Муниципальное казенное учреждение управление образования
администрации Калтанского городского округа
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ДДТ
Протокол от 28.08.2020 № 1

Утверждена:
директор МБОУ ДО ДДТ
_____ Е. О. Николаева
Приказ МБОУ ДО ДДТ
от 31.08.2020№ 90/1

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Созвездие»

Возраст обучающихся: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик:
Николаева Екатерина Олеговна,
педагог-организатор МБОУ ДО ДДТ

Калтан
2020

Содержание

Пояснительная записка 3
Цель и задачи программы 5
Содержание программы 6
Планируемые результаты освоения программы 17
Оценочные материалы, формирующие систему оценивания 17
Образовательные и учебные форматы 18
Материально-техническое обеспечение программы 19
Перечень информационно-методических материалов, литературы 20

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Созвездие» (далее программа**)** разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196; Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242); СанПин 2.4.4.3172-14, приказом ДОиН КО от 05.04.2019 № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

Основные идеи, на которых базируется программа – является внедрение разделов: «Основы бизнеса», «Портфолио лидера», «Ораторское искусство», «Социально значимая деятельность».

Обобщенный портрет настоящего лидера таков. Это волевой человек, он способен преодолевать препятствия на пути к цели; настойчив, умеет разумно рисковать. Терпелив, готов долго и хорошо выполнять однообразную, неинтересную работу; инициативен и предпочитает работать без мелочной опеки. Лидер независим; психически устойчив, не дает увлечь себя нереальными предложениями; хорошо приспосабливается к новым условиям и требованиям; самокритичен, трезво оценивает не только свои успехи, но и неудачи; требователен к себе и другим, умеет спросить отчет за порученную работу; критичен, способен видеть в заманчивых предложениях слабые стороны. Он надежен, держит слово, на него можно положиться; вынослив, может работать даже в условиях перегрузок; восприимчив к новому, склонен решать нетрадиционные задачи оригинальными методами; стрессоустойчив, не теряет самообладания и работоспособности в экстремальной ситуации; оптимистичен, относится к трудностям как к неизбежным и преодолимым помехам; способен самостоятельно и своевременно принимать решения, в критических ситуациях брать ответственность на себя; способен менять стиль поведения в зависимости от условий, может и потребовать, и подбодрить.

Для современного общества **актуальна** потребность в социально-активной позиции Учащихся и молодежи. В условиях перехода на новые стандарты образования главенствующие задачи включают в себя формирование позитивных лидерских качеств личности ребенка, через включение его в различные виды деятельности на всех этапах школьной жизни. Проблемы формирования социально-активной позиции обусловлены рядом факторов: размытостью ценностных ориентиров в ближайшем окружении ребенка; отсутствие ценностей системы в организации воспитательного пространства социума; негативность к самостоятельным действиям вместе за собой потребность учащихся в перекладывание ответственности за решение проблем на взрослых.

Возраст учащиеся - 13-17 лет.

Число детей одновременно находящихся в группе составляет от 12 до 15 человек.

Продолжительность образовательной программы по учебному плану в часах составляет 324 часов.

Продолжительность образовательной программы года обучения по учебному плану в часах составляет 144 часов и 180 часов.

Сроки освоения программы – 2 года Режим

занятий – 2 раза в неделю по 2 часа.

Цели и задачи программы

Цель программы: создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки лидерских качеств учащихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи программы:

- формировать лидерские качества учащихся, навыки и умения руководить;
- развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, навыки работы в группе, в команде; творческие и интеллектуальные способности; эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость; умение самокритично относиться к себе; -создавать условия для нравственного становления учащихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, благоприятного психологического климата, снижения уровня тревожности в детском коллективе.

Программа разработана для ребят с 12 до 17 лет. Учащиеся в этом возрасте нуждаются в условиях самоопределения, для выбора смысла жизни. Поэтому деятельность в организации призвана дать ребятам возможность максимально собрать знания о себе: своих задатках, способностях, возможно талантах, выработанных умениях и навыках, чтобы определить для себя будущие цели, ценности жизни и социальные роли: профессию, любовь, семью, дружбу, хобби, увлечения.

Содержание программы

1 год обучения

Раздел	Краткое содержание
Введение	В этом разделе ребята знакомятся с деятельностью организации, направлениями деятельности. Проводится ряд игр на знакомство: «Мой самый лучший плакат», «Диалог», «Интервью», «Комплимент». Пробуют разработать, что-то новое, дополнить уже существующие права, обязанности, традиции, структуру работы.
Работа по нормативной базе	Разрабатывают символику организации: гимн, флаг, девиз. И далее оформляют стенд.
Самоуправление	В этом разделе рассказывается о теории ученического самоуправления: основные принципы, структуры, схемы, о функциях выполняемых органом ученического самоуправления и эффективной работе его. Итогом лекций становится проведение деловой игры «Вертушка», в которой подробно разбираются все принципы и строятся по степени их важности. А на заключительных занятиях проходит деловая игра «Выборы президента», которая состоит из следующих этапов Стадии деловой игры: 1. Назначение выборов. 2. Формирование избирательной комиссии. 3. Выдвижение и регистрация кандидатов. 4.Информирование избирателей и предвыборная агитация. 5.Презентация кандидатов (предвыборная программа, пресс-конференция, ситуация) 6.Голосование. 7.Подсчет голосов, определение результатов выборов.
Социально значимая акция	Знакомство с социально значимой деятельностью, этапы проведения социально значимых акций, разработка учащимися акций, презентация и реализация каждой акции.
КТД	Знакомство с определениями коллективно-творческого дела, с коллективной организаторской деятельностью, творческими играми и с творческими праздниками, а для подведения итогов лекции проводятся самостоятельная разработка сценариев, а далее проводится отчетный концерт. По итогам занятий по КТД выявляются лидеры.
Лидер	На первых занятиях проводятся лекции для знакомства ребят с аспектами лидерства, для того, чтобы каждый обучающийся мог сделать, для себя выводы относятся ли он к определению лидер и к какому типу лидера, дальше проводится тест на определения типа лидера, тренинг на выявления лидерских качеств. С помощью теоретических занятий каждый ребенок может попробовать себя в конкурсе «Лидер».
Социальное проектирование	Знакомство с теорией социального проектирования с пошаговыми действиями, с разработками социальных проектов, с помощью слайд презентаций, с примерами

	социальных проектов. На практических занятиях учащиеся пробуют составлять социальные проекты в группах, где каждый выполняет свое задание. Ребята разрабатывают реальные проекты, чтобы их, возможно, было реализовать. Далее каждая группа защищает свой социальный проект и пробует его реализовать.
Основы бизнеса	В этом разделе ребята познакомятся бизнес планом, его особенностями, структурой по рекомендации Юнида. С содержанием каждого пункта бизнес плана: титульный лист, резюме, анализ положения дел в отрасли, история развития организации, анализ конкуренции, план маркетинга, анализ поставщиков, анализ рынка сбыта, организационный план, производственный план, финансовый план, план исследований и разработок, оценка риска и проекта его страхования, расчет эффективности проекта. Ребята познакомятся с основными факторами, влияющими на развитие предпринимательства в России на современном этапе в развитие экономики. Предпринимательская деятельность различается: по типу, по размеру, по темпам развития, по ареалу, по признаку законности, по формам собственности, по количеству учредителей, по формам объединенным предпринимателями.
День детских организаций	Результат реализации программы «Созвездие» демонстрируется на итоговом мероприятии, посвященном Дню детских организаций. Учащиеся сами выбирают форму проведения мероприятия, пишут сценарий, проводят мероприятие, после проходит огонек, на котором подводятся итоги деятельности за учебный год.

2 год обучения

Раздел	**Краткое содержание**
Введение	В этом разделе ребята знакомятся с деятельностью организации, направлениями деятельности. Проводится ряд игр на знакомство: «Мой самый лучший плакат», «Диалог», «Интервью», «Комплимент».Пробуют разработать, что-то новое, дополнить уже существующие права, обязанности, традиции, структуру работы. Создание макета стенда и оформление его
Основные приемы формирования команды	Теоретические знания: Основные приемы формирования команды. Уровни развития коллектива. Группы и коллективы. Виды групп и виды коллективов. Формальная и неформальная структуры коллектива, их взаимодействие. Практическая деятельность: Игры на сплочение. Игры и упражнения на командообразование и доверие. Лидерство в детской организации.
Методика организации массового мероприятия	Лекционный материал дает возможность вооружить учащихся определенным набором способов деятельности для организации детского коллектива,

	досуга в профильных сменах, школах актива; раскрыть собственный творческий потенциал. Организовать и провести массовое мероприятие
Психология общения	Теоретические знания: Понятие «общение», «собеседник». Виды и функции общения. Вербальное и невербальное общение. Овладение способами эффективного общения. Общение в группе. Коммуникативные умения и навыки. Практическая деятельность: беседа, практическая работа в группах. Игры на взаимодействие сплочение команды.
Волонтерство	В процессе прохожденияраздела программы учащиеся должны получать объективную информацию о действии и последствиях употребления ПАВ. Основная форма обучения – групповаяработа,предполагающаяразвитие внутригрупповых процессов взаимодействия. В программу включены индивидуальные формы работы с обучающимися. Также предусматривается самостоятельная работа (выполнение домашних заданий).
Проектная деятельность	Теоретические знания: Социальное проектирование, специфика, основные правила составления проектов, оформление работы. Разработка проекта. Умение планировать и реализовывать вместе с командой общий проект. Практическая деятельность: Составление социального проекта. Работа в группах. Защита.
Ораторское искусство	Предполагается изучение ораторской речи на двух уровнях: на уровне замысла и содержания, т.е. определения темы, цели речи, отбора фактического материала; на уровне композиции, т.е. расположения и порядка следования частей. Все эти уровни связаны с психологией воздействия на аудиторию, с процессом общения с нею. Раздел включает в себя темы, которые необходимо изучить с целью овладения искусством публичного выступления. После каждого занятия дается перечень умений, которые должны быть сформированы при усвоении данной темы. Выработка этих умений базируется на умениях, которые сформировались в предыдущие годы на уроках литературы, русского языка и других предметов.
Портфолио лидера	Теоретические знания: Понятие термина «портфолио». Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс. Практическая деятельность: Игры на взаимодействие, сплочение. Подготовка своего портфолио.
Мотивация	Рассмотрение понятий мотивации, её роли в ученическом самоуправлении.

	Практические занятия. Формирование мотивации школьников к присоединению к работе в органе ученического самоуправления. Формирование приемничества.
День детских организаций	Результат реализации программы «Созвездие» демонстрируется на итоговом мероприятии, посвященном Дню детских организаций. Учащиеся сами выбирают форму проведения мероприятия, пишут сценарий, проводят мероприятие, после проходит огонек, на котором подводятся итоги деятельности за учебный год.

Учебный план первого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	**Введение**	**6**	**1**	**5**	**Слет-старт**
1.1	Знакомство с историейсоздания, традициями организации «Созвездие».	2	1	1	
1.2	Игры на знакомство	2		2	
1.3	Тренинг на взаимодействие «Мы вместе»	2		2	
2	**Работа по нормативной базе**	**8**	**2**	**6**	**Оформление стенда**
2.1	Работа над символикой организации: гимн, флаг, девиз.	6	2	4	
2.2	Оформление стенда организации	2		2	
3	**Самоуправление**	**30**	**4**	**26**	**Выборы президента**
3.1	Лекция «Самоуправления в современном образовательном учреждении»	4	4		
3.2	Деловая игра «Будущее в наших руках»	2		2	
3.3	Деловая игры «Вертушка»	2		2	
3.4	Разработка системы самоуправления	4		4	
3.5	Выдвижение кандидатов, регистрация, разработка программ	4		4	
3.6	Подготовка к агитации, формирование избирательной комиссии	2		2	
3.7	Визитная карточка кандидата, демонстрация программ, дебаты	2		2	
3.8	Разработка должностных обязанностей президента	2		2	
3.9	Разработка должностных обязанностей членов Совета	2		2	
3.10	Выборы президента	2		2	
3.11	Выборы членов совета	2		2	

3.12	Инаугурация президента	2		2	
4	**Социально значимая акция**	**20**	**6**	**14**	**Социально-значимая акция**
4.1	Лекция «Социально значимая деятельность в образовательных учреждениях»	6	6		
4.2	Разработка социально значимых акций	14		14	
5	**КТД**	**10**	**4**	**6**	**Разработка мероприятия**
5.1	Лекции по КТД	4	4		
5.2	Разработка сценариев КТД	4		4	
5.3	Презентация сценариев	2		2	
6	**Лидер**	**18**	**3**	**15**	**Конкурс «Лидер года»**
6.1	Лекция Аспекты лидерства	2	2		
6.2	Командообразование, с амопрезентация	2	1	1	
6.3	Тестирование на определения вида лидера.	2		2	
6.4	Тренинг на выявление лидерских качеств	2		2	
6.5	Подготовка к конкурсу «Лидер ученического самоуправления»	10		10	
7	**Социальное проектирование**	**34**	**6**	**28**	**Создание проекта**
7.1	Лекция «Теория социального проектирования»	2	2		
7.2	Примеры социальных проектов	4	2	2	
7.3	Пошаговые действия впроектной деятельности	4	2	2	
7.4	Разработка социальных проектов	10		10	
7.5	Защита социального проекта	2		2	
7.6	Реализация социального проекта	12		12	
8	**Основы бизнеса**	**6**	**4**	**2**	**Составление бизнес плана**
8.1	Бизнес план	4	4		
8.2	Составление бизнес плана	2		2	
9	**День детских организаций**	**12**		**12**	**День детских организаций**
9.1	Написание сценария	8		8	
9.2	Проведение фестиваля, посвященного Дню детских организаций	2		2	
9.3	Подведение итогов года, награждение активных учащихся	2		2	
Итого:		144	30	114	

Учебный план второго года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроль
		всего	теория	практика	
1	**Введение**	**13**	**1**	**12**	**Слет-старт РДШ**
1.1	Игры на знакомство, составления плана деятельности	5	1	4	
1.2	Создание макета стенда организации	3		3	
1.3	Разработка мероприятий по привлечению новых членов организации	5		5	
2	**Основные приемы формирования команды**	**14**	**2**	**13**	**Муниципальная акция**
2.1	Лекция «Командообразование»	5	2	3	
2.2	Упражнения веревочного курса	4		4	
2.3	Работа в командах, распределение ролей	5		5	
3	**Методика организации массового мероприятия**	**23**	**3**	**20**	**День доброволь ца**
3.1	Лекция «Проведение массового мероприятия»	3	3		
3.2	Создание сценария массового мероприятия	13		13	
3.3	Подготовка и проведение мероприятия по группам	7		7	
4	**Психология общения**	**10**	**1**	**9**	**Тренинг**
4.1	Лекция «Вербальное и невербальное общение»	3	1	2	
4.2	Игры на взаимодействие и сплочение команды	2		2	
4.3	Тренинг на взаимодействие «Квадрат», «Коллаж»	5		5	
5	**Волонтерство**	**29**	**5**	**24**	**Волонтерская акция**
5.1	Лекция «Кто такой волонтер?»	3	3		
5.2	Направления деятельности волонтера	2	2		
5.3	Создание и проведения мероприятий по направлениям: оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям, экология, ЗОЖ	24		24	
6	**Проектная деятельность**	**32**	**3**	**29**	**Создание проекта, участие в областном конкурсе**
6.1	Лекция «Создание социального проекта»	3	3		

6.2	Разработка социального проекта	12		12	
6.3	Реализация социального проекта	12		12	
6.4	Защита проектов	3		3	
6.5	Подведение итогов работы над проектом	2		2	
7	**Ораторское искусство**	**19**	**3**	**16**	**Участие в профильной смене**
7.1	История ораторского искусства	3	1	2	
7.2	Основные навыки выступления	2	1	1	
7.3	Внешний облик оратора, голос, интонация	3	1	2	
7.4	Подготовка отчетного мини-концерта «Я и зритель»	9		9	
7.5	Отчетный мини-концерт «Я и зритель»	2		2	
8	**Портфолио лидера**	**18**	**2**	**16**	**Конкурс «Лидер года»**
8.1	Лекция «Создание портфолио»	2	2		
8.2	Создание портфолио	13		13	
8.3	Презентация портфолио	3		3	
9	**Мотивация**	**5**	**1**	**4**	**Деловая игра**
9.1	Понятиемотивация,еерольв ученическом самоуправлении	2	1	1	
9.2	Деловая игра «Мотивация на успех»	3		3	
10	**День детских организаций**	**17**		**17**	**День детских организаций**
10.1	Написание сценария, репетиции	13		13	
10.2	Проведение фестиваля, посвященного Дню детских организаций	3		3	
10.3	Подведение итогов года, награждение активных учащихся	3		3	
Итого:		180	20	160	

Календарный учебный график первого года обучения

№	Дата	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			беседа	2	Знакомство с историей создания, традициями организации «Созвездие»	МБОУ ДО ДДТ	

			игра	2	Игры на знакомство	МБОУ ДО ДДТ	
			тренинг	2	Тренинг на взаимодействие «Мы вместе»	МБОУ ДО ДДТ	слет-старт
			беседа	6	Работа над символикой организации: гимн, флаг, девиз.	МБОУ ДО ДДТ	оформление стенда
			оформлени е стенда	2	Оформление стенда организации	МБОУ ДО ДДТ	
			лекция	4	Лекция «Самоуправления в современном образовательном учреждении»	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Деловая игра «Будущее в наших руках»	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Деловая игры «Вертушка»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	4	Разработка системы самоуправления	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	4	Выдвижение кандидатов, регистрация, разработка программ	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Подготовка к агитации, формирование избирательной комиссии	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Визитная карточка кандидата, демонстрация	МБОУ ДО ДДТ	

					программ, дебаты		
			деловая игра	2	Разработка должностных обязанностей президента	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Разработка должностных обязанностей членов Совета	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Выборы президента	МБОУ ДО ДДТ	выборы президента
			деловая игра	2	Выборы членов совета	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	2	Инаугурация президента	МБОУ ДО ДДТ	
			лекция	6	Лекция «Социально значимая деятельность в образовательных учреждениях»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	14	Разработка социально значимых акций	МБОУ ДО ДДТ	социально-значимая акция
			лекция	4	Лекции по КТД	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	4	Разработка сценариев КТД	МБОУ ДО ДДТ	разработка мероприятия
			беседа	2	Презентация сценариев	МБОУ ДО ДДТ	
			лекция	2	Лекция Аспекты лидерства	МБОУ ДО ДДТ	

			презентация	2	Командообразование, само презентация	МБОУ ДО ДДТ	
			тестирование	2	Тестирование на определения вида лидера.	МБОУ ДО ДДТ	
			тренинг	2	Тренинг на выявление лидерских качеств	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	10	Подготовка к конкурсу «Лидер ученического самоуправления»	МБОУ ДО ДДТ	конкурс «Лидер года»
			лекция	2	Лекция «Теория социального проектирования»	МБОУ ДО ДДТ	создание проекта
			беседа	4	Примеры социальных проектов	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	4	Пошаговые действия в проектной деятельности	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	10	Разработка социальных проектов	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	2	Защита социального проекта	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	12	Реализация социального проекта	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	4	Бизнес план	МБОУ ДО ДДТ	составление бизнес-плана
			беседа	2	Составление бизнес плана	МБОУ ДО ДДТ	

			беседа	8	Написание сценария	МБОУ ДО ДДТ	
			праздник	2	Проведение фестиваля, посвященного Дню детских организаций	МБОУ ДО ДДТ	день детских организаций
			праздник	2	Подведение итогов года, награждение активных учащихся	МБОУ ДО ДДТ	

Календарный учебный график второго года обучения

№	Дата	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
			игра	3	Игры на знакомство, составления плана деятельности	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	5	Создание макета стенда организации	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	3	Разработка мероприятий по привлечению новых членов организации	МБОУ ДО ДДТ	слет-старт РДШ
			лекция	5	Лекция «Командообразование»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	4	Упражнения веревочного курса	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	5	Работа в командах, распределение ролей	МБОУ ДО ДДТ	
			лекция	3	Лекция «Проведение массового мероприятия»	МБОУ ДО ДДТ	муниципальная акция

			беседа	13	Создание сценария массового мероприятия	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	7	Подготовка и проведение мероприятия по группам	МБОУ ДО ДДТ	день добровольца
			лекция	3	Лекция «Вербальное и невербальное общение»	МБОУ ДО ДДТ	
			игра	2	Игры на взаимодействие и сплочение команды	МБОУ ДО ДДТ	
			тренинг	5	Тренинг на взаимодействие «Квадрат», «Коллаж»	МБОУ ДО ДДТ	тренинг
			лекция	3	Лекция «Кто такой волонтер?»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	2	Направления деятельности волонтера	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	24	Создание и проведения мероприятий по направлениям: оказание адресной помощи ветеранам и пожилым людям, экология, ЗОЖ	МБОУ ДО ДДТ	волонтерская акция
			лекция	3	Лекция «Создание социального проекта»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	12	Разработка социального проекта	МБОУ ДО ДДТ	создание проекта
			мероприятие	12	Реализация социального проекта	МБОУ ДО ДДТ	

			защита проекта	3	Защита проектов	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	2	Подведение итогов работы над проектом	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	3	История ораторского искусства	МБОУ ДО ДДТ	участие в профильной смене
			беседа	2	Основные навыки выступления	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	3	Внешний облик оратора, голос, интонация	МБОУ ДО ДДТ	конкурс «Лидер года»
			беседа	9	Подготовка отчетного мини-концерта «Я и зритель»	МБОУ ДО ДДТ	
			отчетный концерт	2	Отчетный мини-концерт «Я и зритель»	МБОУ ДО ДДТ	деловая игра
			лекция	2	Лекция «Создание портфолио»	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	13	Создание портфолио	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	3	Презентация портфолио	МБОУ ДО ДДТ	
			беседа	2	Понятие мотивация, ее роль в ученическом самоуправлении	МБОУ ДО ДДТ	
			деловая игра	3	Деловая игра «Мотивация на успех»	МБОУ ДО ДДТ	день детских организаций
			беседа	13	Написание сценария, репетиции	МБОУ ДО ДДТ	

			празднично е мероприят ие	3	Проведение фестиваля, посвященного Дню детских организаций	МБОУ ДО ДДТ	
			празднично е мероприят ие	3	Подведение итогов года, награждение активных учащихся	МБОУ ДО ДДТ	

Планируемые результаты освоения программы

В конце первого года обучения учащиеся приобретут следующие знания:

– пройдут курс всех направлений деятельности: лидер, творчество, досуг, социальное проектирование, самоуправление, экономическое и будут хорошо в них разбираться.

Следующие **умения**:

– каждый учащийся посредством занятий добьется самоутверждения, самореализации.

В конце второго года обучения учащиеся приобретут следующие знания:

– основные качества лидера;
– структуру органов самоуправления;
– основы организаторской деятельности
– методику работы над коллективно-творческим делом;
– основы общения;
– содержание понятия «конфликт» и пути разрешения;
– основные этапы создания проекта;
– структуру и содержание портфолио школьника.

Овладеют следующими **умениями:**

– владеть навыками словесного действия;
– развивать навыки управления эмоциями, самооценки, взаимодействия;
– умение преодолевать и разрешать конфликтные ситуации;
– организовывать КТД;
– создавать и реализовывать социальный проект;
– составлять портфолио.

Овладеют следующими **навыками**:

– научаться наблюдать, сравнивать, обобщать, проводить анализ, рефлексию, синтез, делать выводы.
– овладеют навыками лидера в избранной по желанию деятельности.

Предполагаемый результат обучения в рамках программы:

– учащиеся готовы к самостоятельной жизни, к решению самых сложных социальных проблем.

Ключевые навыки и умения, формируемые у учащихся в ходе реализации программы:

– аналитические (умение мыслить критически, анализировать и оценивать идеи, информацию, суждения, отбирать наиболее продуктивные, делать собственные выводы и заключения);
– проектировочные (умение планировать деятельность: собственную, коллективную; осуществлять выбор целей и механизмов их достижения);
– коммуникативные (умение работать в команде, организовывать деловое и эмоциональное взаимодействие, решать коммуникативные проблемы);
– рефлексивные (умение осуществлять "самонаблюдение", выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития);

– исследовательские (умение видеть проблему, пути и механизмы ее решения, генерировать идеи и др.).

Оценочные материалы, формирующие систему оценивания

В соответствии с целями и задачами на занятиях используются следующие формы работы:

– групповые,
– индивидуальные.

Программа предоставляет возможность ребятам реализовать себя в разных видах деятельности с опорой на склонности, интересы, возможности и способности, ребята могут проявить себя, используя следующие формы воспитательной работы:

1. Коллективно-творческие:
   – КВН
   – Учебные блоки
   – Творческие мастерские
   – Круглые столы
   – Концерты
   – Игровые конкуры
   – Деловые игры
   – Ролевые игры
   – Тренинги
   – Социально значимые проекты, акции
2. Рефлексивные:
   – Дебаты
   – Диспут
   – Свечка
3. Спортивно-оздоровительные

Образовательные и учебные форматы

Участие в муниципальных мероприятиях, акциях; создание проектов; выездные школы актива, профильные смены, открытые занятия. Проверка знаний у учащихся будет проходить с помощью тестирования, анкетирования, наблюдений.

Проверка результатов обучения

Для проверки прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения по программе организуются три вида контроля:

вводный – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);

промежуточный – в середине года (тест, творческая работа, деловая (ролевая) игра);

итоговый – апрель – май текущего учебного года (КТД, беседа, проект).

Материально-техническое обеспечение программы Для педагога:

Методические рекомендации и разработки по темам:

- Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования.
- Проведение игровых конкурсов, праздников, встреч, отдельных занятий.
- История ораторского искусства.
- Лекция «Создание портфолио».
- Лекция «Вербальное и невербальное общение».

Лекционный материал по темам:

- КТД,
- Командообразование, самопрезентация,
- Самоуправление,
- Социально значимая акция,
- Теория социального проектирования,
- Пошаговые действия в проектной деятельности,
- Основы бизнеса,
- Аспекты лидерства,
- Мотивация,
- Портфолио лидера,
- Ораторское искусство.

Диагностический материал по темам:

- Успешности ученического самоуправления;
- Методика «Я хотел быть, мне мешает и мне нужно».

Демонстрационный материал по темам:

- Самоуправление в современном образовательном учреждении;
- Социальное проектирование,
- Ораторское искусство,
- Мотивация.
- Волонтерство.
-

Для учащихся:

Видеоматериал:

- Ученическое самоуправлении в современном образовательном учреждении;
- Социальное проектирование;
- Социально значимая деятельность;
- Организация массовых мероприятий;
- Командообразование.

Раздаточный материал по темам:

- Социальное проектирование,
- Определение лидера,
- Этапы построения ученического самоуправления,
- Портфолио лидера
- Проведение массового мероприятия,
- Социальное проектирование,
- Психология общение.

Перечень информационно-методических материалов, литературы

1. Аксельрод, В.И. Детскому движению быть [Текст] / В.И. Аксельрод // Бюллетень: журн. – 2003.-№2.-С 26-29.
2. Алиева, Л.В. Традиции отечественного детского движения- ресурс его позитивного развития как субъекта гражданского воспитания [Текст] / Л.В. Алиева // Внешкольник: журн. – 2007.-№2.-С 16-19.
3. Быстров, Н.Н. Документальное обеспеченье самоуправления [Текст] / Н.Н. Быстров // Заместитель директора по воспитательной работе: журн. – 2008.-№3.-С 112-128.
4. Кравченко, А.И. Обществознание [Текст] / А.И. Кравченко-М.: «ТИД «Русское слово», -2003.-368с.
5. Крылова, Н.Б.Проектная деятельность школьников и новые задачи педагогов [Текст] / Н.Б. Крылова // Дополнительное образование и воспитание: журн. – 2007.-№3.-С 9-16.
6. Куприянов, Б.В. Детские общественные организации: сущность, особенности, формы. [Текст] / Б.В. Куприянов // Внешкольник: журн. – 2007.-№4.-С 36-41.
7. Лизинский, В.М. Ученическое самоуправления [Текст] / В.М. Лизинский// Заместитель директора по воспитательной работе: журн. – 2007.-№7.-С 4-31.
8. Лизинский, В.М. Диагностика и анализ ученического самоуправления [Текст] / В.М. Лизинский// Заместитель директора по воспитательной работе: журн. – 2007.-№7.-С 121-128.
9. Прутченков, А.С. «Модели ученического самоуправления в системе дополнительного образования» [Текст] / Прутченков, А.С.-М.: ООО «ДОД», 2007.-120с.
10. Прутченков, А.С. Модель органа самоуправления воспитанников и педагогов [Текст] / А.С. Прутченков // Внешкольник: журн. – 2007.-№1.-С 36-41.
11. Рожков, М.И. Программа «Лидер» [Текст]/ М.И. Рожкова.- М,2007-76с.
12. Фришман, И.И. Организация и проведение КТД в детских общественных объединениях [Текст] / И.И. Фришман // Внешкольник: журн. – 2007.-№2.-С 11-14.
13. Хорева, Е.М. Общественные объединения и ученическое самоуправление [Текст] / Е.М. Хорева // Дополнительное образование и воспитание: журн. – 2006.-№9.-С 44-46.