Экологическое краеведение Кузбасса представляет систему комплексных знаний умений о территории проживания (своей местности) с учётом возрастных особенностей учащихся. Концептуальной основой данного курса является формирование комплексного изучения территории родного края (территории проживания), ценностных ориентаций школьников во взглядах на природу, население, хозяйственную деятельность, развитие духовно-нравственной культуры, готовность в качественном улучшении среды жизни на основе принципа наглядности

*Актуальность* изучения образовательной программы «Экологическое краеведение Кузбасса» продиктовано повышенным интересом учащихся к изучению родного края, окружающей географической среды. Полные и глубокие знания учащихся о родном

крае способствуют воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа.

*Цель* данного курса – формирование методологии процесса познания географических объектов природы, населения, хозяйства своей местности на основе организации учебно-исследовательской, проектной деятельности.

*Задачи* курса:

-развивать знания и умения учащихся о географических особенностях природы своей местности во всем её многообразии и целостности;

-способствовать овладению умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике;

-помочь учащимся в адаптации к условиям проживания на определенной территории на основе формирования экологической ответственности по отношению к окружающей среде, своему здоровью;

- развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие способности в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению.

*Главная идея курса:* включить учащихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края, осознание необходимости использования географических знаний на уровне функциональной географической грамотности.

*Структура программы.* «Экологическое краеведение Кузбасса» подчинено последовательности подготовки к эколого-краеведческим слетам и соревнованиям.

Учебные занятия строятся в сочетании занятия с формами деятельности творческого характера.

Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, экспедиции, участия в соревнованиях, подготовка к которым осуществляется в течение всего года. Она включает краеведческое изучение региона; разработку маршрута; переписку с общественно-туристскими и детско-юношескими организациями (объединениями) региона; распределение должностно-ролевых обязанностей; организационную и хозяйственную подготовку; проверку тактико-технической, морально-волевой, физической готовности воспитанников к учебным походам по родному краю.

Программа объединения рассчитана на учащихся 5 – 11 классов и предусматривает приобретение ими основных знаний о своем крае, технике и тактике туризма, ориентирования на местности, ведения краеведческих наблюдений и исследований, оказания первой медицинской помощи, инструкторской деятельности в своем классе,

школе, туристском объединении; необходимых знаний, умений и навыков для получения спортивных разрядов по туризму, туристскому многоборью, спортивному ориентированию, званий «Юный турист».

Работа по программе строится с учетом ближних и дальних перспектив.

Рекомендуемый минимальный состав группы первого года обучения – 15 человек, второго года – не менее 10 человек.

Занятия проводятся:

1 год: 2 раза в неделю по 2 часа и 1 часу; 2 год: 2 раза в неделю по 3 часа (по 45 мин, с перерывом 10 мин.)

Учебно-тематический план рассчитан:

1-й год: 108 часов, в том числе теоретических - 14 часов, практических – 94 часа.

2-й год: 216 часов, в том числе теоретических – 38 часов, практических – 178 часа.

По окончании программы 1 года обучения учащиеся овладевают следующими знаниями:

- основные требования к месту привала и бивака;
- основные правила поведения на природе;
- способы утилизации отходов;
- требования, предъявляемые к турснаряжению;
- приемы страховки и само страховки;
- правила оказания первой доврачебной помощи;
- характеристику туристических возможностей родного края;
- приемы ориентирования.

По окончании учебного курса 1 года учащиеся овладевают следующими умениями:

- пользоваться полученными эколого-туристическими знаниями, умениями, навыками;
- самостоятельно планировать тактику прохождения дистанции;
- совместно с педагогом планировать маршруты некатегорийных походов;
- самостоятельно организовывать туристский бивак;
- убирать бивак с соблюдением экологических требований;
- правильно утилизировать отходы во время походов;
- планировать экологические задания походов;
- составлять отчеты по итогам некатегорийных походов;

Итоги проводятся при проведении туристических слетов, экологических мероприятий.

По окончании программы 2 года обучения учащиеся овладевают следующими знаниями:

приобретение знаний по туристской подготовке, которые позволяют правильно подготовиться как к одно-, так и к многодневному походу

(составление меню и списка продуктов; подготовка личного и группового снаряжения; выбор правильного места для бивака и т.д.);

- правила укрепления физического здоровья;
- приобретение системы знаний об экологии, как науке и экологических проблемах современности;
- углубление знаний о родном крае, его растительном и животном мире, водных ресурсах;
- приобретение знаний о методиках экологического обследования;

По окончании учебного курса 2 года учащиеся овладевают следующими умениями:

- описывать природные объекты, разработка предложений по их рациональному использованию и охране;
- личное прохождение этапов соревнований по экологии;
- самостоятельно работать по организации командного прохождения технических этапов;
- самостоятельно планировать тактику прохождения дистанции;
- изготавливать носилки и организовывать транспортировку пострадавшего;
- совместно с педагогом планировать маршруты категорийных походов;
- правильно утилизировать отходы во время походов;
- проводить исследования в походах;
- составлять отчеты по итогам категорийных походов;
- самостоятельно отрабатывать технические и тактические приемы спортивного ориентирования;
- обеспечивать безопасность при работе на технических этапах дистанций соревнований, в походах;
- формирование умений экологических исследований при работе с водными объектами;
- - приобретение навыков экологической культуры и экологически целесообразного поведения и деятельности.
-

**Учебно-тематический план**  
1-й год обучения

п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1. Основы туристской подготовки 30 ч.</b>					Наблюдение тестирование
1.1	Туристские путешествия, история развития туризма	3	1	2	
1.2.	Туристское снаряжение	6		6	
1.3.	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги	6		6	
1.4.	Питание в походе	3	1	2	
1.5.	Подготовка и организация путешествия	6	1	5	
1.6.	Физическая подготовка туриста	6		6	
<b>2. Краеведение 24 ч.</b>					Собеседование
2.	Географическое положение, природные условия и ресурсы края	6	1	5	
2.	История и культура края	9	1	8	
2.	Туристские возможности края	9	1	8	
<b>3. Топография и ориентирование 15 ч.</b>					Контрольное задание
3.	Топографическая и спортивная карты	6	1	5	
3.	Ориентирование	9	1	8	
<b>4. Основы безопасности 12 ч.</b>					Тестирование
4.	Техника безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций	3	1	2	
4.	Правила санитарии и гигиены	3	1	2	
4.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	6	1	5	
<b>5. Организация экологической работы. Наблюдения за природой 27 ч.</b>					Исследования

					тельные работы
5.	Наша планета – Земля	3	1	2	
5.	Биосфера	3	1	2	
5.	Изучение отдельных компонентов природного комплекса	3	1	2	
5.	Наблюдения в природе	6		6	
5.	Туризм и охрана природы	6		6	
5.	Основы исследовательской работы	6		6	
<b>ИТОГО за период обучения:</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>94</b>	

Зачетные походы – вне сетки часов

**Календарно – тематический план  
1 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во	Сроки	Примечания
		часов	проведения	
<b>1. Основы туристской подготовки 30 ч.</b>				
1.	Туризм и краеведение	2		
2.	Туризм и краеведение	1		
3.	Туристское снаряжение	2		
4.	Туристское снаряжение	1		
5.	Укладка рюкзака	2		
6.	Укладка рюкзака	1		
7.	Организация туристского быта	2		
8.	Организация туристского быта	1		
9.	Типы костров	2		
10.	Типы костров	1		
11.	Питание в походе	2		
12.	Питание в походе	1		
13.	Подготовка похода	2		
14.	Подготовка похода	1		
15.	Маршрутная документация	2		
16.	Маршрутная документация	1		
17.	Физическая подготовка туриста	2		
18.	Физическая подготовка туриста	1		
19.	Подвижные игры на воздухе	2		
20.	Подвижные игры на воздухе	1		
<b>2. Краеведение 24 ч.</b>				
21.	Географическое положение, природные условия и ресурсы Кузбасса	2		
22.	Географическое положение, природные условия и ресурсы Кузбасса	1		
23.	Природа Кузбасса	2		
24.	Природа Кузбасса	1		
25.	История и культура Кузбасса	2		
26.	История и культура Кузбасса	1		
27.	История Калтанского городского округа	2		
28.	История Калтанского городского округа	1		
29.	Подготовка мини-докладов по истории своего города	2		

30.	Подготовка мини-докладов по истории своего города	1		
31.	Туристские возможности Кузбасса	2		
32.	Туристские возможности Кузбасса	1		
33.	Особо охраняемые природные территории Кузбасса	2		
34.	Особо охраняемые природные территории Кузбасса	1		
35.	Экскурсия в выставочный зал «Музей»	2		
36.	Экскурсия в выставочный зал «Музей»	1		
<b>3. Топография и ориентирование 15 ч.</b>				
37.	Топографическая и спортивная карты	2		
38.	Топографическая и спортивная карты	1		
39.	Масштаб. Изображение рельефа на картах	2		
40.	Масштаб. Изображение рельефа на картах	1		
41.	Компас	2		
42.	Компас	1		
43.	Азимут	2		
44.	Азимут	1		
45.	Ориентирование на местности	2		
46.	Ориентирование на местности	1		
<b>4. Основы безопасности 12 ч.</b>				
47.	Техника безопасности при проведении походов, соревнований	2		
48.	Техника безопасности при проведении походов, соревнований	1		
49.	Гигиенические требования в походе	2		
50.	Гигиенические требования в походе	1		
51.	Медицинская аптечка	2		
52.	Медицинская аптечка	1		
53.	Оказание первой доврачебной помощи	2		
54.	Оказание первой доврачебной помощи	1		
<b>5. Организация экологической работы. Наблюдения за природой 27 ч.</b>				
55.	Наша планета - Земля	2		
56.	Наша планета - Земля	1		
57.	Биосфера	2		
58.	Биосфера	1		
59.	Природный комплекс и его	2		

	компоненты			
60.	Природный комплекс и его компоненты	1		
61.	Наблюдения в природе	2		
62.	Наблюдения в природе	1		
63.	Краеведческие наблюдения	2		
64.	Краеведческие наблюдения	1		
65.	Туризм и охрана природы	2		
66.	Туризм и охрана природы	1		
67.	Участие в экологических акциях	2		
68.	Участие в экологических акциях	1		
69.	Основы исследовательской работы	2		
70.	Основы исследовательской работы	1		
71.	Исследовательская работа в природе	2		
72.	Исследовательская работа в природе	1		
	<b>Всего</b>	<b>108</b>		

## Содержание программы

1-й год обучения

### 1. Основы туристской подготовки

#### 1.1. Туристские путешествия, история развития туризма

Туризм – средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России.

Краеведение, туристско-краеведческое движение «Отечество», основные его направления.

Практические занятия

Анкетирование членов кружка. Психологические игры на тему «Давай познакомимся».

#### 1.2. Туристское снаряжение

Личное и групповое снаряжение. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов. Подготовка личного снаряжения к походу.

Групповое снаряжение, требования к нему. Типы палаток, их назначение, преимущества и недостатки. Походная посуда. Топоры, пилы. Хозяйственный набор: костровое оборудование, рукавицы, ножи, половник. Самодельное снаряжение, не причиняющее вреда природе. Ремонтный набор, аптечка.

Практические занятия

Укладка рюкзака, подгонка снаряжения. Уход за снаряжением, его ремонт.

#### 1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Привалы и ночлеги в походе. Основные требования к месту привала и бивака. Бивак дневной и ночной, для дневок. Выбор места для привала и ночлега (бивака).

Организация работы по устройству бивака (выбор места для палаток, костра, определение мест для забора воды и умывания, туалетов, мусорной ямы), заготовка дров.

Установка палаток, размещение вещей в них. Предохранение палаток от намокания и проникновения насекомых. Правила поведения в палатке.

Свертывание лагеря. Уборка места лагеря. Противопожарные меры.

Типы костров. Правила разведения костра.

Заготовка дров. Правила работы с топором и пилой. Правила

хранения и переноски колюще-режущих предметов.

Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Уход за одеждой и обувью в походе (сушка и ремонт)

Организация ночлегов в помещении.

Игры в пути и на привале. Туристская песня.

Нормы поведения туристов в населенных пунктах.

Практические занятия

Организация бивака в полевых условиях (определение места, пригодного для привала и ночлега, развертывание лагеря, разжигание костра).

Обучение пользованию топором, пилой, лопатой, ремонтным инструментом.

Игры в пути и на привале.

Разучивание и исполнение туристских песен.

#### 1.4. Питание в походе

Значение правильного питания в походе. Набор продуктов. Нормы расхода продуктов. Меню. Хранение продуктов. Приготовление пищи на костре. Питьевой режим на маршруте. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд.

Практические занятия

Составление меню и списка продуктов для 1-2 дневного похода

Закупка, фасовка и упаковка продуктов

Приготовление пищи на костре.

#### 1.5. Подготовка и организация путешествия

Права и обязанности участников похода.

Подбор группы. Должности в группе постоянные и временные. Распределение обязанностей в группе.

Определение цели и района похода. Подбор литературы и картографического материала. Составление плана подготовки похода.

Разработка маршрута, составление плана-графика движения.

Маршрутный лист и маршрутная книжка. Путевой дневник.

Отчетная документация. Требования к отчету. Систематика и оформление собранного материала. Написание отчета.

Практические занятия

Работа с краеведческой литературой. Подготовка и чтение докладов по географии, истории и культуре района путешествия при подготовке к походу

Работа с собранным материалом, его определение, систематика, оформление. Подготовка и чтение докладов по итогам похода.

#### 1.6. Физическая подготовка туриста

Краткие сведения о строении, функциях организма и влиянии физических упражнений на организм. Значение физической подготовки

для туриста. Физическая и морально-волевая подготовка. Закаливание. Утренняя зарядка.

Практические занятия

Подвижные игры на воздухе, в спортивном зале, лыжная подготовка.

## **2. Краеведение**

2.1. Географическое положение, природные условия и ресурсы Кузбасса.

Рельеф, полезные ископаемые, климат, реки, озера, болота, растительный и животный мир Кузбасса.

Практические занятия

«Путешествия» по карте. Посещение музеев. Подготовка мини докладов о природе родного края.

2.2. История и культура края

Сведения о прошлом своего населенного пункта. Памятники истории и культуры.

Практические занятия

Краеведческие викторины, составление и решение кроссвордов.

Творческие мастерские. Подготовка мини докладов по истории, культуре родного края.

2.3. Туристские возможности края

Наиболее интересные места походов и экскурсий. Музеи края. Особо охраняемые природные территории (ООПТ)

Практические занятия

Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

## **3. Топография и ориентирование**

3.1. Топографическая и спортивная карты.

Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Генерализация карты. Условные знаки топографических карт.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты: населенные пункты, гидрография, дорожная сеть, сооружения, растительный покров, местные предметы.

Изображение рельефа на топографической и спортивной картах.

Практические занятия

Определение масштаба карты. Изучение форм рельефа на карте и на местности. «Путешествие» по карте.

Упражнения на запоминание условных знаков.

3.2. Ориентирование

Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Движение по азимуту. Факторы, влияющие на точность

движения по азимуту. Приемы обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки.

Практические занятия

Ориентирование по местным предметам. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Прохождение азимутальных отрезков.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

#### **4. Обеспечение безопасности в походе**

4.1. Техника безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций.

Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице.

Правила поведения при движении группы (пешком и на транспорте).

Меры безопасности при преодолении естественных препятствий. Организация самостраховки. Правила пользования альпенштоком.

Использование простейших узлов и техника их вязания.

Правила поведения в незнакомом населенном пункте. Взаимоотношения с местным населением.

Правила поведения в условиях полевого лагеря. Правила купания.

Практические занятия

Обучение технике вязания узлов. Отработка техники преодоления естественных препятствий: склонов, подъемов. Использование альпенштока на склонах. Организация переправы по бревну с самостраховкой.

4.2. Правила санитарии и гигиены

Гигиенические требования в походе. Гигиена обуви и одежды. Умывание, купание, закаливание в походе. Защита окружающей среды от загрязнения (умывание, мытье посуды, утилизация бытовых отходов)

Дикорастущие лекарственные растения, правила их сбора и применение. Ядовитые растения и грибы.

Практические занятия

Сбор лекарственных растений, сушка и хранение, применение.

Изучение ядовитых растений и грибов по картинкам и нахождение их в природе.

4.3. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста.

Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся.

Правила переноски пострадавшего.

Практические занятия

Комплектование медицинской аптечки.

Оказание первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

## **5. Основы экологии. Организация экологической работы**

### **5.1. Наша планета – Земля**

Наше место во Вселенной. Развитие понятий о Солнечной системе: Птолемей (геоцентрическая система мира), Дж. Бруно, Н.Коперник, Г.Галилей (гелиоцентрическая система мира). Теория Канта Лапласа, О.Ю.Шмидта.

Строение Солнечной системы. Происхождение нашей планеты и возникновение жизни. Эволюция. Геохронология. Земля как единое целое.

Практические занятия

Наблюдения за звездным небом.

Экологические игры.

### **5.2 Биосфера**

Понятие о биосфере. Биосфера – «живая» оболочка Земли. Границы биосферы.

Практические занятия

Экологические игры.

### **5.3. Изучение отдельных компонентов природного комплекса**

Рельеф, почва, растения, животные. Природные комплексы леса, луга, поля, водоема. Экология – наука о взаимосвязях в природе. Экологические факторы, их влияние на природные комплексы. Типы взаимоотношений живых организмов.

Практические занятия

Изучение почвенного среза.

Изучение растений леса, луга, поля, водоема по фотографиям и гербариям.

Изучение типов взаимоотношений организмов.

Экскурсии в различные природные комплексы (по выбору) и по изучению различных форм рельефа,

### **5.4. Наблюдения в природе**

Значение наблюдательности и умения вести наблюдения.

Метеонаблюдения в лесу, на открытом месте. Признаки изменения погоды. Предсказание погоды по растениям и поведению животных.

Гидрологические наблюдения (определение скорости течения реки, ее ширины и глубины). Гербаризация растений.

Дневник наблюдений. Запись наблюдений. Зарисовка, фото- и киносъемка. Сбор природного материала и его оформление.

Краеведческие наблюдения. Встречи, беседы с местным населением.

Практические занятия

Наблюдения за признаками изменения погоды в природе.

Определение скорости течения реки, ее ширины и глубины.

Сбор, засушивание растений и оформление гербария.

Сбор коллекции насекомых и правила ее оформления.

Ведение дневника наблюдений.

Экскурсии с целью развития наблюдательности на маршруте, по экологической тропе.

5.5. Туризм и охрана природы

Закон об охране природы. Участие туристов в охране и преобразовании природы. Виды природоохранной деятельности школьников.

Практические занятия

Участие в экологических акциях («Уберем мусор», «Чистый родник», «Чистый двор» и т.д.).

Изготовление и развешивание кормушек, искусственных гнездовий для птиц.

5.6. Основы исследовательской работы

Понятие исследовательской работы. Тема исследования. План исследовательской работы. Работа со справочной литературой (справочниками, словарями, определителями). Методы сбора материала. Правила оформления исследовательской работы.

Практические занятия

Выбор темы исследования, составление плана исследовательской работы, подбор литературы, правила оформления исследовательской работы.

Исследовательская деятельность в природе.

**Учебно-тематический план**  
2-й год обучения

п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Тео- рия	Практика	
1.	Подведение итогов летнего полевого сезона	1		1	Исследовательские работы
<b>2. Основы туристской подготовки 16 ч.</b>					Наблюдение тестирование
2.1	История развития туризма. Туристские путешествия.	1	1		
2.2	Туристское снаряжение	1		1	
2.3	Туристский быт	1		1	
2.4	Питание в походе	1		1	
2.5	Туристская группа	1		1	
2.6	Подготовка и проведение туристского путешествия	2	1	1	
2.7	Физическая подготовка	6		6	
2.8	Туристские слеты и соревнования	3	1	2	
<b>3. Топография и ориентирование 8 ч.</b>					
3.1	Топографическая и спортивная карты. Измерение расстояний	4	1	3	Контрольное задание
3.2	Ориентирование	4	1	3	
<b>4. Основы безопасности 6 ч.</b>					Тестирование
4.1	Техника безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций	1	1		
4.2	Правила санитарии и гигиены	1	1		
4.3	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи	4	1	5	
<b>5. Краеведение 23 ч.</b>					Исследовательские работы
5.1	Краеведческие объекты родного края	6	1	5	
5.2	Рельеф и полезные ископаемые	4	1	3	
5.3	Климат	1	1	1	
5.4	Гидрография	2	1	1	

5.5	Растительный мир	5	1	4	
5.6	Животный мир	5	1	4	
<b>6. Основы экологии. Организация экологической работы. Наблюдения в природе 10 ч.</b>					
6.1	Охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность	4	1	3	
6.2	Фенологические наблюдения	2	1	1	Контроль задание
6.4	Природный комплекс и его компоненты	2	1	1	
6.3	Почвы области. Охрана почв	2	1	1	
<b>7. Исследовательская работа</b>		<b>7</b>		<b>7</b>	
7.1	Исследовательская работа	7		7	исследовательские работы
	Итоговое занятие	1		1	
<b>Итого за период обучения:</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	

Зачетные походы – вне сетки часов

**Календарно – тематический план  
2 год обучения**

№ п/п	Наименование темы	Кол-во	Сроки	Примечание
		часов	проведения	
<b>Раздел № 1 Подведение итогов летнего полевого сезона 9 ч.</b>				
1.	Обработка материала, собранного в походах	1		
<b>Раздел № 2 Основы туристской подготовки 16 ч.</b>				
2.	История развития туризма. Туристские путешествия	1		
3.	Туристское снаряжение	1		
4.	Туристский быт	1		
5.	Питание в походе	1		
6.	Туристская группа	1		
7.	Формирование туристской группы, Походная документация	1		
8.	Составление плана похода. Составление отчета	1		
9.	Физическая подготовка туристов	1		
10.	Физическая подготовка туристов	1		
11.	Физическая подготовка туристов	1		
12.	Подвижные игры на воздухе.	1		
13.	Подвижные игры на воздухе.	1		
14.	Подвижные игры на воздухе.	1		
15.	Организация туристских соревнований	1		
16.	Условия проведения соревнований	1		
17.	Туристский слет	1		
<b>Раздел № 3 Топография и ориентирование 8 ч.</b>				
18.	Топографическая и спортивная карты	1		
19.	Рельеф на спортивной и топографической картах	1		
20.	Измерение расстояний на картах и на местности	1		
21.	Движение по азимуту	1		
22.	Соревнования по спортивному ориентированию	1		
23.	Спортивный лабиринт	1		
24.	Парковое ориентирование	1		
25.	Упражнения в различных видах	1		

	спортивного ориентирования.			
<b>Раздел №4 Основы безопасности 6 ч.</b>				
26.	Техника безопасности при проведении походов, соревнований	1		
27.	Личная гигиена туриста	1		
28.	Первая доврачебная помощь	1		
29.	Первая доврачебная помощь	1		
30.	Первая доврачебная помощь	1		
31.	Транспортировка пострадавшего	1		
<b>Раздел №5 Краеведение 25 ч.</b>				
32.	Краеведческие объекты родного края	1		
33.	Краеведческие объекты родного края	1		
34.	Экскурсионные объекты на территории края	1		
35.	Музеи	1		
36.	Особо охраняемые природные объекты	1		
37.	Организация и проведение экскурсий	1		
38.	Рельеф Кемеровской области	1		
39.	Рельеф Кемеровской области	1		
40.	Геологическое строение и полезные ископаемые Кемеровской области	1		
41.	Определение горных пород и минералов	1		
42.	Климат Кемеровской области	1		
43.	Гидрография Кемеровской области	1		
44.	Озера Кемеровской области	1		
45.	Растительный мир Кемеровской области	1		
46.	Растения Красной книги Кемеровской области	1		
47.	Лекарственные растения Кемеровской области	1		
48.	Определение растений своей местности	1		
49.	Экскурсия по изучению растений луга, леса, водоема	1		
50.	Животный мир Кемеровской области	1		
51.	Животные Красной книги Кемеровской области	1		
52.	Определение животных по следам	1		

	жизнедеятельности			
53.	Определение птиц по голосам	1		
54.	Экскурсия в природу	1		
<b>Раздел 6 Основы экологии. Организация экологической работы. Наблюдения в природе 39 ч.</b>				
55.	Охрана окружающей среды в Кемеровской области.	1		
56.	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области	1		
57.	Особо охраняемые природные территории Кемеровской области	1		
58.	Экскурсия в рекреационную зону	1		
59.	Фенологические наблюдения	1		
60.	Фенологические наблюдения	1		
61.	Природный комплекс и его компоненты	1		
62.	Природные комплексы Кузбасса	1		
63.	Почвы Кемеровской области.	1		
64.	Почвы Кемеровской области.	1		
65.	Организация исследовательской работы	1		
66.	Работа с литературой и архивными документами	1		
67.	Работа с определителями растений	1		
68.	Работа с определителями животных	1		
69.	Правила сбора и хранения материалов	1		
70.	Обработка материалов	1		
71.	Оформление исследовательской работы	1		
72.	Итоговое занятие	1		
	<b>Всего</b>	<b>72</b>		

## Содержание программы

### 2-й год обучения

1. Подведение итогов летнего полевого сезона  
Обработка собранного материала. Оформление гербария, составление коллекций. Отчет о проделанной работе.  
Практические занятия  
Работа с гербарием. Оформление коллекций, газеты, стендов.

#### 2. Основы туристской подготовки

##### 2.1. История развития туризма. Туристские путешествия

Роль туристских походов, путешествий и экскурсий в формировании характера человека, воспитании патриотизма и углублении знаний, полученных в школе, приобретении трудовых навыков и воспитании самостоятельности, чувства коллективизма.

История освоения Кузбасса, знаменитые русские путешественники и исследователи.

Туристские традиции своего коллектива.

Знакомство с туристами-земляками.

Виды туризма: пешеходный, лыжный, водный, горный, велосипедный, спелеотуризм.

Туризм самодеятельный, экскурсионный, международный.

Разрядные требования по спортивному туризму, спортивному ориентированию, туристскому многоборью.

##### 2.2. Туристское снаряжение

Личное и групповое снаряжение, основные требования к нему: легкость, прочность, безопасность эксплуатации, удобство использования, гигиеничность, эстетичность. Правила упаковки снаряжения в рюкзак и размещения в палатке. Обувь и уход за ней. Сушка обуви и одежды в походе.

Специальное снаряжение: веревки вспомогательные и основные, страховочные системы, карабины, репшнуры, альпеншток.

Кухонное оборудование для летних и зимних походов. Хранение и переноска режущие-колющих инструментов.

Оборудование для исследовательской работы.

Практические занятия

Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона года и условий похода. Подготовка специального снаряжения и оборудования для исследовательских работ.

##### 2.3. Туристский быт

Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов:

- жизнеобеспечение (наличие воды и дров);
- безопасность (удаленность от населенных пунктов,

отсутствие сухих и гнилых деревьев, расположение на высоких берегах рек);

– комфортность (освещенность, продуваемость, эстетичность поляны).

Типы костров и их назначение. Костровое оборудование.

Практические занятия

Работа группы на привале. Разведение костра при неблагоприятных условиях (сырая погода, сильный ветер, туман). Заготовка растопки.

2.4. Питание в походе

Особенности питания в многодневном походе. Режим питания. Нормы дневного рациона. Способы уменьшения веса продуктов (использование сублимированных продуктов, возможности заброски и пополнения продуктов на маршруте).

Использование дикорастущих растений, ягод, грибов.

Практические занятия

Составление меню по норме закладки продуктов и списка продуктов.

Фасовка и упаковка продуктов.

Приготовление пищи на костре.

Приготовление блюд из дикорастущих растений, ягод, грибов.

2.5. Туристская группа

Обязанности членов туристской группы.

Практические занятия

Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведения и подведения итогов похода.

2.6 Подготовка и проведение туристского путешествия

Формирование туристской группы. Распределение обязанностей в группе. Походная документация.

Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов.

Практические занятия

Комплектование личного и группового снаряжения. Составление плана подготовки похода. Составление сметы расходов.

Самостоятельная работа по развешиванию лагеря. Установка палаток. Заготовка дров. Устройство костра.

Подготовка отчета о походе.

Работа с собранным материалом.

Сушка и ремонт походного снаряжения и инвентаря.

2.7. Физическая подготовка

Подвижные игры на воздухе. Лыжная подготовка.

2.8. Туристские слеты и соревнования

Правила организации и проведения туристских соревнований

учащихся Российской Федерации. Задачи туристских слетов и соревнований. Классификация соревнований. Спортивная и конкурсная программа.

Права и обязанности участников, представителей, тренеров. Положение и условия проведения соревнований. Порядок проведения, подведение итогов и награждение победителей.

Охрана природы.

Соревнования по спортивному ориентированию. Виды соревнований по спортивному ориентированию (по выбору, в заданном направлении). Подведение итогов соревнований.

Соревнования по туристскому многоборью. Личное и командное снаряжение участников. Понятие о дистанции, этапах, зависимость их сложности от уровня подготовки участников.

Туристский слет. Положение и условия проведения слета. Виды соревнований в программе слета. Конкурсная программа: приветствие, туристская песня, газета.

Практические занятия

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию, туристскому многоборью, в туристском слете.

### 3. Топография и ориентирование

#### 3.1. Топографическая и спортивная карты. Измерение расстояний

Топографическая и спортивная карты. Их отличия. Условные знаки топографической и спортивной карты. Изображение рельефа на топографической и спортивной карте. Влияние рельефа на выбор пути движения.

Способы измерения расстояний на карте и на местности. Измерение кривых линий на карте с помощью курвиметра, обычной нитки. Глазомерный способ определения расстояний. Необходимость постоянной тренировки глазомера. Определение расстояния шагами. Определение пройденного расстояния по времени движения.

Способы определения расстояния до недоступного предмета, определения высоты предмета.

Практические занятия

Упражнения на запоминание условных знаков.

Измерение расстояний на карте с помощью линейки, курвиметра, нитки.

Измерение длины шага, перевод числа шагов в метры.

Определение расстояния до недоступного предмета, ширины реки, оврага. Определение высоты предмета.

#### 3.2. Ориентирование

Ориентирование компаса и карты. Снятие азимута с карты. Определение азимута на предмет. Движение по азимуту. Приемы

обхода препятствий. Движение через промежуточные ориентиры.

Соревнования по спортивному ориентированию. Правила соревнований.

Практические занятия

Движение по азимуту по пересеченной местности.

Упражнения в различных видах спортивного ориентирования.

Участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

#### 4. Обеспечение безопасности

4.1. Техника безопасности при проведении занятий, походов, экспедиций

Безопасность – основное и обязательное требование при проведении походов и занятий. Ответственность каждого члена группы перед собой и другими членами группы в соблюдении мер безопасности.

Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.

Использование страховки и само страховки на сложных участках маршрута. Использование специального снаряжения: страховочная система, веревки, карабины и т.д. Узлы в туризме, их применение.

Практические занятия

Преодоление препятствий (бревно, параллельные перила, склон) с применением страховочных систем.

Освоение техники вязания узлов.

#### 4.2 Правила санитарии и гигиены

Личная гигиена туриста. Одежда и обувь для тренировок, походов и экспедиций. Средства личной гигиены на тренировках, в походах, экспедициях.

Практические занятия

Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними.

#### 4.3 Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

Походная аптечка. Показания к применению лекарственных препаратов. Хранение, транспортировка и пополнение походной аптечки. Лекарственные растения, возможности их использования в походных условиях.

Основные приемы оказания первой доврачебной помощи. Приемы транспортировки пострадавшего.

Практические занятия

Комплектование походной аптечки.

Изучение лекарственных растений по гербариям и справочникам.

Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях, переломах, утоплении, ожогах. Применение повязок.

Обучение приемам транспортировки пострадавшего.

## Экскурсия

Сбор и изучение лекарственных растений.

## 5. Краеведение

### 5.1. Краеведческие объекты родного края

Экскурсионные объекты на территории края: исторические, архитектурные, природные, другие памятные места. Музеи. Промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Особо охраняемые природные объекты. История и культура своего населенного пункта. Экскурсионная работа. Требования к организации экскурсии. Работа экскурсовода.

Практические занятия

«Путешествие» по карте.

Составление паспорта на краеведческий объект.

Походы и экскурсии к наиболее интересным экскурсионным объектам родного края.

Разработка и организация экскурсии в районе школы.

### 5.2. Рельеф и полезные ископаемые области (края)

Геологическое строение и полезные ископаемые края. Главные черты рельефа области, его влияние на формирование микроклимата, гидрографии края, растительного и животного мира. Формирование современного рельефа.

Наиболее типичные горные породы и минералы края. Использование полезных ископаемых в народном хозяйстве.

Рациональное природопользование. Понятие об исчерпаемых и неисчерпаемых ресурсах.

Практические занятия

Определение горных пород и минералов.

### 5.3. Климат области (края)

Атмосфера. Проблемы охраны атмосферы.

Общее понятие о климате. Климатические факторы и их влияние на распространение растений и животных, хозяйственную деятельность человека. Характеристика климата края. Фенологические наблюдения. Знакомство с картой погоды. Учет характера господствующих ветров и других климатических факторов при размещении промышленных предприятий.

Практические занятия

Организация фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

### 5.4. Гидрография области (края)

Понятие о гидросфере планеты. Вода - основа жизни. Вода как полезное ископаемое. Масштабы потребления воды на планете, в стране, области, своем населенном пункте.

Общая характеристика гидрографии области. Реки, озера, болота, родники и их особенности.

Охрана и использование водных объектов. Закон об охране водных ресурсов.

Биоиндикационные способы определения чистоты воды в водоеме.

Практические занятия

Определение чистоты воды по макрозообентосу (животным дна водоема).

Анализ проб воды из различных водоемов на содержание солей химическими методами. Использование простейших приборов.

#### 5.5. Растительный мир области (края)

Основные царства живой природы, их краткая характеристика. Значение растений в природе и жизни человека. Растительный мир родного края. Редкие и исчезающие растения и их охрана. «Красная книга» растений. Лекарственные растения края и их использование.

Практические занятия

Определение растений луга, леса, поля, водоема, болота.

Гербаризация сорных растений.

Составление картотеки охраняемых растений.

Подготовка и проведение бесед учащихся о редких и исчезающих растениях родного края.

Экскурсии по изучению растений луга, леса, водоема.

#### 5.6. Животный мир области (края)

Обзор животного мира края. Редкие и исчезающие животные края. «Красная книга» животных.

Практические занятия

Определение наиболее типичных животных визуально, по голосу, по следам жизнедеятельности.

Подготовка и проведение беседы учащихся об охраняемых животных родного края.

Экскурсии в краеведческий музей, в природу.

6. Основы экологии. Организация экологической работы. Наблюдения в природе

#### 6.1 Охрана окружающей среды. Природоохранная деятельность

Охрана природы в России. Основные документы по охране природы. Закон об охране природы. Задачи особо охраняемых природных территорий (ООПТ): памятников природы, заповедников, заказников, национальных парков. Понятие об антропогенных факторах среды. Рациональное природопользование. Регуляция численности промысловых животных и ценных растений.

Рекреация. Научная организация рекреационных территорий. Туризм и охрана природы.

Практические занятия

Участие в благоустройстве сквера, парка, лесных территорий, мест и зон отдыха.

Экскурсия в рекреационную зону

6.2. Фенологические наблюдения

Использование фенологических наблюдений при изучении родного края и в народном хозяйстве. Значение фенологических наблюдений для человека. Народный календарь природы. Изучение сезонных явлений природы. Организация наблюдений.

Практические занятия

Ведение дневника наблюдений. Составление календаря погоды.

Экскурсия «Осень в природе»

6.3. Природный комплекс и его компоненты

Зональные и аazonальные природные комплексы края. Факторы, влияющие на их формирование. Взаимосвязь компонентов в природном комплексе. Влияние хозяйственной деятельности человека на единство в системе «природа – общество – человек». Общая характеристика природных комплексов родного края.

Практические занятия

Экскурсия в лес, на луг, на водоем по изучению природного комплекса.

6.4. Почвы области. Охрана почв

Понятие о почвах. Состав и строение почв. Свойства почв. Условия формирования. Понятие о почвенной карте. Способы обработки почв. Охрана почв от эрозии и загрязнения.

Практические занятия

Изучение почвенного среза. Очистка и укрепление оврагов.

6.5. Исследовательская работа

Использование специального оборудования и приборов при проведении исследовательской работы. Работа со специалистами. Специальная литература. Архивные документы.

Определители растений, насекомых. Правила сбора и засушивания растений.

Практические занятия

Работа с ботаническими папками, прессом. Использование определителей при определении растений, насекомых.

## Литература

1. Балабанов, И. В. Узлы - Москва, 2003. - 80 с. [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
2. История Кузбасса [Текст] / под ред. Н. П. Шуранова. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», «СКИФ», 2006. – 360 с.
3. Кемеровская область [Текст]: Атлас для школьников/ ред. кол.: В. Н. Гнатишин, Т. О. Машковская, С. Д. Тивяков и др. – Новосибирск: Роскартография, 2002. – 31 с.
4. Константинов, Ю. С. Туристские слеты и соревнования учащихся [Текст]: Учебно-методическое пособие, изд. 2-е. – М.: ЦДЮТиК, МО РФ, 2003. - 228 с.
5. Красная книга Кемеровской области [Текст]: Т. 1, 2, 2-е издание, переработанное и дополненное. – Кемерово: Азия принт, 2012.
6. Озеров, А. Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе [Текст]: Учебно-методическое издание – М.: ФЦДЮТиК, 2007. – 160 с.
7. Определитель растений Кемеровской области [Текст] / отв. ред. И. М. Красноборов; Российская Академия наук Сибирское отделение, Центральный Сибирский ботанический сад, Министерство образования Российской Федерации, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Кемеровский государственный университет. – Новосибирск: Издательство СО РАН, 2001. – 474 с.
8. Пашегорова, Е. М. Рекомендации по подготовке обучающихся на областной слёт юных краеведов, направление «Историки – этнографы» [Электронный ресурс] // Областной центр детского и юношеского туризма и экскурсий Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.kuztur42.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
9. Пашегорова, Е. М. Леготина Е.О. Методическое пособие по подготовке к конкурсу «Первая помощь» на областных соревнованиях «Школа безопасности» [Электронный ресурс] // Соревнования «Школа безопасности» и «Юный спасатель» в Кемеровской области [Сайт] (2012) URL: <http://www.tnspas.narod.ru/documents> (дата обращения 24.04.2014)
10. Скалон, Н. В. Рыбы Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: СКИФ КУЗБАСС, 2009. – 111 с.
11. Скалон, Н. В. Земноводные и пресмыкающиеся Кемеровской области [Текст] / Н. В. Скалон; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: СКИФ КУЗБАСС, 2005. – 127 с.

12. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Природа. Кемерово: ОАО «ИПП «Кузбасс»; ООО «СКИФ», 2006. – 384 с.

13. Теплоухов, В. В. Руководство для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма (прохождение технических этапов) 2000 г. [Электронный ресурс] [URL: http://www.tmmoscow.ru/norm\\_doc/method/norm\\_rukovod.html](http://www.tmmoscow.ru/norm_doc/method/norm_rukovod.html) (дата обращения 24.04.2014)

14. Туризм в Кузбассе [Текст] / В. Я. Северный и др. – Кемерово: ИПП «Кузбасс», 2009. – 244 с.