Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждена
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020 № 90/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Школа дорожной грамоты»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Дмитриева Ольга Сергеевна,
педагог дополнительного
образования МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2020

Содержание

Пояснительная записка	3
Цели и задачи программы	4
Содержание программы	4
Планируемые результаты освоения программы	11
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания	12
Образовательные и учебные форматы	13
Материально-техническое обеспечение программы	14
Перечень информационно-методических материалов, литературы	15
Приложение	18

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «Школа дорожной грамоты» (далее – программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);СанПин 2.4.4.3172-14, приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Основные идеи, на которых базируется программа:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- специализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение гражданско – патриотического воспитания обучающихся;

Программа рассчитана на детей 10-11 лет.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 12 до 15 человек.

Продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 36 часов.

Срок освоения программы – 1 год

Режим занятий 1 раз в неделю по 1 часу

Цель и задачи программы

Цель программы:

- формирование и развитие у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности, и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Основные **задачи:**

- дать знания, умения и навыки по основам безопасного поведения на дорогах, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, оказания первой помощи пострадавшим, а также деятельности по обучению подготовки обучающихся к действию в чрезвычайных ситуациях;

повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;

- развивать внимательность, сообразительность, творческие и мыслительные способности учащихся;
- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение (проверка полученных ранее знаний)

2. Изучение ПДД

2.1 *Основные понятия и термины.*

Теория: Анализ детского дорожно-транспортного травматизма. Разбор конкретных случаев дорожно-транспортного происшествия, их причин в районе.

История появления и развития ПДД. Основные понятия и термины, используемые в правилах.

Практика: Экскурсия по городу. Изготовление плана-карты безопасного маршрута из дома в школу и обратно. Занятие в автогородке.

2.2 ***Обязанности пешеходов, пассажиров.***

Теория: Дорога. Элементы улиц и дорог. Перекрестки. Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей. Обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний

2.3 ***Регулирование дорожного движения.***

Теория: Сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний
Экскурсия

2.4 ***Дорожные знаки и разметки.***

Теория: Дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значение знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тест), отработка знаний в автогородке.

1.Контрольная работа (на доске плакаты с изученными дорожными знаками) предлагает выбрать дорожные знаки, предназначенные для водителей или для пешеходов.

2.Игра: Перед учащимися на столе разложены изображения различных дорожных знаков. Учитель называет знак. Учащиеся должны найти его, показать и сказать, к какой группе знаков он относится.

3.Викторина по ПДД для закрепления знаний

2.5 Перекрестки.

Теория: Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Преимущественное право трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линии и без нее. Главная и второстепенная дороги.

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), экскурсия по улицам и дорогам города, отработка знаний в автогородке. Решение кроссворда. Викторина ПДД для закрепления знаний.

2.6 Железнодорожные переезды.

Теория: Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Движение через переезд при отсутствии знака или дорожной разметки, определяющей число полос.

Практика: Обработка знаний в автогородке, игра по правилам проезда железнодорожного переезда.

2.7 Транспорт.

Теория: История. Правила пользования транспортом. Движение транспортных средств. Правила на железной дороге. Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.

Практика: Викторина по ПДД для закрепления знаний, Игра:«Дорога, транспорт, пешеход, пассажир», Викторина

2.8*Скорость движения.*

Теория: Скорость движения. Ограничение скорости. Резкое торможение.

Практика: Экскурсия по городу. Рейд.

2.9 *Правила дорожного движения.*

Теория: Правила дорожного движения для пешеходов.

Практика: упражнения на тренажере, игра в автогородке.

2.9.1 Итоговый тест Основы ПДД»

3. Велосипед.

Теория: История. Правила юного велосипедиста. Устройство велосипеда

Практика: решение задач по пройденной теме (тренажер, тесты), отработка знаний в автогородке. Итоговый тест «Я велосипедист»

4. *Оказание первой медицинской помощи*

Теория: Первая медицинская помощь при аварии, автомобильная аптечка, виды травм, техника наложения повязок, виды и способы

остановки кровотечений, особенности оказания первой медицинской помощи.

Практика: Освоение правил оказания первой медицинской помощи: иммобилизация подручными средствами, наложение бинтовых фиксирующих повязок, проведение сердечно-легочной реанимации и др. Итоговый тест «Основы медицинских знаний»

5. Фигурное вождение велосипеда

Теория: Приемы руления, «Змейка», «Слалом», «Желоб». Приемы руления «Восьмерка», «Перенос предмета», «Качеля».

Практика: Овладение техников фигурного вождения на практике.

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов и тем.	Количество часов			Контроль
		Всего	Теория	Практика	
1	**Введение (проверка знаний)**	**1**	**1**		Решение тестовых заданий
2	**Изучение ПДД.**	**23**	**12**	**11**	
2.1	Основные понятия и термины.	1	1		Тесты, просмотр видеороликов по темам занятия
2.2	Обязанности пешеходов, пассажиров.	3	2	1	Составление памяток и листовок
2.3	Регулирование дорожного движения	3	1	2	Экскурсия с регулировщиком на дорогу
2.4	Дорожные знаки и разметки	3	1	2	Презентации «Дорога в знаках»
2.4.1	Тест «Дорожные знаки, группы»	3	1	2	Презентация
2.4.2	Перекрестки.	2	1	1	Презентация
2.5	Железнодорожные переезды	2	1	1	Просмотр видеороликов
2.6	Транспорт.	2	1		Игра «Летает не летает»
2.7	Скорость движения	1	1		Просмотр видеоролика
2.8	Правила дорожного движения	2	1	1	Просмотр видеороликов, презентаций, интеллектуальные игры
2.9	Итоговый тест по теме «Основы ПДД»	1	1	1	Решение тестовых заданий
3	**Велосипед.**	**4**	**2**	**2**	Составление памятки, практические занятия
3.3.1	Итоговый тест «Я велосипедист»	1	1	1	Решение тестовых заданий
4	**Оказание первой медицинской помощи**	**4**	**2**	**2**	Просмотр видеороликов, презентации, совместная работа в парах

4.3	Итоговый тест «Основы первой медицинской помощи»	1		1	Решение тестовых заданий
5	**Фигурное вождение велосипеда**	**4**	**1**	**3**	Игра в автогородке
5.2	Итоговое занятие «А вы можете?»	2		2	Викторина
	Итого	**36**	**18**	**18**	

Календарный учебный график

№	Дата	Время	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				1	**ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ**		
1.		09,2 нед.		1	Вводное занятие. Безопасный маршрут «Дом – школа - дом»		Решение тестовых заданий
				29	**Изучаем ПДД**		
2.				**4**	**Основные понятия и термины.**		
3.		09,3 нед.		1	История появления и развития ПДД		
4.		09,4 нед.		1	Основные понятия и термины.		Тесты, просмотр видеороликов по темам занятия
5.		10,1 нед.		1	Дорога. Элементы улиц и дорог		
6.		10,2 нед.		1	Перекрестки.		Презентация
				6	**Обязанности пешеходов и пассажиров**		Составление памяток и листовок
7.		10,3 нед		1	Правила поведения участников дорожного движения. Дорожная этика.		
8.		10,4.нед		1	Правила движения пешеходов.		
9.		11,1 нед		1	Обязанности пешеходов		
10.		11,2		1	Обязанности		

		нед			пассажиров		
11.		11,3нед		1	Правила для пассажиров		Интеллектуальные игры
12.		11,4 нед		1	Правила дорожного движения для пешеходов		Просмотр видеороликов, презентаций,
				3	**Регулирование дорожного движения**		
13.		12,1 нед.		1	История светофоров		
14.		12,2 нед		1	Сигналы светофора.		
15.		12,3 нед.		1	Сигналы регулировщика		Экскурсия с регулировщиком на дорогу
				8	**Дорожные знаки и разметки**		Презентации «Дорога в знаках»
		12,4 нед.		1	Дорожные знаки, их история.		
16.		01,1 нед.		1	Группы дорожных знаков		Презентация
17.		01,2 нед.		1	Группы дорожных знаков		
18.		01,3 нед.		1	Группы дорожных знаков		
19.		01,4 нед.		1	Группы дорожных знаков		
20.		02,1 нед.		1	Группы дорожных знаков		Тест «Дорожные знаки, группы»
21.		02,2 нед.		1	Дополнительные средства информации.		
22.		02,3 нед.		1	Дорожная разметка. Назначение и роль разметки		Презентации «Дорога в знаках»
				1	**Транспорт**		Игра «Летает не летает»

23.		03,1нед.		1	Транспортные средства. Правила пользования транспортом		
				1	**Железная дорога**		Просмотр видеороликов
24.		03,2нед		1	Правила на железной дороге.		
25.				**2**	**Скорость движения.**		Просмотр видеоролика
26.		03,3 нед		1	Скорость движения. Резкое торможение		
27.		03,4 нед		1	Предупредительные сигналы водителей. Движение в тёмное время суток и в сложных погодных условиях.		
				4	**Велосипед**		
28.		04,1 нед		1	История велосипеда.		
29.		04,2 нед		1	Устройство велосипеда.		
30.		04,3 нед.		1	Правила дорожного движения для велосипедистов		
31.		04,4 нед.		1	Правила юного велосипедиста		Итоговый тест «Я велосипедист» Итоговый тест по теме «Основы ПДД»
				5	**Оказание первой медицинской помощи**		Просмотр видеороликов, презентации, совместная работа в парах
32.		05,1нед.		1	Виды травм.		
33.		05,2 нед.		1	Раны, их виды, оказание первой		

					помощи		
34.		05,3 нед.		1	Понятия о переломах. Правила оказания ПМП		
35.		05,4 нед.		1	Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП (при кровотечениях и ожогах)		Итоговый тест «Основы первой медицинской помощи»
36.				1	Итоговый тест «Основы первой медицинской помощи»		
				1	**Фигурное вождение велосипеда**		
37.		05,5 нед.		1	Фигурное вождение		Игра в автогородке Итоговое занятие «А вы можете?»
38.		05,5 нед.		**1**	**Итоговый тест по теме «Основы ПДД»**		
39.	Итого			36			

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД

Регулятивные УУД

Познавательные УУД

Коммуникативные УУД

Предметные УУД

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения
- осознание ответственности человека за общее благополучие
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа юных пешеходов»
- способность к самооценке
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.
- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления;
- определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы (в информационных проектах);
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в рабочей тетради (текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

- Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств.
- Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок
- Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора.
- Классификацию дорожных знаков.
- Основы доврачебной медицинской помощи
- Вождение велосипеда
- Участие в акциях по пропаганде безопасного движения

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

1.Тестирование и выполнение задач по предмету. Заключается в учете сформированных осознанных теоретических и практических знаний, умений по правилам безопасности дорожного движения через демонстрационное поведение, оценку социального поведения общего и функционального:

- решение тематических задач, тестовых заданий;
- демонстрация практических знаний на учебном перекрестке и в реальной дорожной обстановке;
- решение экзаменационных билетов в компьютерных программах по дорожной безопасности;
- демонстрация умений, навыков владения велосипедом на специализированных площадках, в автогородке с применением снарядов;
- работа на макете - разводка транспорта, подчинение сигналам регулировщика, совершение маневра;
- индивидуальные беседы, опросы.

2 Рейтинг участия в районных, городских, областных конкурсах и соревнованиях по БДД.

3 Тестирование по сформированности коммуникативных и общекультурных компетенций учащихся.

Образовательные и учебные форматы

На занятиях используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Занятия проводятся в соответствии с планом с использованием различных методов. К ним относятся:

- Словесный метод (беседа, сообщение задач, описание упражнения, движения, объяснение, анализ ситуаций, словесные оценки).
- Метод демонстрации (наглядные пособия – журналы, фото, таблицы, карточки, дорожные знаки, а также личный пример).
- Метод разучивания упражнений (по элементам, по частям, в целом виде).
- Тестирование.
- Участие в акциях, мероприятия, соревнованиях.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсов, выступлений агитбригад, викторин с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам.

Материально-техническое обеспечение программы Для педагога:

1. **Методические рекомендации и разработки по темам:**

- комплект «Правила дорожного движения»;
- проведения игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий, ситуативных инструкций и др.;

2. **Лекционный материал по разделам:**

- Дорожные знаки и разметки
- Транспорт
- Перекрестки
- Причины ДТП
- Оказание первой медицинской помощи

3. **Диагностический материал по темам:**

- Тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов;
- Памятки.

4. **Демонстрационный материал по темам:**

- «Дорожные знаки»;
- «Дорожные ситуации»; «Мы изучаем ПДД»;
- Стенд «Дорожная разметка».

Для детей

1. Дорожные знаки (игровой материал).
2. Раздаточный материал по темам: «Дорожные знаки»; «Сигналы светофора».
3. Плакаты по темам: «Формы перекрестков»; «Сигналы светофора»; «Жест регулировщика».
4. Карточки для игровых конкурсов.
5. Видеоматериалы.
6. DVD-диски:

- «Экзаменационные билеты по ПДД»;
- «Практическое вождение автомобиля».

5. **Кабинет БДД**

1.ТСО: ПК, телевизор, видеомагнитофон, магнитофон, колонки, проектор, экран.

2.Информационные стенды:

- «Уголок БДД»
- Магнитная доска «Дорожное движение в городе» (Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме.)

3. Электрифицированная модель светофора – 2 шт.

4. Комплект переносных дорожных знаков для проведения практических занятий на транспортных площадках.

5.Настольные игры по ПДД.

6.Комплект видеофильмов по ПДД.

7.Аудиокасеты.

8.Учебно-методические пособия.

9.Учебно-методическая литература.

10.Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников и выступлений агитбригад.

11. Праздничная форма юид.

12. Велосипед.

Перечень информационно-методических материалов, литературы *Периодическое издание*

1. Добрая дорога детства. Всероссийский ежемесячник «Стоп - газета» - детское приложение педагогам, детям, родителям. Издается при содействии ГИБДД МВД России. Подписка 2003-2009гг.

2. Правила дорожного движения РФ: с изменениями от 1 января 2006 года.- Изд. 4-е.: -Ростов н\ Д.: «Феникс», 2006.-56с.

3. Надеждина, Вера. Правила дорожного движения для детей / Авт.- сост. Вера Надеждина.: - Москва.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

4. Громоковский, Г.Б, Бачманов, С.Г. Репин, Я.С. Экзаменационные билеты для приёмов теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами. Г.Б, Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С.Репин.: - Москва.: «Рецепт-Холдинг» 2006.

Книга одного автора

1.Клочанов, Н.И. Дорога, ребёнок, безопасность.:- Ростов н\ Д.: «Феникс», 2004. -152 с.

2. Вартаняна, Ф.Е. Российское общество красного креста. Первая помощь. Ф. Е. Вартаняна.:1997г.-120с.

3. Кирьянова, В. Н. Комментарий к экзаменационным билетам. В.Н. Кирьянова.: - Москва «Рецепт-Холдинг», 2006. 9. Ковалёва, Н.В. Конкурсы, викторины, праздники по ПЛД для школьников. Н. В. Ковалёва,: Ростов н\ Д.: «Феникс», 2005.

4. Иванов, А. Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили \ А.Иванов. : -Москва.: «АСТ ПРЕСС», 1996.-18с.

Сборник

1. Лазарева, А.Г. Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ. А.Г. Лазарева.:- Москва.: Сервисшкола, 2004. -296 с.

2. Коган, М.С. Правила дорожные знать каждому положено Коган М.С.:- Новосибирск.: «Сиб. унив. издательство», 2007.-256с.

3. Воронова, Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. Воронова Е.А.: -Ростов н\Д: «Феникс», 2006.- 256с.

Описание электронных ресурсов

1. http://www.pddlife.com Экзамен ПДД онлайн 2018
2. http://cartechnic.ru/pdd/exam Тренажер экзамена ГИБДД онлайн 2017

3. https://childage.ru/obuchenie-i-obrazovanie/nachalnaya-shkola/testyi-po-pdd-dlya-shkolnikov-s-otvetami.html#3 Тесты по ПДД
4. http://pustowalowa.ucoz.ru/blog/fgos_vneurochnaja_dejatelnost/2011-05-29-1 - педагогическая копилка
5. http://ped-kopilka.ru/ - педагогическая копилка
6. http://pedsovet.su/- педсовет
7. http://lso-tools.ru/ - занятия для начальной школы

Описание официальных документов *Федеральный закон:*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196;

СанПин 2.4.4.3172-14, приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Письмо:

Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242);

ПРИЛОЖЕНИЕ

Тесты для детей по правилам дорожного движения

Цель: закрепить полученные знания у учащихся по правилам дорожного движения**.**

1. На какой сигнал светофора нужно переходить улицу?
1. Красный
2. Зеленый.
3. Желтый.

2. Сколько сигналов у светофора?
1. Один.
2. Два.
3. Три.

3. Сколько сигналов у пешеходного светофора?
1. Один.
2. Два.
3. Три.

4. Что означает желтый сигнал светофора?
1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

5. Что означает зеленый сигнал светофора?
1. Переходить улицу.
2. Стоять**.**
3. Внимание.

6. Что означает красный сигнал светофора?
1. Переходить улицу.
2. Стоять.
3. Внимание.

7. Что обозначает мигание зеленого сигнала светофора?
1. Скорую смену сигнала.
2. Что перекресток не регулируемый.
3. Движение запрещено.

8. Разрешен ли переход при желтом сигнале светофора?
1. Нет, не разрешен.
2. Разрешен.

3. Разрешен, если нет автомобилей.

9. Как переходить улицу, если нет светофора?
1. По зебре.
2. Прямо.
3. Наискосок.

10. Как нужно переходить улицу?
1. Вприпрыжку.
2. Шагом.
3. Бегом.

11. Где должны ходить пешеходы?
1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. По тропинке.

12. Пешеход имеет право**:**
1. Переходить улицу.
2. Играть на проезжей части.
3. Сидеть на проезжей части.

13. Как должны двигаться пешеходы по загородной дороге**?**
1. Навстречу транспортному средству.
2. Спиной к транспортному средству.
3. По тропинке.

14. Как называется часть улицы, по которой ходят пешеходы?
1. Тропинка.
2. Дорожка**.**
3. Тротуар.

15. Как называется часть улицы, по которой ездит транспорт?
1. Проезжая часть.
2. Тротуар.
3. Шоссе.

16. Кто пользуется преимуществом на пешеходном переходе?
1. Пешеход.
2. Водитель.
3. Велосипедист.

17. Где можно играть в футбол, в мяч?
1. На проезжей части.

2. На тротуаре.
3. На спортивной площадке.

18. Где можно кататься на велосипеде?
1. По проезжей части.
2. По тротуару.
3. Во дворе.

19. Как нужно велосипедистам переходить улицу?
1. Ехать на велосипеде.
2. Вести велосипед за руль
3. Нести велосипед.

20. Водителю велосипеда можно:
1. Ездить.
2. Ездить, не держась за руль.
3. Двигаться по проезжей части.

21. У машины есть:
1. Руль
2. штурвал.
3. Баранка.

22. Как называют людей, едущих в пассажирском транспорте?
1. Летчики.
2. Пассажиры.
3. Артисты.

23. Какие виды общественного транспорта вы знаете?
1. Автобус.
2. Камаз
3. Велосипед.

24. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?
1. На остановке.
2. На тротуаре.
3. На тропинке.

25. Как обходить стоящий автобус на остановке?
1. Спереди.
2. Сзади.
3. Подождать пока уедет.

26. Что запрещается пассажирам автобуса?

1. Бегать.
2. Сидеть.
3. Стоять.

27. Для чего нужен пассажирский транспорт?
1. Для перевозки пассажиров.
2. Для игр.
3. Для путешествий.

28. Что самое опасное на дороге**?**
1. Стоящая машина.
2. Едущая машина.
3. Велосипед.

29. Когда труднее затормозить машине?
1. Вначале дождя.
2. Когда идет дождь.
3. Когда кончался дождь.

30. Как нужно перевозить детей в автомобиле**?**
1. На сидении.
2. В детском кресле.
3. На сидении пристегнутым ремнем безопасности.

31. Как узнать, куда поворачивает автомобиль?
1. По сигналу поворота.
2. Сигналит.
3. Показывает рукой.

32. Как называется палочка с помощью, которой регулируют движение**?**
1. Милицейский жезл.
2. Палочка-выручалочка.
3. Ветка.

33. Кто регулирует движение на дороге**?**
1. Регулировщик.
2. Милиционер.
3. Папа.

33. Сколько раз нужно посмотреть налево и на право при переходе улицы**?**
1. Один раз.
2. Два раза.
3. Столько сколько нужно раз.

35. Где безопаснее переходить дорогу**?**
1. По зебре.
2. По тропинке.
3. По подземному пешеходному переходу.

36. Как называются линии, нарисованные на асфальте?
1. Узор.
2. Полоски.
3. Разметка.
37. Пешеход имеет право**:**
1. Переходить улицу.
2. Играть на проезжей части.
3. Сидеть на проезжей части.

38. Что обозначает это дорожный знак**?**
1. Подземный пешеходный переход.
2. Пешеходный переход.
3. Зебра.

39. Что обозначает это дорожный знак**?**
1. Дети.
2. Школа.
3. Детский сад.

40. Что обозначает это дорожный знак**?**
1. Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая, такси.
2. Стоянка автотранспорта.
3. Ремонт автотранспорта.

Тесты по ПДД

Проведение тестов по ПДД позволяет педагогу понять, насколько успешно дети усвоили материал. Учащиеся должны знать основные термины, запомнить базовые правила, уметь применять их на практике, получить навыки правильного поведения на дороге, в транспорте, на улице. Тесты включают в себя несколько вопросов с подобранными вариантами ответов на каждый, из которых один верный, оставшиеся содержать в себе неточные формулировки и ошибки. Правильный ответ в тестах выделен подчеркиванием. Как правило, чтобы дети не подсматривали ответы на вопросы друг у друга, им предлагаются разные варианты заданий.

Вариант 1

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?
А) водители транспортных средств
Б) пешеходы
В) пассажиры
Г) все перечисленные категории

Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?
А) в темное время суток
Б) всегда
В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
Г) когда на это есть настроение

Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора
А) в Голландии
Б) в России
В) в Англии
Г) в Италии

Вопрос 4. Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?
А) один
Б) два
В) три
Г) ни одного

Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам

Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?
А) инспектор ГИБДД
Б) регулировщик
В) полицейский
Г) дорожный рабочий

Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?
А) рупор
Б) рацию
В) жезл
Г) палочку

Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?
А) парапет
Б) бордюр
В) тротуар
Г) обочина

Вариант 2

Вопрос 1. При отсутствии тротуаров как пешеходы передвигаются по обочине проезжей части?
А) по ходу движения автотранспорта
Б) навстречу движения автотранспорта
В) по бордюру
Г) как угодно

Вопрос 2. Какой дорожный знак, установленный у дороги возле школы, позволяет безопасно пересекать проезжую часть? А) знак «Дети»

Б) знак «Пешеходный переход»
В) знак «Движение прямо»
Г) знак «Проезд запрещен»

Вопрос 3. Дорожный знак «Пешеходный переход» относится к группе:
А) предупреждающих
Б) запрещающих
В) информационно-указательных
Г) знаков приоритета

Вопрос 4. Пешеходные переходы бывают:
А) наземными
Б) подземными
В) надземные
Г) ответы А и Б верны
Д) ответы Б и В верны
Е) все ответы верны
Ж) нет верных ответов

Вопрос 5. Пешеход собирается переходить улицу. Сколько раз ему нужно посмотреть вправо и влево, чтобы перейти на другую сторону проезжей части?
А) достаточно одного раза
Б) достаточно двух раз
В) сколько требуется, чтобы убедиться – опасности нет
Г) можно вообще не смотреть, если переходить улицу по пешеходному переходу

Вопрос 6. Что делать пешеходу, который не успел перейти дорогу на зеленый свет светофора
А) нужно продолжить движение, пока он не перейдет улицу
Б) нужно вернуться назад
В) остановиться на островке безопасности и подождать нужного сигнала Г) как можно быстрее перебежать дорогу

Вопрос 7. Пассажир – это:
А) человек, который ходит пешком
Б) человек, который управляет транспортным средством
В) человек, который находится в транспортном средстве кроме водителя
Г) все ответы не верны

Вопрос 8. Общественный транспорт – это:
А) троллейбус, автомобиль, грузовик Б)
автобус, троллейбус, трамвай В) трамвай,
поезд, электричка Г) самолет, пароход,
паровоз

Вопрос 9. В какие игры можно играть на проезжей части?
А) в малоподвижные
Б) в настольные
В) в напольные
Г) ни в какие

Вопрос 10. Как называется транспорт для перевозки людей?
А) личный
Б) общий
В) общественный
Г) частный

Таблица 2

Календарно-тематическое планирование программы, при изучении которого применяются диагностические материалы

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.

Самостоятельно дома: составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог

Сроки проведения диагностики	Вид диагностики
Сентябрь	Начальный тест Элементы улиц и дорог. Составление рассказов с использованием определенных слов. Правила безопасного перехода улиц и дорог Вопросы педагога
Октябрь	Движение пешеходов по улицам и дорогам Тест Самостоятельно дома: составление схемы безопасного маршрута движения от дома до школы с указанием потенциально опасных мест, участков дорог
Декабрь	Безопасность пешеходов
Апрель	Учимся соблюдать ПДД. Вопросы педагога
Май	Итоговый тест