

Муниципальное казенное учреждение Управления образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждена
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020 № 90/1



**Дополнительная общеразвивающая программа
Центра патриотического воспитания детей и молодежи
«Отечества достойные сыны»**

Разработчик:
Ворошилова Раиса Николаевна,
руководитель Центра МБОУ ДО ДДТ

Содержание

1.	Пояснительная записка	4
2.	Нормативно-правовая база	7
3.	Деятельность по реализации программы	10
4.	Учебно-тематический план	12
5.	Материально-техническое обеспечение	14
6.	Прогнозируемые результаты	15
7.	Использованная литература	16

1. Пояснительная записка

Программа центра патриотического воспитания детей и молодежи «Отечества достойные сыны» военно-патриотической направленности, ориентирована на формирование патриотизма в системе дополнительного образования.

Актуальность и социальная значимость. Трансформация Российского общества в 90-е годы привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, в результате распада единого многонационального государства СССР, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально-активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях. За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не только социальный, но и духовный, нравственный,

культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современной российской школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Истинный патриотизм по своей сущности гуманистичен, включает в себя уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям и неразрывно связан с культурой межнациональных отношений. В этом смысле патриотизм и культура межнациональных отношений теснейшим образом связаны между собой, выступают в органическом единстве и определяются в педагогике как «такое нравственное качество, которое включает в себя потребность преданно служить своей родине, проявление к ней любви и верности, осознание и переживание ее величия и славы, своей духовной связи с ней, стремление беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять могущество и независимость».

Приведенное определение позволяет уяснить содержание понятия патриотизма. Оно включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;
- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;

- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Таким образом, значимость изучения системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что в дополнительном образовании воспитание гражданина страны можно рассматривать как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация и реформированный тип учащегося.

Цель и задачи

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития, подготовки по защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания и образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены, медицины, развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
3. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
4. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

2. Нормативно-правовая база.

Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» составлена в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в образовательных организациях:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.

- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.

- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

- Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 24 августа 2016 г. № 2.

- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).

- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831).

3. Деятельность по реализации Программы

Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Отечества достойные сыны» является структурным подразделением муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дома детского творчества», включает в себя дополнительные общеобразовательные программы «Защитник Отечества», «Патриоты России».

В своей деятельности центр руководствуется нормативными документами, Уставом и локальными актами учреждения.

Основными направлениями деятельности центра являются:

- организационно-массовые мероприятия городского уровня;
- муниципальные мероприятия в рамках сетевого взаимодействия;
- участие в областных акциях,
- профильные смены

В числе главных целей деятельности Центра:

- формирование и развитие творческих способностей детей и молодежи, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, и готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к семье и окружающей природе.

Для достижения целей были поставлены и решались следующие задачи:

- обеспечить патриотическое воспитание через поисковую работу, дискуссии, встречи, уроки мужества, социальные акции, слеты, сборы, конкурсы;
- укреплять преемственность поколений путем передачи традиций, опыта старшего поколения подрастающему;
- содействовать проведению государственной политики, направленной на формирование здорового образа жизни, гражданской ответственности;
- освещать в СМИ материалы, проведенных мероприятий на военно-патриотическую тему.
- участвовать в приеме новых членов ВВПОД «Юнармия».

Формы учебных занятий.

1. Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.
2. Тематические экскурсии. Могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.
3. Дискуссии, ролевые игры по тематике программы.
4. Трудовая деятельность педагога и обучающихся. Участие в совместном труде, например, в субботнике или работах по поддержанию материальной базы, что предполагает использование педагогом личного примера как метода решения воспитательной задачи.

5. Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.
6. Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, экспедиции, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- День клуба (собираются все группы, приходят интересные люди, проводятся беседы, просмотр и обсуждение фото- и видеоматериалов и т.п.);
- походы по знаменательным историческим местам;
- участие в соревнованиях по традиционным и боевым искусствам;
- учебные семинары;
- помощь ветеранам войн;
- вахта памяти;
- показательные выступления.

4. Учебно-тематическое планирование

№	Мероприятия	Категория участников	Сроки
I. Организационно-массовые мероприятия городского уровня			
1	Акция «Милосердие». Оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, ветеранам и инвалидам спорта	7-11 классы, волонтеры	сентябрь-май
2	Мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, акция «Письма счастья»	7-10 классы	01 октября
3	День народного единства	1-10 классы	4 ноября
4	День памяти неизвестного солдата	8-11 классы	3 декабря
5	День Конституции. «Овеянные славою флаг наш и герб»	8-11 классы	11 декабря
6	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	7-10 классы	февраль
7	Памятная церемония в честь дня Защитника Отечества	7-10 классы	февраль
8	Весенняя неделя добра	1 –11 классы	апрель
9	Акция ко Дню Победы «Подари праздник»	1-11 классы	апреля
10	Областная акция «Автопробег»	8-11 классы	май
11	День Победы	7-10 классы	май
12	Акция, посвященная Дню России «Мы – россияне»	6-8 классы	июнь
II. Городские мероприятия в рамках сетевого взаимодействия:			
2.1. С Управлением молодежной политики и спорта			
1	День призывника	8-11 классы	октябрь, апрель
2	Торжественная церемония вручения паспортов	Учащиеся 14 лет	11 декабря

3	Соревнование «Снежный снайпер»	8-11 классы	февраль
4	Лыжная гонка «Мустанг»	8-11 классы	март
2.2. С выставочным залом «Музей»			
1	Музейный урок «История г.Калтана»	ВЗ «Музей», сентябрь	Учащиеся 7-10классов
2	Фото выставка «Свяча Памяти»	ВЗ «Музей», сентябрь	Учащиеся 6-8 классов
3	Фото выставка: «Краски Мира»	ВЗ «Музей», октябрь	Учащиеся 5-11 классов
4	Слет-отчет поисковых отрядов образовательных учреждений	ВЗ «Музей», февраль	Ветераны ВОВ, члены поисковых отрядов ОУ
5	Слет-старт поисковых отрядов ОУ	ВЗ «Музей», февраль	Члены поисковых отрядов
2.3.С городской библиотекой			
1	«Военные профессии» (деловая игра)	октябрь	Учащиеся 8-10классов
2	«Мир без табачного дыма» (по борьбе с вредными привычками)	ноябрь	Учащиеся 8-10классов
3	Видео - лекторий «В библиотеку за здоровьем».	ноябрь	Учащиеся 8-10классов
4	Цикл библиотечных уроков : 120 лет со рождения К.К. Рокосовского. Г.К. Жукова, 130лет со дня рождения В.И.Чапаева	декабрь	Учащиеся 8-10классов
5	Современные Защитники Отечества кто они?	февраль	Учащиеся 8-10классов
2.4. С Российским Союзом ветеранов Афганистана			
1	Мастер-класс «Статен в строю»	8-10 классы	06 сентября
3	Час общения с автором книги «Шаг навстречу» С.А. Вдовиным	8-10 классы	17 ноября
4	Мастер – класс «Силен в бою» (элементы рукопашного боя)	8-10 классы	20 декабря
5	Урок-состязание «Юный боец»	8-10 классы	12 февраля
6	Информация плюс «Основы обороны государства»	8-10 классы	19 марта
7	Учебные сборы	8-10 классы	октябрь
III. Участие в областных акциях			
1	«Забота», «Ветеран живёт рядом»	Волонтеры	сентябрь
2	«Весенняя неделя добра»	Учащиеся ОУ	апрель
3	«Я – гражданин России»	Учащиеся ОУ	декабрь
4	«Георгиевская ленточка»	ДЮО «Созвездие»	апрель, май

5	Областной этап Всероссийской акции «Вахты Памяти -2019» В составе областного поискового отряда «Земляк»		апрель июль
6	Акция «Бессмертный полк»	Граждане КГО	май
IV. Профильные смены			
1	Зимняя военно-спортивная игра Кемеровской области «Во славу Отечества»	Активисты военно-патриотических объединений	февраль-март 2021
3	Областной (открытый) слет поисковых объединений Кемеровской области «Наследники Победы»	Активисты поисковых объединений от 14-17 лет	июль 2021
5	Спартакиада школьников по военно-прикладным видам и техническим видам спорта «Отчизны верные сыны»	Юноши и девушки 15-17 лет	июнь

5. Материально-техническое обеспечение:

- форменная одежда для членов центра (летний и зимний комплект) включающий костюм, головной убор, обувь и снаряжение;
- наличие летнего парадно-выходного комплекта для участия в торжественных мероприятиях;
- макеты автоматов Калашникова, магазины с учебными патронами;
- пневматические винтовки и расходный материал (пули, мишени);
- учебные боеприпасы (гранаты, мины и т.д.);
- противогазы и респираторы;
- средства оказания первой медицинской помощи: жгуты кровоостанавливающие, перевязочный материал, аптечки индивидуальные;
- рюкзаки, фляги, котелки, кружки, плащ-накидки;
- палатки, спальные мешки, теплоизолирующие коврики.

6.Прогнозируемые результаты освоения программы

По окончании обучения воспитанник должен знать:

- Основные составляющие здорового образа жизни;
- Ратные страницы истории Отечества;
- Строй отделения и порядок управления им;
- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Средства индивидуальной защиты;
- Устройство автомата Калашникова.

Должен уметь:

- Выполнять строевые приёмы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности и двигаться по азимуту;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- Выполнять неполную разборку и сборку ММГ АК- 74.

Способы проверки освоения программы:

- Выполнение нормативов;
- Тестирование;
- Зачётные занятия.

7. Список литературы:

1. Смирнов, Б.И. Мишин, П.В. Ижевский «Основы медицинских знаний и ЗОЖ» М. Просвещение 2002г.
2. В.Н. Сингаевский «Военно-государственные символы России» М.:АСТ ; СПб.: Полигон 2008г.
3. П.А. Куруева «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.Просвещение 1988г.
4. В.Г. Бубнов «основы мед.знаний» 9-11кл М:АСТ-ЛТД 1997г.
5. О.В. Павлова «ОБЖ. Автономное существование в природных условиях. 9 класс: элективный курс. Волгоград: учитель 2007
6. А.Г. Маслов «подготовка и проведение соревнований учащихся «школа безопасности»
7. И.А. Бубнов, А.И. Кремев, С.И. Филимонов «Военная топография» военное издательство министерства обороны СССР м.1993г
8. М.И. Гоголев «методическое пособие по медико-санитарной подготовке» М. Просвещение, 1985г.
9. В.Д. Серых «Воинские ритуалы» М. Военные издательство 1986г.
- 10.Общевойские уставы ВС РФ М:Эксмо, 2008г.
- 11.М.В. Головачев, Н.Ф. Мухамадиев «Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря» НГТУ – Н.Новгород, 2001г.
- 12.Е.В. Пчелев «Государственные символы России» М. Русское слово 2003г.
- 13.И.В. Моисейко «Государственная символика России» ЦНСО Москва 2003г.
- 14.В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнов «Основы медицинских знаний» 9-11 класс М. АСТ-ЛТД 1997г.
- 15.Е. Швецов «Новейшая энциклопедия выживания в экстремальных условиях» М: АСТ: Астрель, 2007г.
- 16.А.И. Одинцов «учебное пособие по начальной военной подготовке» Издательство ДОСААФ М: 1971г.
- 17.А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин и др «Начальная военная подготовка» 9-10 кл. М: Просвещение 1985г.
- 18.Н.Ф. Филатов «Нижегородский край. Хрестоматия.» Арзамас: АГПИ
19. Л.А. Чемоданов «История Говьковской области» Волго-Вятское книжное издательство» 1975