

Муниципальное казенное учреждение Управления образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждена
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020 № 90/1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа Центра безопасности «Содружество»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 2 год

Разработчик:
Дмитриева Ольга Сергеевна,
руководитель Центра МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2020

Содержание

Пояснительная записка.....	Ошибка! Закладка не определена.
Цель и задачи программы.....	Ошибка! Закладка не определена.
Учебный план.....	4
Планируемые результаты освоения программы.....	6
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания.....	8
Образовательные и учебные форматы.....	8
Материально-техническое обеспечение программы.....	11
Перечень информационно-методических материалов, литературы.....	12

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая Центра безопасности «Содружество» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); СанПин 2.4.4.3172-14, приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Основные идеи, на которых базируется программа:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- специализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

Программа рассчитана на детей 7-15 лет. Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 20-ти человек. Комплектуя состав, необходимо привлечь к занятиям несколько большее количество детей, учитывая последующий отсев детей.

Продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет от 36 до 648 часов.

Цели и задачи программы

Цель программы:

- формирование у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи:

- обучать школьников умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни;

воспитывать у школьников ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Учебный план

№ п\п	Тема	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	День безопасности	8	5	3
2	День открытых дверей	20	16	4
3	Месячник безопасности	8	4	4
4	Областная оперативно – профилактическая операция «Внимание – дети!»	8	6	2
5	Областная акция «Безопасный переход «Зебра»»	8	6	2
6	Областная акция «Стань заметнее»	4	2	2
7	Всероссийский образовательный проект «Чистые игры»	4	3	1
8	Региональный интерне – фотокросс «Безопасные дороги детям»	4	3	1
9	Профильная смена для отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	30	15	15
10	Муниципальный этап областного конкурса «Полицейский - имя гордое»	20	18	2
11	Областной смотр – конкурс детских объединений правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	20	18	2
12	Областной слет пожарных	20	18	2
13	Областная антинаркотическая акция «Классный час»	6	5	1
14	Областная акция «Дежурство в подарок»	6	5	1
15	Областной конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено»	10	7	3
16	Областной фотоконкурс «Полицейский – имя гордое!»	8	7	1
17	Областной смотр – конкурс отрядов правоохранительной направленности «Юные друзья полиции»	8	7	1
18	Муниципальная игра «Правила дорожные детям положено»	20	18	2
19	Областная антинаркотическая акция «Призывник»	4	3	1
20	Муниципальная игра «Азбука дорожного движения»	16	14	2
21	Областная оперативно – профилактическая операция «Каникулы»	6	5	1
22	Областная акция «Детство без обид и унижений»	6	5	1

23	Областная конференция «Безопасные дороги детям»	15	13	2
24	Областная оперативно – профилактическая операция «Каникулы»	4	3	1
25	Муниципальный творческий конкурс агитбригад отрядов юных друзей полиции «Мы в полиции не служим мы с полицией просто дружим»	10	8	2
26	День памяти жертв ДТП	16	14	2
27	Профильная смена для активистов движения ЮИД «Содружество ради жизни», «Академия детского движения»»	30	15	15
28	Областная оперативно – профилактическая операция «Внимание – дети!»	8	6	2
29	Областная оперативно – профилактическая операция «Каникулы»	4	2	2
30	Областной конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Дорожный знак на новогодней елке»	10	5	5
31	Областная оперативно – профилактическая операция «Каникулы»	4	2	2
32	Областной конкурс на лучший светоотражающий элемент «Чем ярче, тем безопаснее»	10	8	2
33	Муниципальный этап областного фотоконкурс «Стань заметнее», «Пристегнись и улыбнись!»	10	2	8
34	Муниципальный творческий конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога!»	10	8	2
35	Областная оперативно – профилактическая операция «Юный пассажир»	8	6	2
36	Областная оперативно – профилактическая операция «Каникулы»	4	2	2
37	Муниципальный этап областной акции «Детство без обид и унижений»	4	2	2
38	Областная антинаркотическая акция «Призывник»	4	2	2
39	Муниципальный этап областных соревнований среди отрядов юных друзей пожарных	8	6	2
40	Областная акция «Мой друг - велосипед»	8	4	4
41	Областная оперативно – профилактическая операция «Внимание – дети!»	8	4	4
42	Областная оперативно – профилактическая операция «Внимание – дети!»	8	4	4
43	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо»	20	10	10

44	Областная оперативно – профилактическая операция «Внимание – дети!»	8	6	2
45	Месячник безопасности	8	4	4
46	«Активные каникулы»	8	4	4
47	День неизвестного солдата	4	3	1
48	Информационный час «День Конституции»	6	5	1
49	Изготовление игрушек на городскую елку	20		20
50	Изготовление снежных фигур.	18		18
51	Участие в проведении новогодних мероприятий	10	5	5
52	«Активные каникулы»	8	2	6
53	Подготовка к празднику Масленица»	20	10	10
54	Месячник безопасности	10	5	5
55	«Активные каникулы»	20	5	15
56	Подготовка отчетности за полугодие	15	15	
57	Составление дополнительных общеобразовательных программ на следующий учебный год	24	24	
58	Подготовка к летнему палаточному лагерю	20	20	
	Итого	646	424	222

Планируемые результаты освоения программы

Изучение данного курса позволяет достичь личностных, предметных и метапредметных результатов.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- форсированность у учащихся необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- развитие самостоятельности суждений;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- устойчивое следование в поведении социальным нормам как форма социальной компетентности;
- навыки сотрудничества в различных ситуациях, умение находить эффективные пути решения спорных ситуаций.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- расширение знаний о правилах поведения в привычной среде обитания человека, на улице, в общественных местах, на дорогах и в транспорте;

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению метапредметных результатов обучения.

С этой целью планируется формирование у учащихся следующих универсальных учебных действий:

- познавательные как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);
- регулятивные как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждого вида деятельности;
- коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием

Реализация программы позволит:

- привить учащимся знания в области безопасности и их осознанное применение в повседневной жизни;
- сформировать научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые качества для безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и ЧС;
- наметить преемственные связи в содержании и методах воспитания в начальной школе и первого этапа воспитания в основной школе

К концу прохождения программы учащиеся должны знать:

общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации;

- наиболее безопасный путь в школу и домой; правила перехода дороги; основные дорожные знаки; правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах; где можно и где нельзя играть;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- правила поведения на пляже; правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

В процессе освоения данного курса учащиеся должны уметь:

- использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной и повседневной жизни для:
- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- пользования бытовыми приборами;
- использования по назначению лекарственных препаратов;
- соблюдения общих правил безопасного дорожного движения;
- соблюдение мер пожарной безопасности дома и на природе;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоёмах в любое время года;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;

обращения за помощью в случае необходимости в соответствующие службы

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

Для оценки результативности учебных занятий применяется вводный, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

- Вводный контроль (выявление первоначальных представлений).

Опрос, тестирование, педагогическое наблюдение.

- Текущий контроль (по итогам прохождения темы).

Опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа, конкурсы, анализ творческих работ, викторины.

- Промежуточный контроль (по итогам обучения за полугодие)

Тестовые задания, конкурсы, тематические игры, анализ творческих работ

- Итоговый контроль (по окончании срока реализации программы)

Тестирование, презентация творческих работ, защита проектов, соревнования.

- экстренной помощи

Образовательные и учебные форматы

Центр безопасности является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества», включает в себя творческие объединения социально – педагогической направленности.

В своей деятельности центр руководствуется нормативными документами, Уставом и локальными актами учреждения.

В центр входят творческие объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы социально - педагогической направленности:

- Школа дорожной грамоты;
- Юные инспекторы движения;
- Юные друзья пожарных;

Программы построены с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя рассмотрение и изучение основных, наиболее часто встречающихся опасных ситуаций, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Программами предусмотрены обязательные практические занятия: - работа с дидактическим материалом (в игровой форме); - изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения и поведения на улицах, площадках и перекрёстках, расположенных вблизи школы).

Игровые технологии, видео-уроки, применяемые в программе, дадут возможность ребенку включиться в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, на дорогах и улицах, в природных условиях. В рамках изучения данного курса, учащиеся знакомятся с базовыми понятиями: опасность и безопасность, безопасное поведение, опасные ситуации, чрезвычайные ситуации, здоровье, здоровый образ жизни, навыки личной гигиены, режим дня, окружающая среда.

Основополагающие принципы программы:

системность;

доступность;

целостность;

рефлексивность;

сотворчество;

принцип возрастного соответствия.

Системность содержания обеспечивается логикой построения учебного материала. Целостность содержания заключается в том, что необходимо учитывать знания и интересы учащихся, полученные в ходе обучения. Доступность осуществляется подбором упражнений и заданий в зависимости от подготовленности детей (т.е. работа ведётся в зоне «ближайшего развития»). Рефлексивность заключается в обязательном разъяснении значения для развития и здоровья детей каждого упражнения и задания.

Принцип сотворчества предусматривает выполнение упражнений и заданий учащимися вместе с учителем, родителями и друг с другом.

Принцип возрастного соответствия предполагает, что изучаемый материал должен соответствовать возрастным особенностям и возможностям детей.

Формы работы:

- теоретические (беседа, анализ ситуации, работа с наглядным материалом дидактические карточки, фотографии, иллюстрации, презентации, видеоролики);
- практические (выполнение заданий на карточках, рисунки на заданную тему, акции, выступление агитбригад, участие в муниципальных и областных конкурсах);

Занятия проходят по группам, подгруппам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания

дополнительной общеобразовательной программы). Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Данные программы являются дополнением к реализации программы формирования безопасного образа жизни у учащихся, которые помогают в формировании потребности к здоровому образу жизни, социальной компетентности учащихся. В процессе реализации программ педагоги дополнительного образования используют различные формы проведения занятий:

- лекция
- интегрированное занятие
- семинар
- презентация
- заочное путешествие
- игра
- экскурсия
- дискуссия
- конференция и др.

Главными целями являются:

- воспитание у учащихся ответственности за личную безопасность, безопасность окружающих, ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы для обеспечения безопасности жизнедеятельности личности и общества;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности;
- потребности ведения здорового образа жизни;
- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умения оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- формирование культуры безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты, оказания первой медицинской помощи при тяжёлых состояниях.

Ценностные ориентиры программы

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;

- учащимся даются базовые, жизненно необходимые представления о правилах поведения дома, на улице, в общественных местах, на дороге и в транспорте;
- у учащихся формируется первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;

Материально – техническое обеспечение программы

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,
- тематические папки и др.

Ресурсное обеспечение

1. <http://www.pddlfe.com> Экзамен ПДД онлайн 2018
2. <http://cartechnic.ru/pdd/exam> Тренажер экзамена ГИБДД онлайн 2017
3. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3> Тесты по ПДД
4. http://pustowalowa.ucoz.ru/blog/fgos_vneurochnaja_dejatelnost/2011-05-29-1 - педагогическая копилка
5. <http://ped-kopilka.ru/> - педагогическая копилка
6. <http://pedsovet.su/> - педсовет
7. <http://lso-tools.ru/> - занятия для начальной школы.
numi.ru/download.php?id=35025. Педагогический проект. «Безопасность шаг за шагом».
8. nsportal.ru/shkola/osnovy-bezopasnosti.../metodicheskie-rekomendatsii-...
9. <http://www.pddlfe.com> Экзамен ПДД онлайн 2018
10. <http://cartechnic.ru/pdd/exam> Тренажер экзамена ГИБДД онлайн 2017
11. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3> Тесты по ПДД
12. http://pustowalowa.ucoz.ru/blog/fgos_vneurochnaja_dejatelnost/2011-05-29-1 - педагогическая копилка

- 13.<http://ped-kopilka.ru/> - педагогическая копилка
- 14.<http://pedsovet.su/> - педсовет
- 15.<http://lso-tools.ru/> - занятия для начальной школы
- 16.DVD «Уроки осторожности» - ТО «Маски», Москва, 2009.
- 17.DVD «Уроки хорошего поведения» - ТО «Маски», Москва, 2009.
- 18.DVD «Азбука безопасности. Смешарики» - ООО «Смешарики», концепция сериала и персонажи, 2003-2011.

Перечень информационно-методических материалов, литературы

Периодическое издание

1. Добрая дорога детства. Всероссийский ежемесячник «Стоп - газета» - детское приложение педагогам, детям, родителям. Издается при содействии ГИБДД МВД России. Подписка 2003-2009гг.
2. Правила дорожного движения РФ: с изменениями от 1 января 2006 года.- Изд. 4-е.: -Ростов н\ Д.: «Феникс», 2006.- 56с.
3. Надеждина, Вера. Правила дорожного движения для детей / Авт.- сост. Вера Надеждина.: - Москва.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
4. Громоковский, Г.Б, Бачманов, С.Г. Репин, Я.С. Экзаменационные билеты для приёмов теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. Г.Б, Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин.: - Москва.: «Рецепт-Холдинг» 2006.

Книга одного автора

- 1.Клочанов, Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность.: - Ростов н\ Д.: «Феникс», 2004. -152 с.
2. Вартаняна, Ф.Е. Российское общество красного креста. Первая помощь. Ф. Е. Вартаняна.:1997г.-120с.
3. Кирьянова, В. Н. Комментарий к экзаменационным билетам. В.Н. Кирьянова.: - Москва «Рецепт-Холдинг», 2006.
4. Ковалёва, Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников. Н. В. Ковалёва, : Ростов н\ Д.: «Феникс», 2005.
- 5.Иванов, А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили \ А.Иванов. : -Москва.: «АСТ ПРЕСС», 1996.-18с.

Описание сборника

1. Лазарева, А.Г. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ. А.Г. Лазарева.: - Москва.: Сервисшкола, 2004. -296 с.
2. Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено Коган М.С.: - Новосибирск.: «Сиб. унив. издательство», 2007. - 256с.
3. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. Воронова Е.А.: - Ростов н\Д: «Феникс», 2006.- 256с.

Описание электронных ресурсов

19. <http://www.pddlfe.com> Экзамен ПДД онлайн 2018
20. <http://cartechnic.ru/pdd/exam> Тренажер экзамена ГИБДД онлайн 2017
21. <https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3> Тесты по ПДД
22. http://pustowalowa.ucoz.ru/blog/fgos_vneurochnaja_dejatelnost/2011-05-29-1 - педагогическая копилка
23. <http://ped-kopilka.ru/> - педагогическая копилка
24. <http://pedsovet.su/> - педсовет
25. <http://lso-tools.ru/> - занятия для начальной школы

Описание официальных документов

Федеральный закон:

Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

Федеральная целевая программа:

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

Приказ:

Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

Государственная программа:

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

Стратегия:

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Концепция:

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Протокол заседания:

Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

Приоритетный проект:

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).