

Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
администрации Калтанского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Дом детского творчества»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол от 25.05.2021 № 4

Утверждена  
приказом МБОУ ДО  
«Дом детского творчества»  
от 25.05.2021 № 74



Подписан: Николаева Екатерина  
Олеговна  
DN: C=RU, OU="ИНН  
4222006674, ОГРН  
1024201856876", O="МБОУ ДО ""  
Дом детского творчества""",  
CN=Николаева Екатерина  
Олеговна, E=ddtkaltan@yandex.ru  
Дата: 2021.05.18 16:47:44+07'00'

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Военно-патриотического лагеря «Юнармеец»

**Направленность:** социально-гуманитарная

**Уровень:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 9-16 лет

**Срок реализации:** 1 месяц



**Составители:**

Ворошилова Раиса Николаевна,  
Якушина Мария Ивановна,  
Скрипкин Иван Иванович,  
Дурнева Татьяна Витальевна

Калтан  
2021

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Комплекс основных характеристик программы</b>	<b>3</b>
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Содержание программы	5
1.4.	Планируемые результаты	5
<b>2.</b>	<b>Комплекс организационно-педагогических условий</b>	<b>6</b>
2.1.	Учебный план	6
2.2.	Календарный учебный график	6
2.3.	Календарно-тематическое планирование	7
2.4.	Формы аттестации	7
2.5.	Оценочные материалы	7
2.6.	Условия реализации программы	9
2.7.	Методические материалы	9
2.8.	Список литературы	9

## **1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1.1. Пояснительная записка**

Направленность образовательной программы дополнительного образования детей «Военно-патриотического лагеря «Юнармеец» – социально-гуманитарная, уровень – ознакомительный.

**Актуальность программы.** Деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

**Педагогическая целесообразность** такого подхода заключается в том, что воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий Родину должен любить ее не абстрактно, а прикладывая все возможные силы на ее благо.

**Отличительными особенностями программы** является в соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

Патриотическое воспитание в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности. Это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение всего комплекса проблем воспитания программными методами, в том числе в условиях школьного лагеря, и об актуальности данного направления деятельности.

Актуальность программы заключается еще и в том, что деятельность созданного в 2016 году движения «ЮНАРМИЯ» в настоящее время имеет

острую необходимость в методических разработках по всем основным направлениям деятельности движения «ЮНАРМИЯ» и наполнении их новыми идеями, формами и методами работы в целях дальнейшего развития движения. Школьные лагеря, по статистическим данным Минобрнауки России являются самой массовой и доступной формой проведения летнего отдыха детей и исходя из этого данная форма взята за основу при выстраивании системы юнармейских лагерей.

Программа палаточного военно-патриотического лагеря «ЮНАРМЕЕЦ» (далее – Программа) является частью единой комплексной образовательно-оздоровительной системы. Данная образовательно-оздоровительная система способствует отдыху и оздоровлению воспитанников в период школьных каникул, развитию морально-волевых качеств личности, расширяет кругозор, дает возможность ощутить гордость за страну, почувствовать свою сопричастность к жизни общества и государства, через участие в массовом всероссийском движении «ЮНАРМИЯ».

**Принципы реализации программы:**

принцип систематичности и последовательности, требующий логической последовательности в изложении материала;

принцип доступности заключается в необходимой простоте изложения материала;

принцип преодоления трудностей предусматривает, что обучающее задание не должно быть слишком простым;

принцип сознательности и активности основан на свободном выборе ребенка направления своей работы.

**Категория обучающихся.** Программа рассчитана на детей 9-16 лет.

**Сроки реализации программы** 1 летний месяц.

**Форма обучения и режим занятий.** Основная форма обучения – очная, групповая, подгрупповая. Наполняемость группы до 25 человек.

**Формы организации занятий:** беседа, презентация, , практическая работа..

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы** – содействие повышению доступности активного, развивающего отдыха, патриотического взаимодействия школьников с основами военного воспитания как основы формирования патриотической культуры личности.

**Задачи программы:**

– Организовать практическое закрепление знаний, умений, навыков, полученных при изучении героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации, истории создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции.;

– Организовать условия для формирования потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине;

– Обеспечить развитие социальной активности подростков через вовлечение в военно-патриотическую, спортивно-оздоровительную, общественно-полезную деятельность в условиях палаточного лагеря.

### **1.3. Содержание программы**

Содержание работы палаточного лагеря определяется планом, который реализует следующие направления деятельности:

1. Экологическое: лекционные занятия, экскурсии, исследования, практикумы, экологические игры, природоохранная деятельность, разработка и реализация проектов.

2. Спортивно-туристическое: спортивное ориентирование, контрольно-технические маршруты (КТМ), полоса препятствий, спортивные игры и соревнования.

3. Военно-патриотическое: лекционные занятия, практические занятия, разработка и реализация проектов.

4. Художественно-эстетическое: коллективные творческие дела (КТД), конкурсы, вечера отдыха, игровые программы, ролевые игры, издательская деятельность, создание видеороликов.

В условиях профильного палаточного лагеря воспитатели и воспитанники не стеснены узкими рамками уроков и школьной программы и могут распоряжаться временем по своему усмотрению. Главное, что воспитанники не только самостоятельно отыскивают и усваивают знания, но у них ещё и формируется эмоциональное отношение к любой ситуации. Появляется опыт разрешения различных проблем. Большая роль отводится военно-прикладным дисциплинам.

В палаточном лагере воспитанники могут знакомиться с тем, о ком и о чём они только слышали. Ведь в течение учебного года учащиеся получали информацию о жизни природы только опосредованно – от учителей и из книг. Летний палаточный лагерь поможет связать знания, полученные на уроках, в единую картину Природы. Живописная природа села Сарбала благотворно влияет на эмоциональную сферу ребенка, а непосредственное общение с природой дает возможность подростку систематизировать знания, полученные в течение учебного года, обогатить их новыми интересными фактами о тех или иных явлениях, полученных в результате исследовательской деятельности, так и естественного наблюдения за природными объектами.

### **1.4. Планируемые результаты**

По окончании программы обучающиеся получают и усвоят представления:

- об основных событиях героической истории Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- об истории создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции.

По окончании программы обучающиеся приобретут следующие умения:

- ориентироваться на местности;
- собирать-разбирать АК - 47;
- двигаться в колонне, возлагать корзину, нести Вахту на Посту №

1.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Организационный период	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	1	0,5	0,5	Беседа-диалог
3.	Мастер – класс по сборке-разборке АК - 47	3	1	2	Зачет
4.	Основы военной службы	2	0,5	1,5	Беседа-диалог
5.	Строевые приемы: повороты, перестроения	2	0,5	1,5	Зачет
6.	Конкурс стихов о войне	1		1	Выступление
7.	Вязание узлов	1,5	0,5	1	Зачет
8.	Элементы рукопашного боя	3	0,5	2,5	Зачет
9.	Спортивный лабиринт	2	0,5	1,5	Соревнования
10.	ОФП (подтягивание, метание гранаты, бег 100 м)	1,5	0,5	1	Зачет
11.	Оказание первой доврачебной помощи	2	0,5	1,5	Зачет
12.	Марш-бросок	2	0,5	1,5	Прохождение маршрута
13.	Конкурс боевых листков	2		2	Выставка
	<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	

### 2.2. Календарный учебный график

Количество учебных недель – 1.  
 Количество учебных дней – 5.  
 Продолжительность каникул – не предусмотрены.

Даты начала и окончания учебных периодов / этапов:  
 – дата начала обучения по программе – 14 июня;  
 – дата окончания обучения по программе – 18 июня.

### 2.3. Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата (план)	Дата (факт)
1.	Организационный период	14.06.2021	
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	14.06.2021	
3.	Мастер – класс по сборке-разборке АК - 47	14.06.2021 15.06.2021	
4.	Основы военной службы	15.06.2021 16.06.2021	
5.	Строевые приемы: повороты, перестроения	16.06.2021	
6.	Конкурс стихов о войне	16.06.2021	
7.	Вязание узлов	17.06.2021	
8.	Элементы рукопашного боя	17.06.2021	
9.	Спортивный лабиринт	17.06.2021	
10.	ОФП (подтягивание, метание гранаты, бег 100 м)	18.06.2021	
11.	Оказание первой доврачебной помощи	18.06.2021	
12.	Марш-бросок	18.07.2021	
13.	Конкурс боевых листов	18.07.2021	

### 2.4. Формы аттестации

Форма аттестации	Метод аттестации
Выставка рисунков	Анализ и изучение результатов продуктивной деятельности
Зачет	Педагогическое наблюдение

### 2.5. Оценочные материалы

Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы.

Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы.

Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

<b>Критерий</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Индикаторы</b>
Сформированность базовых знаний о героической истории Российского государства, Государственных символах Российской Федерации, истории создания Вооруженных Сил РФ, структуру, их основные традиции.	Владение историей РФ	0 б. – не может ответить на вопросы, рассказать	Беседа-диалог
		1 б. – отвечает на вопросы, рассказывает при наличии помощи	
	Владение знаниями о символике России	2 б. – отвечает на вопросы полным ответом, рассказывает	
Развитие навыков военно-патриотической деятельности	Участие в сборке-разборке АК – 47, строевой подготовке	0 б. – не проявляет интереса к исследованиям	Зачет
		1 б. – проявляет кратковременный интерес к исследованиям	
		2 б. – проявляет повышенный интерес к исследованиям	
Развитие навыков социальной активности подростков	Участие в марш-броске	0 б. – не проявляет интереса к работе	Выполнение работы
	Участие в вязании узлов, спортивном оборудовании	1 б. – проявляет кратковременный интерес к работе	
		2 б. – проявляет повышенный интерес к работе	

### Анализ результатов

<b>Уровень освоения программы</b>	<b>Количество баллов</b>
Высокий	5-6
Средний	4-5
Низкий	0-3



## 2.6. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение программы:

палатки – 8 шт., спальный мешок – 25 шт., коврик туристический – 25 шт., рюкзак туристический – 25 шт., стулья складные туристические – 29 шт., столы складные туристические – 5 шт., шатер – 1 шт., тент колокольчик – 1 шт., стойка для тента – 1 шт., АК - 47 – 1 шт., электрогенератор – 1 шт., ноутбук – 1, цветной принтер Epson – 1 шт.

### Учебно-методическое обеспечение программы:

энциклопедии, словари, справочники – 23 экз.

## 2.7. Методические материалы

### Формы организации занятий

№	Тема занятия	Теория	Практика
1.	Организационный период	беседа	выполнение работы
2.	Презентация плана сетки смены в лагере	беседа	презентация
3.	Мастер – класс по сборке-разборке АК - 47	беседа	зачет
4.	Основы военной службы	беседа	практическая работа
5.	Строевые приемы: повороты, перестроения	беседа	зачет
6.	Конкурс стихов о войне		практическая работа
7.	Вязание узлов	беседа	зачет
8.	Элементы рукопашного боя	беседа	зачет
9.	Спортивный лабиринт	беседа	соревнования
10.	ОФП (подтягивание, метание гранаты, бег 100 м)	беседа	зачет
11.	Оказание первой доврачебной помощи	беседа	зачет
12.	Марш-бросок	беседа	прохождение маршрута
13.	Конкурс боевых листков	беседа	выставка

## 2.8. Список литературы

1. **Бачевский, В.И.** Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан : учебное пособие / В.И. Бачевский. – М. : Военные знания, 2001. – 93 с. – Текст : непосредственный.

2. **Лутовинов, В.И., Титов Э.А.** Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России : учебное пособие / В.И. Лутовинов. – М. : ДОСААФ России, 2012. – 104 с. -  
Текс : непосредственный